**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» (далее Программа) является основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана и утверждена МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г. Кандыбина» в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (Приказ N 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), как организацией

осуществляющей образовательную деятельность.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации

и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г. Кандыбина».

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском. При разработке использован Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др./ –СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. –321 с., которая разработана на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В рамках реализации социально – коммуникативного направления в образовательную деятельность включается реализация парциальной программы «Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. - 90 с.

В рамках реализации регионального компонента на основе проведенного анкетирования с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательную деятельность включается реализация парциальной программы «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций/Т.М. Стручаева, Н.Д. Епаченцева и др.

Цель региональной программы – социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг;

- педагогическая поддержка;

- педагогическое образование родителей;

- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами групп.