РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:УТВЕРЖДЕНО: приказом

на Педагогическом МБОУ «Айдарская средняя

совете МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа общеобразовательная школа им. им. Б. Г. Кандыбина Б. Г. Кандыбина» от 31 августа 2021 года № 242

области»протокол от 31 августа 2021 года № 1

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» на 2021 – 2022 учебный год

Айдар – 2021 год

**Пояснительная записка**

Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» «Детский сад» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №237 – ФЗ.

2. Приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 года.

3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

4. СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Приказом Минобразования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

6. Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Конструирование во всех возрастных группах вынесено в свободную деятельность детей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период проводятся занятия в рамках художественно-эстетического и физического направлений. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | | Старшая группа | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 3 раза в неделю | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | |
| Итого в неделю | 10 занятий | 10 занятий | | 13 занятий | |
| По Сан Пину в неделю | 10 занятий | 10 занятий | | 13 занятий | |
| Итого в месяц | 40 занятий | 40 занятий | | 52 занятия | |
| Итого в год | 360 занятий | 360 занятий | | 468 занятий | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Ситуативные беседы | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Конструктивно - модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Познавательно - исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |