**-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя**

**Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» протокол от «31» августа 2021 г. № 1 | **Утверждён**приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от «31» августа 2021 г. №226 |

**Учебный план дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Айдар**

**2021 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»……............................................................................................3

2. Сетка часов учебного плана дополнительного образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» на 2020-2021 учебный год.......................................................................................6

3. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» …………………………………………………………... 7

**Пояснительная записка**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

 Система дополнительного образования детей в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая (общекультурная), социальная, техническая.

 Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

 Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»:

 ***обучающая функция*** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

 ***социализирующая функция*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

 ***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

 ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

***информационная функция -*** в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовой основой формирования плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 октября 2016 года серия 31Л01 № 0002147, выданная департаментом образования Белгородской области.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, ведущей целью дополнительного образования является

- создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей;

- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

 • совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

 • приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих предпрофильное обучение школьников;

• воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала. Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на ступени основного и среднего общего образования:

 • создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• поддержка предпрофильного обучения;

 • профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе организованы объединения дополнительного образования: «Хоровое пение», «Ландшафтный дизайн», «Компьютерная грамотность»

***Структура дополнительного образования.***

 Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

 ***Художественно-эстетическая:***

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. («Хоровое пение»).

 ***Социальная:***

Цель: воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность («Ландшафтный дизайн»).

 ***Техническая:***

Цель: развитие технических способностей обучающихся («Компьютерная грамотность»).

**4. Режим работы**

 Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в учебные дни: с понедельника по пятницу. Между началом занятий объединения дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий объединения дополнительного образования – 45 минут.

**5. Формы организации объединений дополнительного образования**

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, игр, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

**МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа**

**им. Б.Г. Кандыбина» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направленность | Название программы | Кадровое обеспечение | Учебные часы | Обучающиеся |  |
| Количество обучающихся | Всего обучающихся |
| Учебная нагрузка педагога | Количество часов в неделю | Часы индивидуальныхзанятий | Всего часов в год |  1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| 1. | Художественно-эстетическая | Хоровое пение | Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 15 | - | - | 15 |
| 2. | Социальная | Ландшафтный дизайн | Педагог дополнительного образования | 3 | 3 | - | - | - | 102 | 6 | - | - | 6 |
| 3. | Техническая | Компьютерная грамотность | Педагог дополнительного образования | 2 | 2 | - | - | - | 68 | 3 | - | - | 3 |
|  | ИТОГО | 6 | 6 |  |  |  | 204 | 24 | - | - | 24 |

**III. Программно – методическое обеспечение учебного плана по дополнительному образованию**

**МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | ФИО педагога | Название объединения дополнительного образования | Название образовательной программы | Название рабочей программы | Тип программы | Срок реализации программы | Количествочасов, предусмотренное учебным планомдля реализации данной программы | Класс | Количество групп |
| Художественно-эстетическое | Рязанова В.П., учитель музыки и ИЗО | Хоровое пение | Программа дополнительного образования «Палитра детских голосов», Усачева Н.П., - г. Радужный 2008 г. | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Хоровое пение» | модифицированная | 1 | 34 | 2-11 | 1 |
| Социальная | Твердохлебова С.Н., учитель химии и биологии | Ландшафтный дизайн | Модифицированная программа «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», 2015 | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» | модифицированная | 1 | 102 | 10 | 1 |
| Техническая | Скачкова С.М., учитель математики м информатики и ИКТ | Компьютерная грамотность | Модифицированная программа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Компьютерная грамотность» | модифицированная | 1 | 68 | 11 | 1 |