|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»  протокол от «28» августа 2020 г. № 1 | **Утверждён**  приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от «28» августа 2020 г. №225 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Айдар**

**2020 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»……........................................................................... 3

2. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (недельная) ....................................................................... 8

3. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (годовая)................................................................................. 8 4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» …………………………… 9

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

***Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:***

• Конституция Российской Федерации (ст.43);

• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015года №996-р;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от29.12.2014г. №1643, от31.12.2015г. №1576 ;

• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

• Методические письма Белгородского института развития образования предметов;

• Устав МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»;

• Основная образовательная программа среднего общего образования;

• Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

***Общая характеристика плана внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить важные задачи:

• обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

• создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации;

•гражданском становлении личности через участие детей:

- в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;

- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;

- в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020- 2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Виды внеурочной деятельности:

• игровая деятельность; • познавательная деятельность;

• проблемно-ценностное общение;

• досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

• художественное творчество;

• общественно- полезная деятельность;

• спортивно-оздоровительная деятельность;

• туристско-краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность педагогический коллектив рассматривает как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 10 классе согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, но не более 700 часов за 2 года обучения.

В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность отведено в 10 классе всего 102 часа.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках работы кружков, спортивных часов, Дней здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня, позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак;

вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, подготовка к ЕГЭ.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» и организуется по направлениям развития личности:

**• спортивно-оздоровительное**

**• духовно-нравственное**

**• социальное**

**• общеинтеллектуальное**

**• общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию спортивных часов, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Целью реализации духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами «Нравственные основы семейных ценностей», направленным на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни, особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи, и «Православная культура», направленным формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

Целью реализации социального направления является формирование ценностного отношения старших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Оказание первой помощи», который направлен на формирование представления у обучающихся о том, что такое первая помощь, кому и почему они должны её оказывать и как это грамотно сделать.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка. Данное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**в 10 классе на 2020-2021 учебный год**

**(недельная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Название курсов внеурочной деятельности | Формы организации | Количество часов в неделю |
| Духовно-нравственное | Православная культура | факультативный курс | 1 |
| Нравственные основы семейных ценностей | факультативный курс | 1 |
| Социальное | Оказание первой помощи | факультативный курс | 1 |

**Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**в 10 классе на 2020-2021 учебный год**

**(годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Название курсов внеурочной деятельности | Формы организации | Количество часов за год |
| Духовно-нравственное | Православная культура | факультативный курс | 34 |
| Нравственные основы семейных ценностей | факультативный курс | 34 |
| Социальное | Оказание первой помощи | факультативный курс | 34 |
| Итого | | | 102 |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/**  **название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1 | Духовно-нравственное | Факультатив «Православная культура» | Желтобрюхова С.Н., учитель православной культуры | Рабочая программа составлена на основе авторской программы учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.) | учебный кабинет |
| Факультатив «Нравственные основы семейных ценностей» | Шевченко Н.И., тьютор | рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010 |  |
| 2 | Социальное | Факультатив «Оказание первой помощи» | Шевченко Н.И., тьютор | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа),  на основе программы элективного курса «Оказание первой помощи» Автор: Л. И. Дежурный, с.62 | учебный кабинет, оборудование: тренажёры-манекены, расходный материал |