|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» протокол от «31» августа 2021 г. № 1 | **Утверждён**приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от «31» августа 2021 г. №226 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Айдар**

**2021 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»……........................................................................... 3

2. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (недельная) .......................................................................11

3. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (годовая)................................................................................. 11 4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» ………………………….. 12

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

***Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются следующие нормативные документы:***

**Федерального уровня:**

• Конституция Российской Федерации (ст.43);

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г.* [*№ 99-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098)*, от 07.06.2013г.* [*№120-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056)*, от 02.07.2013г.* [*№ 170-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045)*, от 23.07.2013г.* [*№203-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110)*, от 25.11.2013г.* [*№317-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375)*, от 03.02.2014г.* [*№ 11-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008)*, от 03.02.2014г.* [*№ 15-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320)*, от 05.05.2014г.* [*№ 84-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066)*, от 27.05.2014г.* [*№ 135-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)*, от 04.06.2014г.* [*№148-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008)*, от 28.06.201г.* [*№182-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011)*, от 21.07.2014г.* [*№216-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871)*, от 21.07.2014г.* [*№ 256-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153)*,от 21.07.2014г.* [*№ 262-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008)*, от 31.12.2014г.* [*№ 489-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057)*, от 31.12.2014г.* [*№ 500-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026)*,от 31.12.2014г.* [*№ 519-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103)*, от 29.06.2015г.* [*№160-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223)*, от 29.06.2015г.* [*№ 198-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008)*,от 13.07.2015г.* [*№ 213-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290)*, от 13.07.2015г.* [*№ 238-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008)*, от 14.12.2015г.* [*№ 370-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) *,от 29.12.2015г.* [*№ 388-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128)*, от 29.12.2015г.* [*№ 389-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033)*, от 29.12.2015г.* [*№ 404-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101)*,от 30.12.2015г.* [*№458-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008)*,от 02.03.2016г.* [*№ 46-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008)*, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г.* [*№145-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334)*,от 06.04.2015г.* [*№ 68-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)*);*
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016 г.);*
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*-*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)

* Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

**Региональный уровень:**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31октября 2014 года № 314);
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
* Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования.

**Школьного уровня:**

• Устав МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»;

• Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»;

• Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

***Общая характеристика плана внеурочной деятельности***

 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

 - Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

 - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающегося в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

 - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; - получения опыта самостоятельного социального действия;

 - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021- 2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность педагогический коллектив рассматривает как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования (до 10 часов в неделю).

В 2021-2022 учебном году на внеурочную деятельность отведено в 10 классе всего 102 часа, в 11 классе – 34 часа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» и на уровне СОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья);

 -духовно-нравственное (формирование нравственности на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире);

- социальное (формирование ценностного отношения старших школьников к труду, к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, умения жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения

- общекультурное (раскрытие способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, расширение общекультурного кругозора, гармоничное развитие личности);

 -общеинтеллектуальное (развитие интеллектуальных способностей, широкий кругозор, разносторонние интересы, способность к саморазвитию, формирование исследовательских навыков, умение получать и работать с информацией).

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды | Формы |
| Познавательная деятельность | Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихсяОбразовательные поездки, экскурсии Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Интеллектуальные марафоны Предметные недели |
| Художественное творчество | ВыставкиФестивали Творческие мероприятия |
| Проблемно -ценностное общение | Этические беседы Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» Ситуационные классные часы Групповая проблемная работа Проблемно -ценностные дискуссии  |
| Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение) | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и гимназии Досугово -развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме  |
| Игровая деятельность | Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально моделирующая игра |
| Трудовая (производственная) деятельность | Трудовые десанты, акции  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Дни здоровья Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме |
| Туристско-краеведческая деятельность | Образовательная экскурсия, туристическая поездка Школьный музей |

Внеурочная деятельность среднего общего образования в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» реализуется:

- системными занятиямивнеурочной деятельности. Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами: «Нравственные основы семейных ценностей», направленным на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни, особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи, и «Православная культура», направленным формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях реализации социальное направления в плане внеурочной деятельности организован курс «Оказание первой помощи», который направлен на формирование представления у обучающихся о том, что такое первая помощь, кому и почему они должны её оказывать и как это грамотно сделать.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности в 11 классе представлено курсом «Вектор успеха», который направлен на развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры, повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных).

- несистемными занятиямивнеурочной деятельности Несистемные занятиявнеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации планов воспитательной работы школы и класса. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию спортивных часов, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Социальное направление представлено**:** организациейсамоуправления в классе, школе; организацией дежурства в классах; волонтёрским движением; выставками поделок и детского творчества; трудовыми десантами, субботниками; **Весенней неделей добра,**  участием в социальных проектах и акциях «Белая ромашка», «Покорми птиц» и др.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через участие в предметных неделях, интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках работы кружков, спортивных часов, Дней здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня, позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

 первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак;

 вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, подготовка к ЕГЭ.

**2. Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год**

 **(недельная)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Название курсов внеурочной деятельности | Формы организации | Количество часов за неделю | Всего |
| 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Православная культура | факультативный курс | 1 | 1 | 2 |
| Нравственные основы семейных ценностей | факультативный курс | 1 | - | 1 |
| Социальное | Оказание первой помощи | факультативный курс | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | «Вектор успеха» | факультативный курс | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | 3 | 2 | 5 |

**3. Сетка часов плана внеурочной деятельности**

**в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год**

 **(годовая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Название курсов внеурочной деятельности | Формы организации | Количество часов за год | Всего |
| 10 | 11 |
| Духовно-нравственное | Православная культура | факультативный курс | 34 | 34 | 68 |
| Нравственные основы семейных ценностей | факультативный курс | 34 | - | 34 |
| Социальное | Оказание первой помощи | факультативный курс | 34 | - | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Вектор успеха» |  | - | 34 | 34 |
| ИТОГО | 102 | 68 | 170 |

**4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/****название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1 | Духовно-нравственное | Факультатив «Православная культура» | Рязанова В.П., учитель православной культуры | Рабочая программа составлена на основе авторской программы учебного предмета «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.)  | учебный кабинет |
| Факультатив «Нравственные основы семейных ценностей» | Шевченко Н.И., тьютор | рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010 |  |
| 2 | Социальное | Факультатив «Оказание первой помощи» | Шевченко Н.И., тьютор | Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа), на основе программы элективного курса «Оказание первой помощи» Автор: Л. И. Дежурный, с.62 | учебный кабинет, оборудование: тренажёры-манекены, расходный материал («Точка роста») |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Вектор успеха» | Ивахненко И.Ю., педагог-психолог | рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003) и Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. Основы психологии для старшеклассников (Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10-11 класс) | учебный кабинет |