**-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя**

**Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен**на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» протокол от «31» августа 2021 г. № 1 | **Утверждён**приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от «31» августа 2021 г. №226 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Айдар**

**2021 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»……........................................................................... 3

2. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (недельная) .......................................................................9

3. Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» (годовая)................................................................................. 10 4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» ………………………….. 12

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородская область**»** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

**Федерального уровня:**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

**-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153),от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026),от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008),от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) ,от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101),от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008),от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334),от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*-*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

**-** Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).*

**Письма Минобрнауки РФ:**

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Региональный уровень:**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31октября 2014 года № 314);
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
* Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования.

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».
* Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».
* Локальные акты МБОУ ««Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для основной школы может включать до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» было принято решение объем внеурочной деятельности определять ежегодно по желанию обучающихся и их родителей по любым из пяти направлений.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения: материально-технической базы учебных кабинетов, центра образования цифрового и гуманитарного центра «Точка роста» и кадрового потенциала школы.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г. Кандыбина»: учителя-предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г.кандыбина».

В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Б.Г. Кандыбина» для обучающихся 5-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

* **духовно-нравственное,**
* **общеинтеллектуальное,**
* **социальное,**
* **общекультурное,**
* **спортивно-оздоровительное.**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по направлениям: «Финансовая грамотность», «Студия анимации», «3-Dмоделирование», «Игровое ГТО», «Спортивные игры», «Шахматы», «Робототехника», «Православная культура», «Студия анимации», «Создаем игры вместе», Программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БПЛ).

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

*Духовно-нравственное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов в объёме по 1 часу в неделю.

*Социальное* направление в плане внеурочной деятельности реализуется через различные мероприятия: классные часы, КТД, самоуправление в классе, акции «Белая ромашка», «Покормите птиц зимой», выставки поделок детского творчества, акция «Алая гвоздика»

* факультативом «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа;

*Общеинтеллектуальное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Шахматы» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю.
* факультатив «3D -моделирование» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа;
* Факультативом «Робототехника» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа;
* факультатив «Студия анимации» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа
* факультатив «Программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата(БПЛ)» для учащихся 8 класса в объеме 1 часа
* факультатив «Создаем игры вместе (программирование в среде Скретч»)» для учащихся 6 класса в объеме 1 часа
* факультатив «Финансовая грамотность» для обучающихся 7 класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* Факультатив «Основы программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БПЛА)» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю;

*Спортивно-оздоровительное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Игровое ГТО» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Спортивные игры» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю
* кружком «Спортивные игры» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю
* кружком «Спортивные игры» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю
* кружком «Спортивные игры» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю

*Общекультурное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:концертами, инсценировками, праздничными «огоньками» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовкой к праздникам, изготовлением поздравительных открыток, посещением сельской и районной библиотеки

**Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на ступени основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название****программы** | **Класс** |  | **Всего** |
| **Количество часов**  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | Кружок (экскурсии, посещение музея, проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, поисковые и научные исследования) | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | **5** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок (практическая игра, решение шахматных задач, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях) | «Шахматы» |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Факультатив (дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседы, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, конкурсы. | «Финансовая грамотность» |  |  | 0,5 |  |  | **0.5** |
|  | Факультатив ( практическая работа, самостоятельная работа, проекты, решение задач) | «3D- моделирование » |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Робототехника» |  | **1** |  |  |  | **1** |
|  | Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Студия анимации» | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Создаем игры вместе (программирование в среде Скретч»)» |  | **1** |  |  |  | **1** |
|  | Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | Основы программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БПЛА) |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Спортивно - оздоровительное | Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы, КВНы, разработка проектов по ПДД, экскурсии) | «Спортивные игры» | 1 | 1 |  | **1** | **1** | **4** |
| Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы) | «Игровое ГТО» |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Социальное |  | «Школа дорожной безопасности» | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **4** | **4** | **4,5** | **3** | **2** | **17.5** |

**Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» на ступени основного общего образования на 2021-2022 учебный год (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Название****программы** | **Класс** |  | **Всего** |
| **Количество часов**  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное | Кружок (экскурсии, посещение музея, проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, поисковые и научные исследования) | «Православная культура» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Социальное | Факультатив (практическая игра, игровые упражнения, участие в соревнованиях) | «Школа дорожной безопасности» | 34 |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок (практическая игра, решение шахматных задач, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях) | «Шахматы» |  |  | **34** |  |  | **34** |
| Факультатив (дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседы, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, конкурсы. | «Финансовая грамотность» |  |  | 17 |  |  | **14** |
| Факультатив ( практическая работа, самостоятельная работа, проекты, решение задач) | «3D- моделирование » |  |  | 34 |  |  | **34** |
| Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Робототехника» |  | **34** |  |  |  | **34** |
| Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Студия анимации» | 34 |  |  |  |  | **34** |
| Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | «Создаем игры вместе (программирование в среде Скретч»)» |  | **34** |  |  |  |  |
| Факультатив ( самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, решение задач) | Основы программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БПЛА) |  |  |  | 34 |  | **34** |
| Спортивно - оздоровительное | Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы) | «Игровое ГТО» |  |  | 34 |  |  | **34** |
| Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы, КВНы, разработка проектов по ПДД, экскурсии) | «Спортивные игры» | 34 | 34 |  | **34** | **34** | **136** |
| **Итого** | **136** | **136** | **153** | **102** | **68** | **595** |

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» использует разнообразные формы:

1.Общекультурное направление для учащихся 5-9 классов реализуется в форме:

концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещении сельской и районной библиотеки.

2. Социальное направление для учащихся 5-8 классов реализуется в форме:

экскурсий в музеи, встречи с ветеранами, работниками КДН, трудовых десантов, участия ребенка в социальных акциях, дежурство по классу.

3.Общеинтеллектуальное направление для учащихся 6-9 классов реализуется в форме:

конкурса чтецов, рисунков, викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских работ, взаимопомощи в учебе.

 Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Кадровое** | **Программное обеспечение***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Духовно-нравственное | Кружок «Православная культура» | учитель православной культуры | Православная культура. Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения.- Москва, –«Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» Шевченко Л.Л., 2008.5 лет | учебный кабинет |
| 2. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматы» | Учитель физической культуры | Авторская программа.И.Г. Сухин «Шахматы –школе». Обнинск «Духовное возрождение», 2012.1 год | спортивный зал, учебный кабинет, стадион |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | Учитель  | Авторская программа Чумаченко А.П., Гореев А.П. «Основы финансовой грамотности», Просвещение, 2019 | учебный кабинет, школьный двор |
| «3D- моделирование » | Учитель математики |  |  |
| «Робототехника» | Учитель физической культуры |  |  |
| «Студия анимации» | Педагог-психолог |  |  |
| «Создаем игры вместе (программирование в среде Скретч»)» | Педагог-психолог |  |  |
| Основы программирования на языке «Python» на примере программирования беспилотного летательного аппарата (БПЛА) | Педагог-психолог |  |  |
| 3. | Социальное | «Школа дорожной безопасности» |  |  |  |
| 4. | Спортивно - оздоровительное |  |  |  |  |
| «Спортивные игры» | Учитель физической культуры |  | спортивный зал, учебный кабинет, стадион |
| Кружок «Игровое ГТО» | Учитель физической культуры | Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО»: примерная программа В.С.Кузнецова, Г.А.Колодницкого «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО», М., Просвещение, 2016 | спортивный зал, учебный кабинет, стадион |