

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Айдарская средняя
общеобразовательная школа
им. Б. Г. Кандыбина»
протокол от «29» августа 2017г
№1

Согласован
на заседании управляющего
совета МБОУ «Айдарская средняя
общеобразовательная школа
им. Б. Г. Кандыбина»
протокол от «29» августа 2017г
№1

Утвержден
приказом по МБОУ «Айдарская
средняя общеобразовательная
школа им. Б. Г. Кандыбина»
от «29» августа 2017 г. №255

План работы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Айдарская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза
Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год**

Айдар
2017 год

Содержание

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2017-2018 учебный год	3-73
Раздел 2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования	74-76
Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация. Реализация направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» развитие учительского потенциала	76-81
Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования. Реализация направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» поддержка талантливых детей.	81-83
Раздел 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной системы школы	84-90
Раздел 6. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом. Реализация направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» развитие школьной инфраструктуры	91-94
Раздел 7. Система внутришкольного контроля	95-137
Раздел 8. Развитие учебно-материальной базы школы	138

I. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2017-2018 учебный год

В 2016-2017 учебном году деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, с учётом методических писем и рекомендаций Департамента образования Белгородской области, БелИРО, а также в соответствии с Концепцией развития системы среднего общего образования Ровеньского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса и была направлена на реализацию основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой подчёркивается, что главный результат школьного образования – это его соответствие целям опережающего развития.

Педагогический коллектив работал над созданием условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации данной цели педколлектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

- обеспечение доступного качественного образования;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования инновационных технологий;
- повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий, ЭСО;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий;
- активизация работы по формированию основополагающих качеств личности участников образовательного процесса на основе государственной идеологии через внедрение новых форм организации воспитательной работы;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- обеспечение безопасности УВП;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении;
- активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» регламентируется Уставом школы и осуществляется на

основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

Вид – основные, уровень образовательной программы – дошкольное образование, направленность образовательной программы – дошкольное образование;

Вид – основные, уровень образовательной программы – начальное общее образование, направленность образовательной программы – начальное общее образование;

Вид – основные, уровень образовательной программы – основное общее образование, направленность образовательной программы – основное общее образование;

Вид – основные, уровень образовательной программы – среднее общее образование, направленность образовательной программы – среднее общее образование;

Вид – дополнительные, уровень образовательной программы – дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

С 12 августа 2016 года организована деятельность структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад».

В 2016 году была проведена работа по лицензированию образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в результате которой школа получила лицензию серия 31Л01 №0002147 от 19 октября 2016 г. №8358. Разработан Устав МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина», утверждённый распоряжением администрации Ровеньского района от 09 июня 2017 года №434.

В МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» всего - 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса – уровень среднего общего образования.

Данные о контингенте обучающихся на 31.05.2017 года

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	4/53	5/54	2/18	11/125
В том числе:	4/53	5/54	2/18	11/125
-общеобразовательных				
-гимназических	-	-	-	-
-лицейских	-	-	-	-
-с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет и класс)	-	-	-	-
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VII вида	-	-	-	-
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VIII вида	1	-	-	1
- количество классов во 2 смену	-	-	-	-
- количество групп по	-	-	-	-

присмотру и уходу за детьми				
- количество классов компенсирующего обучения	-	-	-	-

В структурном подразделении «Детский сад» функционирует три группы: младшая группа, средняя группа, старшая группа.

По состоянию на 01 сентября 2016 года в детском саду было 37 воспитанников: младшая группа - 13, средняя группа - 11, старшая группа - 13. В течение учебного года контингент структурного подразделения пополнился на 3 детей.

На конец 2016-2017 учебного года в связи с поступлением в школу были отчислены 8 воспитанников. По состоянию на 01.08.2017 года в детском саду 34 воспитанника: 13 – старшая группа, 13 – средняя группа, 8- младшая группа.

В 2016/2017 учебном году образовательный процесс строился

На уровне дошкольного общего образования:

по базисному учебному плану в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

В старшей группе реализовывалась адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС, разработанная в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и парциальной программы Е.А. Екжановой, Е.А.Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке:

- в организованной образовательной деятельности;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по четырем направлениям:

1. Физическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность». Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

2. Познавательно-речевое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

3. Художественно-эстетическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество». Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

4. Социально-личностное направление. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Социализация», «Труд». Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему

социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

На уровне начального общего образования:

1-2 классы - по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России» под редакцией авторов: Горецкий В.Г., Моро Н.М., Плешаков А.А., Кананина В.П., Зеленина Л.М., Климанова Л.Ф. и др.

Во втором классе реализовывалась специализированная программа Воронковой для детей с ОВЗ (коррекционная программа VIII вида).

3-4 классы - по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами «Школа России» в 1-2 классах, «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой в 3-4 классах.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I- III, 3 часа в IV классе).

В I классе предмет «Русский язык» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «Литературное чтение» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах).

В 4 классе в рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» - в объеме 1 час в неделю.

Общая нагрузка обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиН в режиме пятидневной недели:

- в 1-м классе – 21 час;
- в 2-м классе – 23 часа;
- в 3-ом классе – 23 часа;
- в 4-ом классе – 23 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится в срок с 26 мая по 31 мая, порядок проведения годовой промежуточной аттестации определен Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

В соответствии с образовательной программой школы годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1 классе по литературному чтению;
- во 2 классе по русскому языку;
- в 3 классе по математике;
- в 4 классе по литературному чтению, окружающему миру.

Формы годовой промежуточной аттестации в каждом классе определяются ежегодно решением педагогического совета.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

На уровне основного общего образования:

- 5 - 6 классы - по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5,6 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: *Русский язык и литература* (русский язык, литература), *Иностранный язык* (английский язык); *математика и информатика* (математика); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); *Естественнонаучные предметы* (биология); *Искусство* (изобразительное искусство, музыка); *Технология*

(технология); *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;

Принято решение часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределить следующим образом: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана для обучающихся 5 класса используются для изучения предметов: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Физическая культура» (1 час), для обучающихся 6 класса: Физическая культура» (1 час).

- 7 -9 классы - учебный план для 7-9 -х классов основного общего образования составлен на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области, (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»).

Выдержан следующий механизм формирования распределения часов инвариантной части учебного плана:

- проведено ознакомление участников образовательного процесса с ресурсом часов инвариантной и вариативной частей учебного плана на родительских собраниях;
- выявлен запрос обучающихся и их родителей (анкетирование, заявления) по распределению часов вариативной части учебного плана на следующий учебный год;
- составлен учебный план каждого класса;
- сформировано учебно-методическое сопровождение учебного плана с учетом ресурса программного и учебного материалов, библиотечного фонда, методических рекомендаций БелИРО;
- учебный план рассмотрен на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета школы;
- приказом директора школы учебный план утвержден.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая элективные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент.

Часы инвариантной части учебного плана распределены следующим образом:

- на предметы, составляющие региональный образовательный компонент:

Православная культура (7,8,9 классы);

Основы безопасности жизнедеятельности (7, 9 классы)

Искусство (9 класс)

- предметы, составляющие компонент образовательного учреждения:

Русский язык (7 класс);

Технология (8 класс).

За счёт школьного компонента введены в 9 классе элективные курсы: «Русская словесность: от слова к словесности» (0,5 часа), «Функции и их графики» (0,5 часа).

Общая нагрузка обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиН в режиме пятидневной недели:

- в 5-м классе – 29 часов;
- в 6-м классе – 29 часов;
- в 7-м классе – 32 часа;
- в 8-м классе – 33 часа;
- в 9-м классе – 33 часа.

Уровень основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится в срок с 26 мая по 31 мая, порядок проведения годовой промежуточной аттестации определен Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

В соответствии с образовательной программой школы годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 5-м классе по математике и русскому языку;
- в 6-м классе по математике и русскому языку;
- в 7-м классе по русскому языку и физике;
- в 8-м классе по обществознанию и математике.

Формы годовой промежуточной аттестации в каждом классе определяются ежегодно решением педагогического совета.

На уровне среднего общего образования:

на основе базисного учебного плана с выделением профилей: 10 класс – социально-гуманитарного, 11 класс – физико-химического.

Учебные планы 10 - 11 классов состоят трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся являются:

- в 10 классе - «Литература», «Английский язык», «Математика», «Экономика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.
- в 11 классе - «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план в соответствии с выбором учащихся включены профильные общеобразовательные предметы (из вариативной части федерального компонента) в целях осуществления:

- в 10 классе расширенной социально-гуманитарной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 3 часа, «Обществознание» - 3 часа, «Право» - 2 часа.

- в 11 классе расширенной физико-химической подготовки обучающихся: подготовки обучающихся: «Математика» - 6 часов, «Физика» - 5 часов, «Химия» - 3 часа.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10 классе на предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Химия» отведено по 1 часу из школьного компонента по 1 часу за счёт часов школьного компонента на основании проведённого анкетирования и с учётом пожеланий старшеклассников, на предмет «Математика» добавлен 1 час за счёт часов школьного компонента.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 11 классе на предмет «Информатика и ИКТ» отведён 1 час из школьного компонента. За счёт школьного компонента в 11 классе введен элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Общая нагрузка обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа в режиме пятидневной недели:

- в 10 классе - 34 часа;
- в 11 классе - 34 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится в срок с 26 мая по 31 мая, порядок проведения годовой промежуточной аттестации определен Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

В соответствии с образовательной программой школы годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 10-ом классе по русскому языку, обществознанию и праву.

Формы годовой промежуточной аттестации в каждом классе определяются ежегодно решением педагогического совета.

Преподавание ведется на русском языке. Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования — создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование детей и взрослых- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, профессиональное обучение (основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. Большинство учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии и др.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

Школа сотрудничает: МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «Ровеньского районного Дома творчества», МБУ «Ровеньский краеведческий музей», отдел молодёжи администрации Ровеньского района, избирательная комиссия Ровеньского района, МКУК «Айдарский сельский дом культуры», храм имени апостола Андрея Первозванного.

Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа строилась на основании программы воспитательной работы школы через реализацию следующих задач:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности.
2. Способствовать социальной адаптации вновь прибывших детей.
3. Формировать нравственные качества личности.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся.

В школе работает 11 классных руководителей, из них:

- начального звена – 4 классных руководителя (Журавлёва Е. В. – 1 класс, Твердохлебова Г.И. – 2 класс, Дегтярь Н.Г. – 3 класс, Собко Л. Н. – 4 класс);
- среднего звена - 5 классных руководителей (Переверзева Т. М. – 5 класс Савенко О.П. – 6 класс, Журавлёва В. Н. – 7 класс, Твердохлебова С.Н. – 8 класс, Масловская Н. А. – 9 класс);
- старшего звена – 2 классных руководителя (Литовченко С. П. - 10 класс, Скачкова С.М. – 11 класс).

Десять классных руководителей имеют высшее образование, стаж работы в данной должности более 10 лет (90,9%), что говорит о перспективности развития воспитательного процесса в школе.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении, Управляющим Советом школы, общешкольным родительским комитетом.

В организации воспитательного процесса принимали участие учащиеся, педагоги, родители, общественность. Качество воспитательной работы, конечно же, в школе напрямую зависит от условий профессиональной компетентности педагогических работников.

Воспитание осуществлялось как на учебных занятиях, так и во внеклассной и внешкольной деятельности.

В основе воспитательного процесса – совместная творческая деятельность детей и взрослых в рамках программы воспитания школьников «Личность. Гражданин. Патриот» по следующим направлениям:

1. Отечество. Мир. Земля (гражданское, патриотическое, экологическое воспитание);
2. Человек. Семья. Общество (духовно – нравственное воспитание);
3. Знания (интеллектуальное воспитание);
4. Спорт. Здоровье (физическое воспитание);
5. Труд (трудовое воспитание);
6. Культура (эстетическое воспитание).

Реализация данной программы осуществлялась через:

- Организацию и проведение общешкольных праздников;
- Развитие ученического самоуправления;
- Реализацию услуг дополнительного образования;
- Организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- Социальную работу;
- Совершенствование работы классных руководителей.

Так в условиях введения ФГОС с сентября 2011 года в общеобразовательном учреждении разработаны программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, модель внеурочной деятельности учащихся.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Реализация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализовывалась по 5 направлениям в 1-4 классах: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Направление развития личности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Духовно-	«Православная культура»	-	1	1	1

нравственное	«Этика: азбука добра»	-	-	-	1
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	-	1	1	-
	«Разговор о правильном питании»	0,5	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Английский с радостью»	1	-	-	-
	«В мире книг»	-	-	1	1
	«Гимнастика для ума»	-	-	-	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	-	1	1	1
		1,5	4	5	6

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» использует разнообразные формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление для учащихся 4 класса реализуется в форме: Дней здоровья, веселых стартов, физ. минуток, бесед о ЗОЖ, соревнований, утренней зарядки.

2. Социальное направление для учащихся 1 класса реализуется в форме: экскурсий в музеи, встречи с ветеранами, работниками КДН, трудовых десантов, участия ребенка в социальных акциях, дежурство по классу.

3. Общеинтеллектуальное направление для учащихся 2 класса реализуется в форме: конкурса чтецов, рисунков, викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских работ, взаимопомощи в учебе.

4. Общекультурное направление для учащихся 1 класса реализуется в форме: концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещения сельской и районной библиотеки.

5. Духовно-нравственное направление для учащихся 1 класса реализуется в форме: экскурсий в храмы, выставки поделок, акций, подготовке праздников.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году в 5,6 классах реализовывалась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№ п/п	Направление развития личности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	
			5	6
1	Социальное	«Белгородоведение»		0,5
2	Общеинтеллектуальное	Мир логики	1	
3	Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	1
			2	1,5

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» использует разнообразные формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление для учащихся 5,6 классов реализуется в форме: Дней здоровья, веселых стартов, физкультминуток, бесед о ЗОЖ, соревнований.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

2. Общекультурное направление для учащихся 5,6 классов реализуется в форме: концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещения сельской и районной библиотеки.

3. Социальное направление для учащихся 5 класса реализуется в форме: экскурсий в музеи, встречи с ветеранами, работниками КДН, трудовых десантов, участия ребенка в социальных акциях, дежурство по классу.

Целью реализации социального направления является развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира, формирование представления о природе как уникальной ценности, изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе, развитие умений, связанных с изучением окружающей среды, развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы.

4. Общеинтеллектуальное направление для учащихся 6 класса реализуется в форме: проектной деятельности, выставках технического моделирования, викторинах, интеллектуальных играх, предметных неделях.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интереса обучающихся к технике и техническому творчеству, ознакомление с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовление простейших технических моделей.

5. Духовно-нравственное направление для учащихся 5,6 классов реализуется в форме: внеурочной деятельности «Православная культура».

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Система внеурочной деятельности в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех детских объединений дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования распределилась следующим образом:

Направление развития личности	Количество часов	Класс	Название детских объединений дополнительного образования	Всего детей
Общеинтеллектуальное (техническая направленность)	1	5-6	«Умелые руки»	15
	1	7-11	«Юный техник»	15
	1	8-9	«3-D моделирование»	15
	1	10-11	«Школа абитуриента»	15
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	7-8	«Волейбол»	17
Духовно-нравственное	1	9	«Историческое краеведение»	15
Общекультурное	2	1-11	«Хоровое пение»	40
	1	5-7	«Цифровая фотография»	15

Социальное	3	10	Рабочий зелёного хозяйства	12
------------	---	----	----------------------------	----

Духовно-нравственное направление реализовывалось за счёт проведения ежемесячных музейных уроков, акций и классных часов духовно-нравственной работы.

Система дополнительного образования детей включает занятия по техническому творчеству, хоровому искусству, волейболу, фотоискусству.

Функциональные возможности организма тесно связаны с двигательной активностью, являющейся биологической потребностью ребёнка. Включение динамических пауз в уроки, организация минут релаксации позволяют преодолеть дефицит двигательной активности.

Принципиальной задачей на данном этапе является формирование положительного отношения к занятиям физической культурой. Неоценимую помощь в этом оказывают семьи, культивирующие спортивные занятия, постоянно участвующие в спортивных праздниках, соревнованиях.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – и физкультурно-оздоровительной работы не только со здоровыми детьми, но и с учащимися специальных медицинских групп, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Школой заключен договор с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» о медицинском обслуживании детей, проведении ежегодных осенне-весенних медицинских осмотров.

Санитарно-гигиеническое состояние школы включает в себя соблюдение чистоты, регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. Хотя поддержание чистоты – это задача обслуживающего персонала школы, но и учителя в своём классе, а при дежурстве – во всей школе, в столовой следят за выполнением основных гигиенических требований.

В школе используется детская инициатива в работе по пропаганде ЗОЖ и профилактике школьных заболеваний необходимое условие для эффективности здоровьесберегающей деятельности школы: подвижные перемены для начальной школы; рейды «Чистые руки» (контроль над соблюдением элементарных норм гигиены), классные часы «Как вырасти здоровым», «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», «Урок Знайки». Вредные привычки», беседа с фельдшером Айдарского ФАПа «Чистота и здоровье», «Следишь ли ты за своей осанкой?», «Уход за ушами», «Губительная сигарета», разыгрывание ситуаций «Настроение в школе. Улица хорошего настроения», час размышлений «Поспорим с фактами. Как воздух влияет на здоровье», клуб интересных встреч «О чем поведал микроскоп», «Спорт нам поможет силы приумножить», урок здоровья «Ослепительная улыбка» и т. д. Для родителей проводятся родительские собрания на темы: «Организация процесса воспитания культуры здоровья обучающихся при совместной деятельности школы и семьи», «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся», «Профессиональная ориентация – условие успешной социализации в информационном обществе», «Организация итоговой аттестации» и др.

Безопасное и ответственное поведение на дорогах - одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит именно в детском возрасте. Профилактика ДТП с участием обучающихся школы - одно из направлений работы школы. В течение 2016-2017 учебного года были проведены встречи с работниками ОГИБДД ОМВД России по Ровеньскому району, конкурс «Безопасное колесо», викторина «Дорожный лабиринт», игра «Знай правила движения как таблицу умножения», конкурс-игра «Мой друг – светофор», беседа «Пассажиры и пешеходы», диспут «Знаю ли я правила дорожного движения», КВН и весёлые старты по ПДД.

В период с 01.06.2017 года по 21.06.2017 года в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» с целью оздоровления детей осуществляли работу детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Страна АЙДАРиЯ» и лагерь труда и отдыха «Экоград». В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием отдохнуло 54 школьника, в лагере труда и отдыха – 20 учащихся.

Во время работы лагерей были использованы различные формы: беседа по теме «Что такое экология?», мастер-класс «Чудеса своими руками», КТД «Делаем альпийскую горку», спортивный час «Мы играем», посещение Айдарской сельской библиотеки (День русского языка), экскурсия в МБУ «Ровеньский краеведческий музей», презентации «Природа в жизни русского человека», «Водные ресурсы», конкурс рисунков «Моя малая Родина», операция «Цвети родная школа», викторина «Что такое экология?», путешествие «По страницам Красной книги Белгородской области», интеллектуальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?», митинг, посвященный траурной дате начала Великой Отечественной войны итд.

Большое внимание в школе уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебные кабинеты регулярно проветриваются. Уборка учебных кабинетов проводится после окончания последнего урока. Влажная уборка коридоров проводится два раза в день, столовой – после каждого приёма пищи. Туалеты убираются после каждой перемены с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь хранится в специально отведённом месте.

Все помещения школы в период эпидемиологического благополучия убираются ежедневно с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В школе ведется работа по организации сбалансированного, полноценного питания, имеется школьная столовая на 72 посадочных места. В 2016/2017 учебном году было организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, на основании примерного меню для школьных завтраков и обедов, согласованного с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Валуйском районе. Питание осуществлять на основании договоров, заключённых между МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» и ИП «Тихова А.В.» (завтраки) и школьным родительским комитетом и ИП «Тихова А.В.».

Горячим питанием были обеспечены 125 обучающихся (100%). Средняя стоимость питания составила в среднем 90 рублей из них: 40 рублей завтрак бесплатно, горячие обеды для учащихся 1-11 классов стоимостью в среднем 50 рублей за один обед (родительская плата).

По распоряжению правительства области, с целью улучшения питьевого режима, 100% обучающихся обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все учащиеся общеобразовательного учреждения 1-11 классов (100%) ежедневно получали молоко и мёд на завтрак.

Принимались меры по поддержке детей из многодетных семей. Для них организовано трёхразовое питание: завтрак – 40 рублей, обед – 50 рублей, полдник – 10 рублей.

Вопросы питания школьников постоянно находятся под контролем Управляющего совета и администрации школы.

Для воспитанники, посещающих структурное подразделение «Детский сад», согласно Положения об организации детского питания структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» - «Детский сад», организовано четырехразовое питание, обеспечивающее 80 % суточного рациона, исходя из 10 часового

режима функционирования Учреждения. При этом завтрак составлять 25% суточной калорийности, второй завтрак 5 %, обед — 35%, полдник — 15 %. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного руководителем Учреждения. Средняя стоимость дневного рациона за месяц выдерживается не ниже установленной в размере 75,00 рублей. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: приказ по организации питания, примерное 10 – дневное меню, технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графика закладки продуктов.

Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов – детский сад, 72 часа - школа); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

В целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» был создан Юнармейский отряд в составе 15 человек (основание: приказ от 17 февраля 2017 года № 68). Членами Юнармейского отряда стали обучающиеся 8,10 классов, подавшие заявления о вступлении в ряды военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Ответственным организатором за работу Юнармейского отряда был назначен Сибирцев С. Н. – учитель ОБЖ.

21 февраля 2017 г. в Центре культурного развития п. Ровеньки были организованы мероприятия по приёму учащихся школ в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Основными направлениями деятельности Юнармейского отряда стали:

- Основы военной подготовки,
- Исторические личности,
- Географические знания,
- Волонтерское движение,
- Экскурсии,
- Спортивно-массовые мероприятия,
- Освещение в СМИ.

На начальном этапе работы было проведено заседание Юнармейского отряда. На нем были рассмотрены вопросы: «Что такое движение «ЮНАРМИЯ», «Причины создания Юнармейского движения?», организована учеба командного состава. Обучающимися были изучены материалы по Юнармейскому движению. Также на общешкольном родительском собрании заместитель директора Кисилёва Н. А. рассказала собравшимся о создании ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ровеньского района Белгородской области, познакомила с планом работы отряда Юнармейцев МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2016-2017 учебный год.

Военно-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Изучая основы военной подготовки, члены Юнармейского отряда отрабатывали навыки строевой ходьбы, исполнения строевой песни, тренировались в сборке, разборке автомата, одевании противогазов. В рамках месячника по гражданской обороне были проведены тренировочные учения по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожара и взрыва аммиака, отработка навыков работы с огнетушителем, оказания первой медицинской помощи. Члены Юнармейского отряда под руководством Сибирцева С. Н. отрабатывали навыки эвакуации. Также были проведены информационные часы «История создания ВС России. Виды ВС РФ», «Офицер – профессия героическая».

Кроме этого, школа ведёт сотрудничество с Ровеньским хуторским казачьим обществом, в частности с атаманом Иващенко С. А.. Совместно с Сергеем Алексеевичем были проведены следующие мероприятия: урок истории «О развитии казачества в Ровеньском районе», посещение казачьего схода в храме апостола Андрея Первозванного.

Формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитанию в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням и национальным традициям способствует направление «Исторические личности». По данному направлению школа ведёт тесное сотрудничество с настоятелем храма апостола Андрея Первозванного отцом Алексеем. Были проведены следующие совместные мероприятия:

урок православия «Христианство и патриотизм»;

урок мужества «Кравцов П. В. – полный кавалер ордена Славы»;

информационный час «Памятные и исторические места нашей области»;

виртуальное путешествие на Прохоровское поле;

тематический урок мужества, посвященный истории Соловецкой школы юнг и ее выпускникам.

Для развития умений работы с картой и получения с её помощью нужной информации помогают географические знания.

В данном направлении были проведены часы истории «Имена Героев в названиях улиц Ровеньского района», «Имена Героев в названиях улиц и населённых пунктов Белгородчины». Обучающиеся узнали о том, чьи имена и за какие заслуги увековечены в названиях улиц и населённых пунктов Белгородской области. При подготовке к участию в военно-патриотической игре «Зарница» учителем ОБЖ Сибирцевым С. Н. проводилась работа с рисунками местности, условными обозначениями, практические занятия по ориентированию на местности.

Волонтерское движение – одно из основных направлений в работе Юнармейского отряда. Под руководством старшей вожатой Чернокаловой Т. Н. участники Юнармейского отряда собрали информацию о некоторых участниках ВОв (Сычёве Я. В., Приходько Н. М., Куликове А. В.), подготовили баннеры к участию в акции «Бессмертный полк». В канун праздника Дня Победы обучающиеся поздравили жителей села, ветеранов труда, жителей, относящихся к категории «дети войны» с Днём Победы в рамках акции «Алая гвоздика». Юнармейцы приняли участие в митинге, посвящённом Дню Победы: участвовали в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», торжественной линейке у бюста Б. Г. Кандыбина, стояли в почётном карауле у памятника неизвестному солдату в центре села Айдар. Также ребята приняли участие в праздничном концерте, состоявшемся в МКУК «Айдарский сельский дом культуры», где исполнили гимн «ЮНАРМИИ».

6 мая 2017 года состоялся вечер памяти «Подвигу века жить в веках», посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На празднике присутствовали Бабенко И. И., ветеран ВОВ, Луценко О. И. и Рубанова З. М., жители села, относящиеся к категории «дети войны».

Также ребята принимали участие в трудовом десанте «Сделаем село чище», во Всероссийском субботнике, в благоустройстве школьной территории, оказывали помощь

пожилым жителям села Айдар в наведении порядка на приусадебных участках и посадке огородов.

В течение апреля – мая 2017 года были организованы экскурсии в штаб Пограничного управления ФСБ России по Белгородской области п. Ровеньки, где ребята узнали о специфике работы пограничников, поприсутствовали на тренировке служебной собаки, осмотрели границу в оптический прибор для наблюдения ТПБ – 2, побывали у памятника жертвам XX века, отведали полевой кухни; ПЧ №34.

С целью пропаганды физической культуры и спорта в рамках спортивно-массовых мероприятий среди юнармейцев была проведена подготовка к сдаче норм ГТО бег на 2000 м, прыжки в длину с места и с разбега, подтягивание на высокой перекладине. Также прошла подготовка ребят к муниципальному этапу военно-спортивной игры «Зарница». Были проведены спортивная игра «Дартс», тренировка в установке палатки, прохождение полосы препятствий, спортивное ориентирование.

07 апреля 2017 прошел классный час «Всемирный День здоровья». На встречу с учащимися была приглашена фельдшер Айдарского ФАП Тврдохлебова В. П.

Члены Юнармейского отряда приняли участие в легкоатлетическом кроссе на приз районной массовой газеты «Ровеньская нива», в соревнованиях по легкой атлетике.

Освещение в СМИ – выпуск странички юнармейского отряда «ЮНАРМИЯ» в газете «Вестник школьной жизни». В данной рубрике освещаются мероприятия, проводимые с Юнармейцами. Информация обновляется 2 раза в месяц.

Одной из задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к решению проблем школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной жизни своих детей. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания родительского комитета школы. На заседаниях, на которых рассматривались вопросы организационного характера, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, о прогнозируемых результатах сдачи экзаменов, были приглашены администрация школы, педагоги. Заместитель директора Брежнева Е. В. ознакомили с правилами проведения выпускных экзаменов. Педагоги предоставили информацию о ходе подготовки к экзаменам. Также рассматривались вопросы по благоустройству школьной территории и села. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, пропуски уроков без уважительной причины. По решению заседания родительского комитета было предложено провести общешкольное родительское собрание о профилактике правонарушений. В течение учебного года проведено несколько рейдов: по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм в школьной столовой, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и готовности обучающихся к урокам. По итогам всех рейдов были вынесены решения, даны практические советы, отработаны предложения.

При поддержке общешкольного родительского комитета рассмотрено 2 вопроса на общешкольных родительских собраниях: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности» и «Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию». Также проведены родительские лектории «Под крышей дома твоего» и «Мама, папа, я – дружная семья».

Велась информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам охраны детства, правам ребенка.

В рамках работы педагогического коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья школьников проведен круглый стол «О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников» совместно с родителями, педагогами, фельдшером

Айдарского ФАП и старшеклассниками. Проведено заседание по вопросу состояния спортивно-оздоровительной работы в школе. Было отмечено, что состояние спортивно-оздоровительной работы удовлетворительное, обучающиеся принимают участие в районных соревнованиях, на уроках проводятся физкультминутки для снятия усталости, в период эпидемии гриппа соблюдался усиленный режим по обработке помещений школы дезинфицирующими средствами.

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий (День учителя «Сердце отдаю детям», вечер встречи школьных друзей, выпускной бал), осуществляли дежурство на вечерах, принимали участие в благоустройстве школы.

Основной целью, стоящей перед общешкольным родительским комитетом в 2017/2018 учебном году, является проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с обучающимися по решению следующих задач:

- повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся.
- соблюдение правил поведения в школе.
- формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня.
- организация досуга обучающихся.
- обеспечение безопасного пребывания детей в школе.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина».

Работа Совета профилактики правонарушений в школе велась совместно с КДН при администрации Айдарского сельского поселения. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», подготовки к государственной итоговой аттестации, проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

- выявление учащихся «группы риска», вопросы их занятости;
- определение причин отклонений в поведении;
- устранение причин отклонений в поведении школьника;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды социальной деятельности;
- пропаганда здорового семейного воспитания;
- профилактические беседы.

В соответствии с распоряжением управления образования Ровеньского района об участии во Всероссийской межведомственной операции «Подросток» и во исполнение областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В начале учебного года на внутришкольном учёте и учёте в КДН состояли семьи: Симион И. Л., Сердюков В. Н., Колупанова Г. А.

Была проведена диагностика семей учащихся, скорректирован банк данных «Семья».

Большое влияние на поведение школьников оказывает социально – психологическая атмосфера в школе, изучению которой уделялось особое внимание Совета профилактики в течение всего учебного года.

В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетные, малообеспеченные, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Основное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических, психоактивных веществ, предупреждению ДДТТ, предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних. Было проведено анкетирование на тему «Курение – миф или реальность!», «Что вы знаете о ВИЧ инфекциях», конференция «СПИД – болезнь души», месячник «Знать, чтобы жить!». Беседа по ПДД «Береги свою жизнь», беседы «Всё о вреде курения», «Правила хорошего тона», «Правонарушение, преступление и подросток».

В течение 2016-2017 учебного года на внутришкольный учёт были поставлены Синельников Кирилл, обучающийся 6 класса, Калиниченко Константин, обучающийся 9 класса, Твердохлебов Игорь, обучающийся 7 класса. Это 2% от общего числа обучающихся школы.

Семьи, состоящие на внутришкольном учёте: Симион И. Л.. Это 1 % от общего количества семей. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле Сердюков В. Н., Колюпанова Г.А.(2% от общего количества семей).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы частично справился с поставленными задачами. Поддерживается связь с социумом, трудновоспитуемые дети находятся под постоянным контролем классных руководителей. В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведётся антинаркотическая пропаганда. По сравнению с прошлым годом не уменьшилось число детей «группы риска».

Физкультурно-оздоровительная работа

Если сравнивать активность ребят в проводимых мероприятиях с другими годами, то можно сказать, что их активность понизилась. Если в 2015-2016 учебном году активность составляла 94%, то в 2016-2017 учебном году она составила 90%.

Чтобы создать «моду» на спорт, на здоровый образ жизни актив объединения сам включился в спортивную жизнь и своим личным примером пропагандировал здоровый образ жизни. Это у них получалось не всегда.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную. Физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу.

Оздоровительная роль достигается:

- организацией учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

Внеклассные спортивно - массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: президентские состязания, конкурс рисунков о спорте, кросс, первенство школы по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, лёгкой атлетики, гимнастике, шахматам, а также спортивные праздники посвящённые дню защитника отечества «А ну-ка парни», - в Международный Женский день 8-Марта первенство школы по пионерболу среди 5-бклассов, в День Победы товарищеский матч по футболу, между сборными командами 5 -6 классов. Товарищеский матч между учителями и учениками по волейболу.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся принимали участие в сдаче Комплекса ГТО.

Таким образом, работу по спортивно-массовой направленности следует считать удовлетворительной. В 2017-2018 учебном году следует активизировать работу по привитию интереса к спортивно-массовой работе, больше уделять внимания подготовке обучающихся к соревнованиям муниципального уровня.

Одной из нерешённых проблем для школы осталась проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся: часты случаи нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, заболеваний верхних дыхательных путей и сердечно - сосудистой системы. В 2017 году школа приняла участие в реализацию областного проекта «Управление здоровьем».

В рамках реализации проекта в образовательном учреждении:

- разработаны и введены в практику «паспорта здоровья» на коллектив работников, коллектив обучающихся и воспитанников, а так же на каждого обучающегося и каждого воспитанника, в котором отражены все параметры его физического здоровья, результаты медицинских осмотров врачами-специалистами, рекомендации врачей, в которых отражается динамика всех показателей, рекомендации по поддержанию правильного образа жизни и отметки об их выполнении;

- организовывались встречи-выступления с работником ФАП, работниками ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ».

В 2016/2017 учебном году общеобразовательное учреждение было включено в реализацию муниципального проекта по повышению физической активности, в рамках которого наряду с традиционными формами и методами работы по здоровьесбережению немаловажную роль играют в сохранении и укреплении здоровья технологии естественного оздоровления, одной из которых является классика естественного оздоровления Кацудзо Ниши и Питера Кэлдера. Были оформлены уголки «Правильное питание», «Секреты здорового образа жизни».

Элементы системы здоровья «Золотые правила здоровья» Кацудзо Ниши и «Око возрождения» П.Кэлдера реализовывались на занятиях, физкультминутках, во время динамических пауз с обучающимися и воспитанниками.

Первостепенное значение в структурном подразделении уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В систему оздоровления воспитанников были включены познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности, совместная деятельность Учреждения и семьи в достижении цели, в течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

- формировались основы безопасной жизнедеятельности;

- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективные формы взаимодействия:

- организованная образовательная деятельность (три раза в неделю/один раз на воздухе);
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после дневного сна;
- закаливающие мероприятия (хождение по солевым дорожкам);
- физкультурный досуг, праздник.

Ежемесячно медсестрой «Детского сада» проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанниками Учреждения.

Средне- годовая численность воспитанни- ков	Число дней, проведён ных в ДОУ	В том числе на одного воспитанн ика	Число дней, пропущен- ных воспитан ни-ками всего	В том числе на одного воспитанн ика	Число дней, пропущенны х воспитанник ами по болезни	В том числе на одного воспитанн ика
35	2134	61	1310	37	491	14

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим работы образовательного учреждения:

Сменность занятий - 1 смена.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий - 09.00 ч.

Продолжительность уроков (мин.) – для 1-го класса: 35 минут- I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут; для 5-11 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MicrosoftWindows.

	<p>обеспечения;</p> <p>-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - уровень социальной адаптации учащихся. <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио (Положение о портфеле. Положение о портфолио, утверждено приказом директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» от «30» августа 2014 года № 262).</p> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, ЭМОУ, МПСО и другие.</p>
	<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.</p>
	<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и</p>	<p>МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение</p>

	представления информации;	<p>на базе операционной системы Linux, MSWindows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 10 компьютеров.</p> <p>К сети Интернет подключено 9 компьютеров.</p> <p>Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 0,120 Мбайт/сек.</p>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей.</p> <p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MicrosoftWindows.</p> <p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (rovoidar@yandex.ru), через модули электронной системы ЭМОУ.</p>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; - внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом, включающий в себя электронные журналы и электронные дневники; - интерактивное общение происходит с помощью Гостевой книги на сайте школы; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту; - взаимодействие через сайты педагогических работников.
	б) педагогических работников;	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (rovoidar@yandex.ru), через модули</p>

		электронной системы ЭМОУ, «Виртуальная школа».
	в) органов управления в сфере образования;	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (rovaidar@yandex.ru).
	г) общественности;	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (rovaidar@yandex.ru).
	д) учреждений дополнительного образования детей.	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (rovaidar@yandex.ru).
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 60%
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 13 обучающихся, что примерно в 1,4 раза ниже областного показателя (9,2 человека)

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» на 2016-

		2017 учебный год утвержден приказом директора школы от 26.08.2016 г. №261 «Об утверждении учебного плана МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2016-2017 учебный год»
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный компонент и компонент ОУ, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу (1 модуль) и является одним из разделов программы.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

	классам и уровням обучения;	
	- в части реализации регионального компонента;	В учебном плане на 2016-2017 учебный год полностью учтен региональный компонент: православная культура (4-11 классы); основы безопасности жизнедеятельности (7,9 классы); технология (8 классы).
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через профильные предметы и элективные курсы, которые соответствует целям ОП.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам всех уровней образования	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам (Рабочие программы рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников, протокол №5 от 18 июня 2016 г.,

		утверждены приказом директора от 29 августа 2016 г. № 266 «Об утверждении рабочих программ предметов учебного плана, учебных и элективных курсов».
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина», (протокол педагогического совета от 29 августа 2016 года, №02, приказ по школе от 29 августа 2016 г. № 266)
	-структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п.2.2. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»(протокол педагогического совета от 29 августа 2016 года, №02, приказ по школе от 29 августа 2016 г. № 266).
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения (Образовательная программа МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 29 августа 2016

		г. №2, согласована на заседании Управляющего Совета, протокол от 29.08.2016 г. №1, приказ по школе от 29 августа 2016 г. № 266).
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		За 2016-2017 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема (Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год, заслушан на педагогическом совете протокол от 29.08.2016 г. №2).

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ №302 от 31.08.2016 г.), согласовано с председателем профкома
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПина, пятидневная учебная неделя
	- на уровне начального общего обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.
	- на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании

		уроков для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся уровнях основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Сдвоенных уроков для обучающихся 5-9 классов нет.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов нет.
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	В 11 классе сдвоенные уроки только по профильным предметам.
	- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 4 и 5 уроков – 20 минут.
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном

		журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения .
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).
	-реализации индивидуальных учебных планов.	Индивидуальные учебные планы в школе есть.

Создание безопасных условий жизнедеятельности

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС, установлены камеры видеонаблюдения. В рамках данной деятельности учителем ОБЖ Сибирцевым С.Н. было проведено специальное учение по теме «Действия сил гражданской обороны при ликвидации террористического акта на территории школы». Кроме того, была представлена выставка литературы с освещением технологий и технических средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ и мероприятий по предупреждению ЧС, защите населения и территорий в мирное и военное время. В течение учебного года учителем ОБЖ Сибирцевым С.Н. оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности учащихся, были организованы их инструктажи.

Ежеквартально проводилась практическая отработка порядка и правил эвакуации в случаях ЧС всего коллектива школы.

Были оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, разработаны планы эвакуации. Учебные занятия со школьниками проводились в соответствии с учебным планом школы.

Отмечается высокая степень обеспеченности учащихся средствами индивидуальной защиты: ватно-марлевыми повязками – 100% обучающихся.

Осуществлялась так же работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года был организован медицинский осмотр юношей 10-11 классов допризывной комиссии по первоначальной постановке на воинский учет.

Участвовали в районном мероприятии «Военные сборы» для юношей 10 класса.

Вместе с тем важнейшим направлением повышения безопасности жизнедеятельности по-прежнему остается обучение населения. На занятиях родительского лектория было организовано выступление преподавателя-организатора ОБЖ Сибирцева С.Н. по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как неотъемлемый фактор здоровья детей».

Особое внимание было уделено работе по антитеррористической защищённости. Были проведены беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, составлен план по работе над антитеррористической защищенностью обучающихся и работников, неоднократно были проведены инструктажи с обучающимися и работниками школы, был организован пропускной режим.

Вывод: Таким образом, в целях повышения эффективности работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся необходимо продолжать осуществлять работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по антинаркотической защищённости населения, формированию норм ЗОЖ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей старшей группы

Проблеме преемственности со школой в обучении детей в 2016-2017 учебном году коллектив детского сада уделял большое внимание. Видимым результатом является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

В мониторинге выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе приняли участие бывшие выпускники детского сада 2016 года.

В ходе проведения мониторинга выявлялся уровень детей по следующим позициям:

- овладение пространственными ориентировками;
- знание обобщающих понятий;
- использование объяснительной речи;
- образование сложных грамматических форм (названия детенышей животных, родительный падеж множественного числа имен существительных, использование в речи сложных предложений);
- образование сложных слов, однокоренных слов, подборка слов, сходных по звучанию;
- выполнение звукового анализа;
- владение навыками количественного и порядкового счета;
- сравнение множеств и установление равенства;
- соотнесение количества с цифрой;
- распознавание геометрических фигур;
- ориентировка на листе бумаги и графические навыки;
- составление и решение арифметических задач;
- знание состава числа из двух меньших;
- сравнение величин;
- ориентировка во времени;
- знание программных литературных произведений;
- умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Наличие у детей адекватных представлений об окружающем мире и развитых в соответствии с возрастом психических процессов, владение важнейшими навыками, необходимыми для успешной социализации в коллективе сверстников, умение строить взаимоотношения с другими детьми, взрослыми, владение языковыми нормами, общечеловеческими нравственными категориями и понятиями свидетельствуют об овладении выпускниками дошкольного отделения ключевыми компетентностями.

Овладение ключевыми компетентностями позволяет детям решать различные проблемы в повседневной жизни, различные сложные задачи в самых разнообразных ситуациях.

Ключевые компетентности выпускника-дошкольника метапредметны и междисциплинарны, что способствует достижению эффективности образовательной деятельности не только на ступени дошкольного образования, но и полностью соответствует ФГОС начального общего образования.

Анализ полученных данных мониторинга воспитанников показал, что

- четыре выпускника детского сада 2016 года имеют высокий уровень развития, два – средний уровень развития. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе (88% в среднем по группе).

- наблюдается положительная динамика уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе.

Неадаптированных детей в 2016-2017 учебном году не выявлено.

Педагоги детского сада, совместно с учителями начальной школы, проводили мероприятия «Дети - детям», организовывали экскурсии и целевые прогулки в школу, изучали и анализировали программы начальной школы и детского сада по подготовке детей к школе, посещали занятия в старшей группе и в 1 классе.

Совместная работа педагогов структурного подразделения «Детский сад» и школы даёт определённые результаты:

- дети легче адаптируются в первом классе;
- уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель - ученик, ученик- ученик; повышается уровень знаний детей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники детского сада овладели необходимыми навыками и умениями, предпосылками к учебной деятельности для успешного обучения в школе.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классе свидетельствует о том, что благодаря хорошей подготовке детей, практически все дети адаптируются к школьному обучению и не испытывают трудностей в учебной деятельности.

Обученность учащихся школы

На протяжении трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации.

Уровень обученности школьников

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
1) Число учащихся на конец года	137	126	125
<i>Из них:</i>			
- оставлены на повторное обучение	0	0	0
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	124	113	112
<i>Из них:</i>			
-окончили учебный год на «5»;	9	6	2
- окончили учебный год на «4» и «5»	54	55	57
- окончили школу с медалями	-	1	2
Качество знаний (%)	51%	54%	53%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%

Анализ уровня обученности учащихся за три года показал, что качество знаний остаётся в течение 3 лет стабильным: более 50%.

В начальной школе в 2016-2017 учебном году обучалось 53 человека. В 1-2 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России». В 3 и 4 классах учащиеся занимались по УМК Н. Ф. Виноградовой.

Анализ уровня обученности учащихся 1 класса свидетельствует о том, что в основном все первоклассники овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Все обучающиеся 1 класса выполняли итоговую комплексную работу, включающую задания по чтению, русскому языку, математике,

окружающему миру. Итоговая комплексная проверочная работа показала, что программный материал первоклассниками усвоен в соответствии с образовательными стандартами по предметам, при этом два обучающихся Ткаченко Егор и Ильиных Денис продемонстрировали низкий уровень знаний (16,70%), один обучающийся – высокий уровень (8,3%), девять обучающихся – базовый уровень (75%).

10 обучающиеся 1 класса успешно прошли промежуточную (годовую) аттестацию, которая была представлена в форме письменного тестирования по литературному чтению. С заданиями не справились Ткаченко Егор и Ильиных Денис. Результаты промежуточной аттестации показывают, что на конец года количество детей, продемонстрировавших высокий уровень овладения материалом: 3 обучающихся (25%), базовый уровень 6 человек (50%), ниже базового – 1 человек (8,3%), низкий уровень – 2 человека (Ткаченко Егор и Ильиных Денис, 16,70%). Ильиных Денис – мальчик из семьи переселенцев из Украины (воспитывает мать и отчим), ребёнок поступил в школу совершенно неподготовленным. Был замкнутым, со слабо развитой речью, не имел опыта общения со сверстниками. Ребёнок нуждается в психокоррекционной помощи со стороны специалистов. Ткаченко Егор – обучающийся, который был оставлен на повторное обучение в первом классе в 2016 году, в 2017 году по решению ПМПк ему рекомендованы занятия по адаптированной программе.

В конце года в начальных классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие проследить достижения планируемых результатов. Анализ выполненных работ показал, что большинство учащихся (85%) имеют базовый уровень овладения планируемыми результатами.

Успеваемость по начальной школе – 100%. Неудачных нет. Среди учащихся 2 – 4 классов (43 человека) – отличников нет, 25 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 61 %.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом имеет положительную динамику. С учащимися, имеющими «пробелы» и трудности в обучении проводились дополнительные занятия за счет часов неаудиторной занятости. Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что в основном по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания, снижение итоговых (годовых) оценок встречается редко.

клас с	классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имею т одну «3»	имею т одну «2»	им е ют две и бо лее «2»			
1	Журавлёва Е. В.	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Твердохлебова Г.И.	13	13	13	-	-	-	10	-	-	-	100	76	
3	Дегтярь Н. Г.	13	13	13	-	-	-	8	-	-	-	100	61	
4	Собко Л. Н.	15	15	15	-	-	-	7	2	-	-	100	46	
ито го		53	53	41	-	-	-	25	2	-	-	100	61	

Качество знаний по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году представлено в таблице:

Предмет	Качество знаний	Уровень успеваемости	Класс	Учитель
Русский язык	83%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	62%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	47%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	64%	100%		
Литературное чтение	83%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	77%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	93%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	84%	100%		
Английский язык	83%	100%	2	Литовченко С. П.
	69%	100%	3	Литовченко С. П.
	80%	100%	4	Литовченко С. П.
итог	77%	100%		
Математика	83%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	62%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	67%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	71%	100%		
Окружающий мир	92%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	85%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	73%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	83%	100%		
технология	100%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	100%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	100%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	100%	100%		
Музыка	100%	100%	2	Науменко Т. М.
	100%	100%	3	Науменко Т. М.
	100%	100%	4	Науменко Т. М.
итог	100%	100%		
Изобразительное искусство	100%	100%	2	Кисилёва Н. А.
	100%	100%	3	Кисилёва Н. А.
	100%	100%	4	Кисилёва Н. А.
итог	100%	100%		
Физическая культура	100%	100%	2	Твердохлебова Г. И.
	100%	100%	3	Дегтярь Н. Г.
	100%	100%	4	Собко Л. Н.
итог	100%	100%		

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2017-2018 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	49%	53%	51%	61%

Анализ результатов аттестационных испытаний

2 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по результатам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Русский язык (контрольный диктант + грамматическое задание)	83%	100%	83%	100%

3 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по результатам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Математика (контрольная работа)	62%	100%	62%	100%

4 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по результатам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Литературное чтение (работа с текстом)	93%	100%	93%	100%
Окружающий мир (контрольное тестирование)	73%	100%	67%	100%

Из анализа результатов года и аттестационных испытаний можно сделать вывод, что уровень обученности в начальной школе в 2, 3, 4 классах является стабильным, что говорит о сформированности предметных компетенций на начальном уровне обучения.

В мае 2017 года в 4 классе прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цели проведения проверочных работы:

- получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- обозначение проблемных зон – точек дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов по обучению школьников русскому языку.

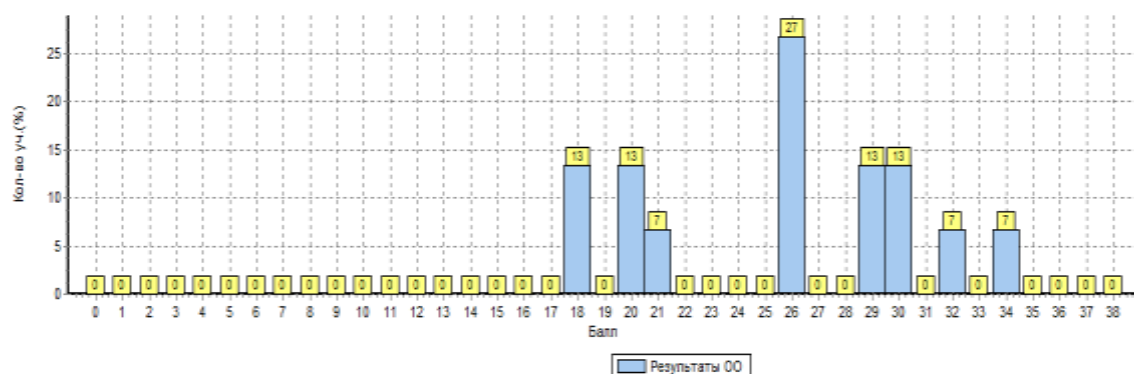
Результаты ВПР:

предмет	Оценка по ВПР				Качество знаний по ВПР	Уровень успеваемости	Качество знаний за год	Проблемные зоны
	5	4	3	2				
Русский язык	1	9	5	-	67	100	47	Определение морфологических признаков глаголов
Математика	-	5	9	1	33	93	67	Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований

								ваний (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
Окружающий мир	2	6	6	-	73	100	73	Вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделение 2-3 существенных признаков; -проведение несложных наблюдений в окружающей среде

Русский язык

Распределение первичных баллов

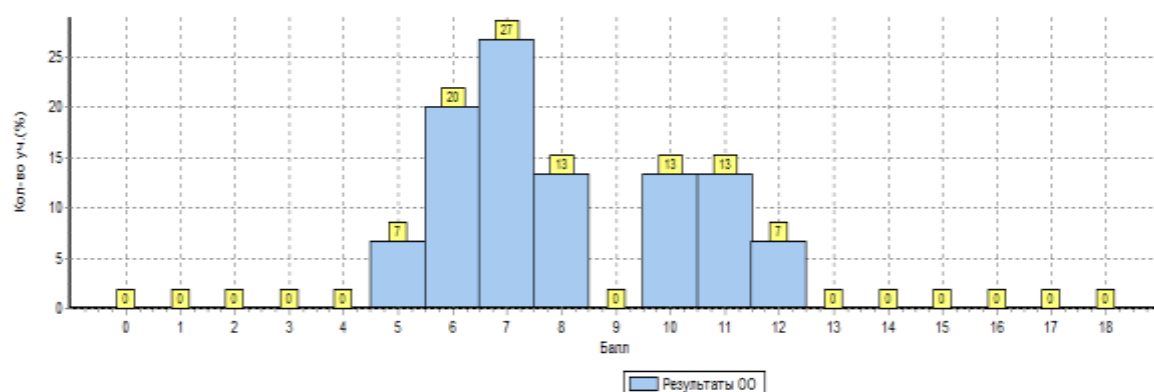


Вывод по результатам проверочной работы:

Уровень подготовки по русскому языку у обучающихся 4 класса, выявленный в процессе участия в апробации ВПР хороший.

Математика

Распределение первичных баллов



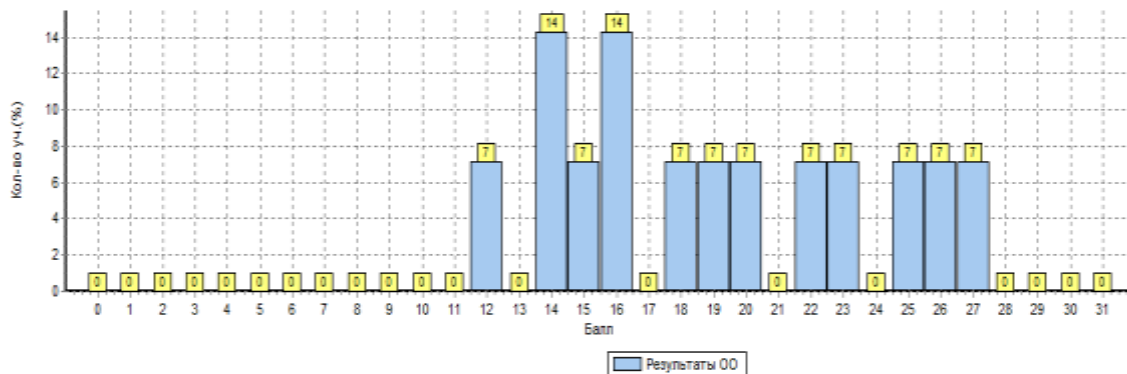
Вывод по результатам проверочной работы:

Уровень подготовки по математике у 93% обучающихся 4 класса выявленный в процессе участия в апробации ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В соответствии с рекомендациями федеральной службы надзора в сфере образования оценки за ВПР не выставляются и не влияют на итоговые результаты выпускников начальной школы. При сравнении показателя качества знаний ВПР и итогового среднего показателя качества знаний по математике (33% и 67 % соответственно), было выявлено, что обучающиеся в процессе контрольных процедур не

подтвердили свои текущие оценки. Учителям начальных классов необходимо обратить внимание на активизацию умений обучающихся решать текстовые задачи, работать с величинами, геометрическим материалом, в тоже время, не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса.

Окружающий мир

Распределение первичных баллов



Вывод по результатам проверочной работы:

Уровень подготовки по предмету «Окружающий мир» у 100% обучающихся 4 класса соответствует программным требованиям государственного образовательного стандарта. В соответствии с рекомендациями федеральной службы надзора в сфере образования оценки за ВПР не выставляются и не влияют на итоговые результаты выпускников начальной школы. При сравнении показателя качества знаний ВПР и итогового среднего показателя качества знаний по предмету «Окружающий мир» (73,33% и 67% соответственно), было выявлено, что обучающиеся в процессе контрольных процедур подтвердили свои текущие оценки.

Качество знаний **в основной школе** по итогам 2016-2017 учебного года по классам выглядит так:

клас с	классного руководителя ФИО	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4»	имею т одну «3»	имею т одну «2»	имею т две и более «2»			
5	Переверзева Т. М.	15	15	15	-	-	-	5	3	-	-	100	33	-
6	Савенко О.П.	7	7	7	-	-	-	4	2	-	-	100	57	-
7	Журавлёва В. Н.	10	10	10	-	-	1	2	2	-	-	100	30	-
8	Твердохлебова С. Н.	8	8	8	-	-	-	3	-	-	-	100	37	-
9	Масловская Н. А.	14	14	14	-	-	-	6	-	-	-	100	42	-
ито го		54	54	54	-	-	1	20	7	-	-	100	39	-

Из данных таблицы видно, что низкое качество знаний в 5 классе, 7 классе, 8 классе. По сравнению с 2015/2016 учебным годом качество знаний снизилось на 15% (2015/2016 учебный год – 54%), уменьшилось количество обучающихся на «5» на 3

человека(2015/2016 учебный год – 4 человека), количество обучающихся на «4» и «5» - на 6 человек (2015/2016 учебный год – 26 человек).

Учителям – предметникам необходимо продолжить систематическую работу по формированию знаний и умений учащихся по предмету; выявлять и устранять факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний и умений учащихся по предмету; классифицировать ошибки учащихся и проводить работу по их устранению, совершенствовать учебные занятия по преподаваемым предметам через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий, проводить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию.

Классным руководителям необходимо усилить работу с учителями-предметниками, учащимися и родителями учащихся, направленную на повышение качества знаний.

Результаты аттестационных испытаний

5 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Русский язык (контрольный диктант + грамматическое задание)	40%	100%	40%	100%
Математика (контрольная работа)	40%	100%	40%	100%

6 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Русский язык (контрольный диктант + грамматическое задание)	85%	100%	85%	100%
Математика (контрольная работа)	57%	100%	57%	100%

7 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Русский язык (контрольный диктант + грамматическое	50%	100%	50%	100%

задание)				
Физика (контрольное тестирование)	50%	100%	50%	100%

8 класс

Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Математика (контрольная работа)	37%	100%	37%	100%
Обществознание (контрольное тестирование)	63%	100%	50%	100%

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что результаты годовых оценок в основном соответствуют результатам аттестационных испытаний, что говорит об объективности оценивания знаний.

В апреле 2017 года учащиеся 5 класса принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

предмет	Оценка по ВПР				Качество знаний по ВПР	Уровень успеваемости	Качество знаний за год
	5	4	3	2			
Русский язык	1	5	9	-	40	100	53
Математика	-	2	9	4	13	73	40
Биология	-	4	8	2	29	86	66
История	1	8	6	-	60	100	80

Вывод: по всем предметам качество знаний по проверочным работам ниже, чем качество знаний по итогам года. Это говорит о несформированности у пятиклассников умений работать с текстом, извлекать необходимую информацию, логически мыслить.

Качество знаний на уровне среднего общего образования

класс	классного руководителя	к-во учащихся на начало учебного года	к-во учащихся на конец учебного года	к-во аттестуемых учащихся	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
					на «5»	на «4»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Литовченко С. П.	12	12	12	-	8	1	-	-	100	67	
11	Скачкова С. М.	6	6	6	1	4	-	-	-	100	83	
ито го		18	18	18	1	12	1	-	-	100	75	

Анализ уровня обученности учащихся 10 -11 классов показал, что качество знаний остаётся в течение 3 лет стабильным, более 50%. (2014/2015 уч.год –61%, 2015/2016 уч. год –78%)

Результаты аттестационных испытаний

10 класс

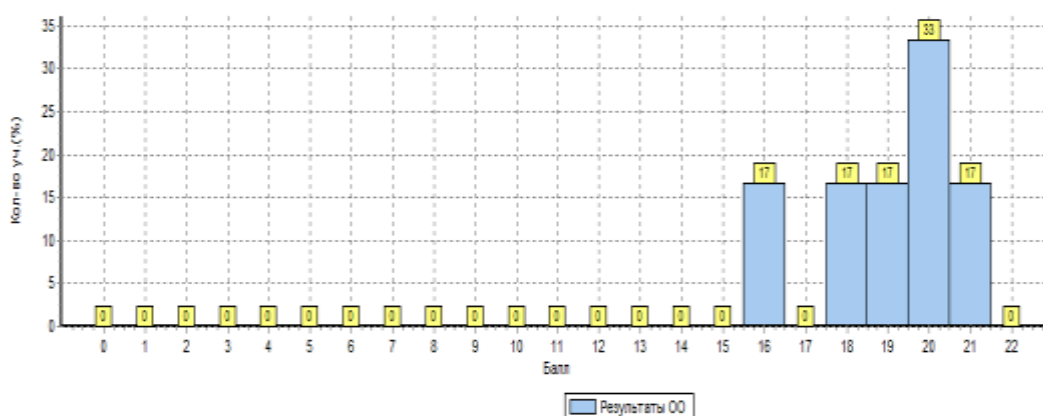
Предмет	Качество знаний по итогам года	Уровень успеваемости	Качество знаний по итогам аттестационных испытаний	Уровень успеваемости
Русский язык (контрольное тестирование)	75%	100%	83%	100%
Обществознание (контрольная работа)	75%	100%	83%	100%
Право (контрольное тестирование)	75%	100	75%	100%

Полученные результаты говорят о том, что

- обучающиеся в процессе аттестационных испытаний подтвердили свои текущие оценки и итоговые оценки;

- выбранный учащимися 10 класса социально-гуманитарного профиля обучения на уровне среднего общего образования способствует развитию учебной мотивации и повышению качества знаний по предметам социально-гуманитарного цикла.

В апреле 2017 года ученики 11 класса принимали участие во всероссийской проверочной работе по географии. Максимальный балл- 22 балла. Результаты распределились так:



Вывод: учащиеся 11 класса справились с предложенными заданиями. Минимальный результат 16 баллов- набрал 1 ученик, максимальный результат 21 балл- также набрал один ученик.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Качество работы педколлектива проверяется государственной итоговой аттестацией. В 2016-2017 учебном году была организована подготовка к государственной итоговой аттестации на основе нормативно - правовой базы, куда входили приказы, распоряжения, рекомендации федерального, областного, муниципального органов управления образованием. В школе была разработана «дорожная карта» по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Она включала в себя не только информационную работу с учащимися, педколлективом, родителями учащихся, общественностью, но и контроль состояния подготовки: организацию и ведение элективных курсов, факультативных занятий, дополнительных занятий за счёт часов неаудиторной занятости, использование контрольно-измерительных материалов в рамках выполнения домашних заданий, анализ пробных экзаменов в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

В 9 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 14 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику в форме основного государственного экзамена, 11 девятиклассников сдавали географию, 14 учащихся сдавали обществознание, 3 сдавали историю. Повторно сдавали ОГЭ: математику, русский язык – Заруцкий А., историю – Букина Я.

Сравнительная таблица результатов экзаменов

Средний балл ОГЭ

Учебный год	Математика		
	Средний балл по школе// средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области
2015/2016	11,75	17,88	17,88
2016/2017	15//4		16,152

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе// средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области
2015/2016	34,31	32,74	32,70
2016/2017	28//4		30,468

Учебный год	история		
	Средний балл по школе// средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области
2015/2016	16,66	23,61	24,9
2016/2017	28//4		24,217

Учебный год	география		
	Средний балл по школе// средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области
2015/2016	22,5	19,086	16,091
2016/2017	19//4		21,402

Учебный год	обществознание		
	Средний балл по школе// средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области

2015/2016	15,72	19,83	21,98
2016/2017	28,5//4		27,076

Таким образом, представленные данные таблиц показывают, что, в основном, обучающиеся 9 класса овладели знаниями, уровень которых соответствует требованиям ФКГОС на уровне основного общего образования по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию. По результатам итоговой аттестации в 9 классе качество знаний по русскому языку и математике ниже ожидаемого. Причины в недостаточном уровне подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня, неэффективном использовании учащимися и преподавателями технологии самоконтроля.

Поэтому необходимо:

- активизировать методическую работу учителей и ШМО учителей-предметников по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по обязательным предметам и по предметам по выбору;

- вести работу по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации;
- внедрять технологии, развивающие уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся.

Пути решения:

- глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах;
- индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднениями в приобретении знаний;

- в планы ШМО учителей - предметников и самообразования внести вопросы по подготовке к ГИА.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, кроме Калиниченко Константина (7%), который сдал ОГЭ по математике, русскому языку и географии на оценку «неудовлетворительно». Для этого учащегося разработана «дорожная карта» по организации работы по подготовке к сдаче экзаменов в сентябрьские сроки по русскому языку, математике, географии, составлен индивидуальный план занятий по русскому языку, по математике, по географии и проводятся занятия по ликвидации пробелов в знаниях по соответствующим предметам.

В 11 классе в 2016-2017 учебном году обучалось 6 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Кроме обязательных предметов (русский язык и математика: базовый уровень – 6 человек, профильный уровень – 4 человека), выпускники выбрали для сдачи экзамены по химии (4 человека), обществознанию (1 человек), биологии (2 человека), физике (2 человека). Количество участников единого государственного экзамена в разрезе предметов и результаты ЕГЭ выпускников школы представлены в таблице:

предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе 2015/2016 уч. год
Русский язык	6	77		69,311	64,9
Математика (базовая)	6	5		4,233	4
Математика (профильная)	4	58		44,998	53
Обществознание	1	49		54,482	48

Химия	4	58		55,376	-
Биология	2	66		53,656	76
Физика	2	52		52,248	46

Таким образом, средний балл по русскому языку, математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень), биологии, химии результаты выше областных. По обществознанию средний балл ниже областного. Из данных, приведённых в таблицах, видно, что результаты итоговой аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний выпускников по русскому языку, математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень), физике, обществознанию. Все учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации по основным предметам. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 2016-2017 гг. две выпускницы школы получили медаль «За особые успехи в учении».

Результаты качества знаний выпускников 11 класса за четыре года

Учебные годы	Всего учащихся	Обучающихся на «4» и «5»		Поступили		
		количество	%	вуз	ссуз	пу
2013-2014	6	3	50%	1	5	-
2014-2015	7	4	66%	5	1	
2015-2016	7	6	85%	4	3	-
2016-2017	6	5	83%	5	1	-

Из данных, приведённых в таблицах, видно, что все выпускники охвачены послешкольным образованием.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В течение 2016 – 2017 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, географии, истории. Анализ олимпиадных работ показал, что большинство школьников не обладают необходимыми навыками работы с заданиями повышенной трудности - предложенные задания были у 70% школьников выполнены только наполовину. Наибольшие трудности вызвали олимпиады по математике, физике, химии, информатике. Однако в муниципальном этапе показали хорошие результаты следующие учащиеся:

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Муниципальный уровень	Учитель
Биология	Твердохлебова Дарья Сергеевна	11	победитель	Твердохлебова С.Н.
«Основы православной культуры»	Ивахненко Полина Евгеньевна	5	победитель	Желтобрюхова С.Н.
Основы православной культуры»	Волощенко Ольга Сергеевна	11	победитель	Желтобрюхова С.Н.
Основы православной культуры»	Твердохлебова Дарья Сергеевна	11	призёр	Желтобрюхова С.Н.
Литература	Заводовская Марина Геннадьевна	10	3 место	Журавлёва В.Н.
Олимпиада	Волощенко Анна	10	призёр	Журавлёва В.Н.

школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Сергеевна			
--	-----------	--	--	--

Таким образом, количественный показатель победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся невысоким, уровень подготовки учащихся остается низким, но при этом наблюдается положительная динамика количестве участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году необходимо спланировать неаудиторную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), необходимо направить деятельность учителей - предметников на усиление работы с одаренными детьми. Следует своевременно выявлять и поддерживать учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета, начать работу над поиском новых путей подготовки к олимпиадам, развития творческих способностей учащихся с младших классов, работу по подготовке к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях школы и района.

Результаты участия учащихся в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Результат	Клас с	Учитель
1	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Житие митрополита Макария»	МУ	Заруцкая Юлия Викторовна	победитель	11	Желтобрюхова С. Н.
2	Всероссийский конкурс сочинений	МУ	Волощенко Анна Сергеевна	победитель	10	Журавлёва В. Н.
3	Районная выставка цветов «Цветы земли Ровеньской»	МУ	Руденко Ника Александровна	3 место	3	Дегтярь Н. Г.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы – 2016»	МУ	Скачкова Юлия Викторовна	2 место	11	Скачкова С. М.
5	Районный конкурс сочинений «Дарите щедро добро!»	МУ	Твердохлебова Дарья Сергеевна	2 место	11	Савенко О. П.
6	Муниципальный конкурс проектов «Математика вокруг нас»	МУ	Ивахненко Полина Евгеньевна	победитель	5	Скачкова С. М.
7	Муниципальный конкурс проектов «Математика вокруг нас»	МУ	Переверзев Максим Александрович	победитель	8	Шевелева Е. Г.
8	Районный месячник «СПИД-трагедия человечества»	МУ	Шумай Александра Сергеевна	2 место	6	Чернокалова Т. Н.

9	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	МУ	Скачкова Юлия Викторовна	победитель	11	Савенко О. П.
10	Муниципальный тур регионального этапа межрегионального конкурса «Ученик года - 2017»	МУ	Твердохлебова Дарья Сергеевна	лауреат	11	Чернокалова Т. Н.
11	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	МУ	Шумай Александра Сергеевна	2 место	6	Чернокалова Т. Н.
12	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	МУ	Шумай Александра Сергеевна	победитель	6	Савенко О. П.
13	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	МУ	Руденко Илья Игоревич	победитель	1	Журавлева Е. В.
14	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	МУ	Твердохлебов Владислав Игоревич	победитель	9	Желтобрюхова С. Н.
15	Муниципальный этап конкурса творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»))»	МУ	Мышкина Алина Сергеевна	победитель	10	Журавлёва В. Н.
16	Районный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2017» в рамках Года экологии в России	МУ	Желтобрюхова Мария Николаевна	3 место	2	Ивахненко И. Ю.
17	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Голубая лента» экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	МУ	Твердохлебова Дарья Сергеевна	3 место	11	Твердохлебова С. Н.
18	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	МУ	Переверзев Максим Александрович	1 место	8	Савенко О. П.
19	Районный месячник по борьбе с туберкулёзом. Конкурс «Лучший лектор»	МУ	Мышкина Алина Сергеевна	3 место	10	Чернокалова Т. Н.
20	Районный месячник по борьбе с туберкулёзом. Конкурс «Лучший плакат»	МУ	Шумай Александра Сергеевна	2 место	6	Савенко О. П.
21	Районный месячник по борьбе с туберкулёзом. Конкурс «Лучшая поделка»	МУ	Ляшенко Юлианна Валерьевна	3 место	4	Чернокалова Т. Н.
22	Муниципальный этап первенства Белгородской области по хоккею в возрастной категории 2002-2003 гг.	МУ	Сборная команда	1 место		Журавлёв В. В.

23	Соревнования по подтягиванию на учебных сборах	МУ	Котов Пётр Вячеславович	3 место	10	Сибирцев С. Н.
24	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на учебных сборах	МУ	Мотёркин Станислав Валерьевич	1 место	10	Сибирцев С. Н.
25	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	МУ	Кузнецов Владислав Сергеевич	2 место	5	Переверзев а Т. М.
26	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	МУ	Волощекно Алёна Сергеевна	1 место	5	Скачкова С. М.
27	Кросс на приз газеты «Ровеньская нива»	МУ	Бердник Антон Иванович	3 место	8	Желтобрюхова С. Н.
28	Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства в школах Ровеньского района	МУ	Твердохлебова Дарья Сергеевна	3 место	11	Савенко О. П.
29	Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства в школах Ровеньского района	МУ	Гасинец Ангелина Александровна	3 место	9	Чернокалова Т. Н.
30	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Молодёжь выбирает» в 2016-2017 учебном году	МУ	Котов Пётр Вячеславович	3 место	10	Масловская Н. А.
31	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству	МУ	Котов Пётр Вячеславович	призёр	10	Масловская Н. А.
32	Районный этап областного конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям	МУ	Твердохлебова Дарья Сергеевна	1 место	11	Твердохлебова С. Н.
33	Районный этап областного конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям	МУ	Шевцов Артём Александрович	1 место	10	Твердохлебова С. Н.
34	Муниципальный этап областного конкурса проектов «Мой идеал учителя»	МУ	Гасинец Ангелина Александровна	1 место	9	Кисилёва Н. А.
35	Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда», посвящённый 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (команда «Бойцы»)	МУ	Твердохлебов Владислав Игоревич	1 место	9	Масловская Н. А.
36	Районный конкурс лидеров ОУ «Лидер XXI века»	МУ	Твердохлебов Владислав Игоревич	1 место	9	Чернокалова Т. Н.
37	Районный этап областного конкурса практических природных проектов «Молодые защитники природы» (возрастная категория до 7 лет)	МУ	Группа воспитанников	2 место	-	Журавлёва В.И.

Анализ реализации данного направления инициативы позволил зафиксировать следующие проблемы:

- низкая активность участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах (20% от общего количества обучающихся и 13% от общего количества воспитанников), особенно обучающихся дошкольного и начального общего образования;

- недостаточность организации работы с одарёнными детьми по изобразительному искусству, истории, экологии;

- низкая подготовка учащихся к спортивным мероприятиям в рамках Спартакиады (в 2015/2016 учебном году школа по итогам участия в Спартакиаде -58 заняла 8 место, в 2016/2017 учебном году по результатам участия в Спартакиаде -59 заняла 10 место).

Задачи по реализации направления: спланировать внеурочную деятельность и деятельность детских объединений дополнительного образования для качественной подготовки участников творческих и спортивных конкурсов (работа с мотивированными детьми), направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми для раскрытия и развития возможностей и талантов обучающимся.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 14 выпускников 9 класса 2016/2017 учебного года 36 % продолжили обучение в своей школе, 64 % - поступили в НПО, СПО.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в НПО, СПО
2015/2016	16	12	-	4
2016-2017	14	5	-	9

Востребованность выпускников 11-х классов

По результатам трудоустройства из 6 выпускников 11 класса 2016/2017 учебного года 83% - поступили в вузы, 17% - в ссузы.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Призваны в армию
2015/2016	7	4	3	1
2016-2017	6	5	1	0

Качество кадрового состава

Кадровое обеспечение

Образовательную политику в школе осуществляли 18 педагогических работников, педагог - библиотекарь, педагог-психолог.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Желтобрюхова Светлана Николаевна	Высшее, Ворошиловградский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии в средней школе	31	7
Заместитель директора	Брежнева Елена Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, педфак, педагогика и методика нач. обучения, учитель нач. классов	27	27
Заместитель	Кисилева	Высшее, Воронежский ЭПИ,	15	15

директора	Наталья Александровна	психолог, преподаватель психологии		
Заместитель директора	Ряднова Светлана Викторовна	средне-специальное, Алексеевский педагогический колледж, дошкольное воспитание	26	1

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		20	-
Из них:			
- руководящие работники		3	15
- педагогические работники		17	85
- из них внешних совместителей		2	10
Вакансии (указать должности)		1, учитель физики	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	18	90
	средне-специальное	2	10
	педагогическое	18	90
	непедагогическое	2	10
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		19	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень		0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		20	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая	2	10
	первая	14	70
	вторая	-	-
	соответствие занимаемой должности	2	10
	без категории	2	10
Состав педагогического коллектива	Руководящие работники	3	15
	Учителя	15	75
	Учителя-логопеды	-	-
	Педагоги-психологи	1	5
	Социальные педагоги	-	-
	Воспитатели	-	-
	Мастера производственного обучения	-	-
	Тьюторы	-	-
	Другие педагогические работники	1	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2 лет	-	-
	От 2 до 10 лет	2	10
	От 10 до 20 лет	2	10
	От 20 и более	16	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и почётное			

ведомственные награды, почетные звания	звание: «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек	5
	«Почетный работник общего образования РФ» -2 человека	10

Результаты, приведенные в таблице, свидетельствуют о наличии достаточно квалифицированного и стабильного педагогического коллектива. 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию: Журавлёва В.Н., учитель русского языка и литературы, Скачкова С.М., учитель математики и информатики, четырнадцать педагогических работников (Брежнева Е.В., Кисилева Н.А., Масловская Н.А., Литовченко С.П., Журавлёва Е.В., Дегтярь Н.Г., Собко Л.Н., Савенко О.П., Желтобрюхова С.Н., Твердохлебова С.Н., Твердохлебова Г.И., Чернокалова Т.Н., Нудная Р.П., Шевелева Е.Г.) – первую категорию. Два педагога имеют соответствие занимаемой должности (Сибирцев С.Н., Переверзева Т.М.). В 2016 году в школу пришли два новых педагогических работника: Ивахненко И.Ю. – педагог-психолог и Журавлёв В.В., учитель физической культуры. Они не имеют квалификационной категории.

В школе по состоянию на отчётный период награждены 2 учителя нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ Журавлёва В.Н., учитель русского языка и литературы, Скачкова С.М., учитель математики и информатики, 1 учитель - «Отличник народного просвещения РФ» - Дегтярь Н.Г., учитель начальных классов.

Средний возраст коллектива – 46,5 года, что говорит о его стабильности, высокой работоспособности, опыту. Опытные педагоги – это хорошая основа для качественного образовательного процесса, но для продолжения сложившихся в школе традиций необходимы молодые педагоги. Педагогический коллектив нуждается в молодых специалистах: учителя физики, учителя начальных классов, социальном педагоге, учителе-логопед.

Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических кадров

Квалификационная категория	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего педагогов	21	19	20
Высшая квалификационная категория	1 (5,6%)	1(5,6%)	2 (10%)
Первая квалификационная категория	6 (33,3%)	14(73,7%)	14 (70%)
Вторая квалификационная категория	4 (22,2%)	-	-
Соответствие занимаемой должности	4(22,2%)	3(15,8%)	2 (10%)
Не имеет квалификационной категории	3 (16,7%)	1(15,8%)	2 (10%)

Результаты, приведенные в таблице, свидетельствуют о работе педагогического коллектива над повышением профессионального мастерства. Необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения учителями профессиональной компетенции.

Программу дошкольного образования реализуют 7 педагогов, имеющие специальное образование:

Сведения о педагогических работниках			
Показатель		Количество	Процент
Всего педагогических работников		7	100
Из них внутренних совместителей		2	28,6
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	Высшее	2	28,6
	Незаконченное высшее	1	14,3
	Среднее специальное	4	57,1
	Общее среднее	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	2	28,6
	Высшую	0	0
	Первую	3	42,9
Состав педагогических работников согласно штатного расписания	Воспитатель	6	100
	Музыкальный руководитель	1	100
Педагогический стаж работы	1-5 лет	2	28,6
	5-10 лет	1	14,2
	10-20 лет	2	28,6
	Более 20 лет	2	28,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В 2016 – 2017 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию 1 педагог по должности «Воспитатель»: Журавлёва В.И. Педагогическим работникам структурного подразделения Науменко Т.М. (воспитатель), Шестаковой А.А. (музыкальный руководитель) для аттестации недостаточно педагогического стажа, Зубова Н.А.(воспитатель), Рябикова М.А.(воспитатель) имеют прерванный стаж, не дающий возможности получить квалификационную категорию.

Курсовая переподготовка

В школе разработан план-график курсовой подготовки, в 2016/2017 году 18 педагогических работников прошли курсовую переподготовку в ОГАОУДПО БелИРО и АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Сроки	Курсы
1	Желтобрюхова Светлана Николаевна	директор	с 21.11.2016 г. по 09.12.2016 г.	«Инновационный менеджмент в управлении образовательной организации» (очно-заочная форма с применением дистанционных технологий), г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО

		директор	с 03.04.2017 г. по 2018 г.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
		учитель православной культуры и ОРКСЭ	с 20.03.2017 г. по 07.04.2017 г.	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
2	Брежнева Елена Владимировна	заместитель директора	с 24.10.2016 г. по 11.11.2016 г.	«Инновационный менеджмент в управлении образовательной организации» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий), г. Белгород ОГАОУДПО БелИРО
			с 21.11.2016 г. по 11.11.2017 г.	«Менеджмент в образовании», г. Белгород ОГАОУДПО БелИРО
3	Кисилёва Наталья Александровна	заместитель директора	с 17.10.2016 г. по 03.11.2016 г.	«Проектирование и моделирование воспитательных систем в образовательных учреждениях» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий), г. Белгород ОГАОУДПО БелИРО
4	Ряднова Светлана Викторовна	заместитель директора (структурное подразделение «Детский сад»)	с 14.11.2016 г. по 25.11.2016 г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация введения», г. Белгород, ОАОУ ДПО Бел ИРО
5	Журавлёва Елена Владимировна	учитель начальных классов	с 05.09.2016 г. по 23.09.2016 г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования: нормативные документы, содержание, технологии» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий, в объёме 72 ч.), г. Белгород, ОАОУ ДПО Бел ИРО
6	Ивахненко Ирина Юрьевна	педагог-психолог	с 03.10. 2016 г. по 14.10.2016 г.	«Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО

			с 05.12. 2016 г. по 16.12.2016 г.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях их интеграции в образовательную среду», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
			с 10.04. 2017 г. по 16.12.2017 г.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и образование» (280 часов, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
7	Переверзева Татьяна Михайловна	учитель математики	с 03.10.2016 г. по 28. 10.2016 г.	«Содержание и методика преподавание математики в условиях реализации ФГОС общего образования» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий), г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
			с 15.05.2017 г. по 19.05.2017 г.	«Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
8	Скачкова Светлана Митрофановна	учитель математики и информатики	с 10.10.2016 г. по 21. 10.2016 г.	«Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
			с 24.10.2016 г. по 03.11.2016 г.	«Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС общего образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
9	Твердохлебowa Светлана Николаевна	учитель химии и биологии	с 28.11.2016 г. по 16.12.2016 г.	«Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий), г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
			с 06.02.2017 г. по 17.02.2017 г.	«Содержание и методика преподавания химии в

				условиях реализации ФГОС общего образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
			с 26.06.2017 г. по 30.06.2017 г.	«Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников» (36 часов), г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
10	Шестакова Анастасия Александровна	музыкальный руководитель	с 23.01.2017 г. по 03.02.2017 г.	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
11	Сибирцев Сергей Николаевич	учитель обществознания	с 23.01.2017 г. по 03.02.2017 г.	«Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
		учитель технологии	с 13.03.2017 г. по 24.03.2017 г.	«Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
12	Литовченко Светлана Петровна	учитель английского языка	с 06.03.2017 г. по 17.03.2017 г.	проблеме «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового ФГОС ООО», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
13	Чернокалова Татьяна Николаевна	старший вожатый	с 14.03.2017 г. по 15.03.2017 г.	«Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
		педагог – библиотекар	с 19.09.2016 г. по 28.09.2016 г.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть деятельности педагога – библиотекаря», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
14	Шевелева Елена Геннадьевна	учитель физики	октябрь 2016 года	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

			с 15.05.2017 г. по 19.05.2017 г.	«Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по математике», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО
15	Науменко Татьяна Михайловна	учитель музыки	с 12.12.2016 г. по 21.12.2016 г.	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках музыки», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
16	Масловская Нина Алексеевна	учитель истории	с 05.12.2016 г. по 14.12.2016 г.	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках обществознания и истории», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
17	Зубова Наталья Николаевна	воспитатель (структурное подразделение «Детский сад»)	с 01.08.2016 г. по 10.08.2016 г.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
18	Журавлёва Валентина Ильинична	воспитатель (структурное подразделение «Детский сад»)	с 03.04.2017 г. по 14.04.2017 г.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Белгород ОГАОУ ДПО БелИРО

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учителя школы результативно участвуют в профессиональных педагогических и творческих конкурсах:

№ п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень меропри ятия	Результат
1	Твердохлебова Светлана Николаевна	учитель химии и биологии	Районная экологическая операция «Первоцвет-2017», проводящаяся в рамках областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	МУ	победитель
2	Твердохлебова Светлана Николаевна	учитель химии и биологии	Экологическая акция «Птицы наши друзья» экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	МУ	3 место

3	Желтобрюхова Светлана Николаевна	учитель православной культуры	Муниципальный этап областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»	МУ	победитель
4	Желтобрюхова Светлана Николаевна	учитель православной культуры	Муниципальный этап областного конкурса «Методическая мастерская учителя православной культуры»	МУ	победитель
5	Журавлёва Валентина Николаевна	учитель русского языка и литературы	III-го регионального конкурса «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода» (Номинация «Системно-деятельностный урок в основной школе»)	РУ	3 место
6	Журавлёва Валентина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Областной конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2016»	РУ	2 место
7	Чернокалова Татьяна Николаевна	старший вожатый	Районный месячник «СПИД-трагедия человечества»	МУ	3 место
8	Журавлёва Виталий Вадимович	учитель физической культуры	«Педагогический дебют-2017»	МУ	Призёр, 3 место

Для педагогического коллектива образовательного учреждения актуален вопрос участия в профессиональных педагогических и творческих конкурсах: 25% - уровень участия. Педагогам необходимо более активно и результативно участвовать в профессиональных педагогических и творческих конкурсах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы.

Методическая работа, организованная в течение 2016/2017 учебного года, была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2016-2017 учебном году функционировали школьные МО (методическое объединение педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении – руководитель Литовченко С.П., методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Журавлёва Е.В., методическое объединение учителей-предметников – руководитель Савенко О.П.), межшкольные МО (ММО учителей русского языка и литературы – руководитель Журавлёва В. Н., ММО учителей естественнонаучного и математического цикла – руководитель Скачкова С.М., ММО учителей начальных классов – руководитель Твердохлебова Г.И.), ТМО педагогов дошкольного образования (руководитель Ряднова С.В.).

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания ТМО педагогов дошкольного образования (территориальное методическое объединение).

Цель ТМО педагогов дошкольного образования: создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса.

2. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Работа ТМО планировалась в соответствии с утвержденным планом работы. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги работали над следующими темами: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности», «Готовимся к аттестации», «Формирование экологических представлений у дошкольников», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

Анализируя работу ТМО, можно сделать следующие выводы: поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены.

Наряду с этим в ходе проведения заседаний ТМО обозначились основные проблемы, которые требуют рассмотрения в следующем учебном году. Проблемные зоны:

- повышение уровня профессиональной компетенции;
- освоение и применение инновационных педагогических технологий в ежедневной практике образовательного учреждения,
- активизация участия в творческих и профессиональных конкурсах педагогов дошкольного образования (за отчетный период только одно результативное участие - районный этап областного конкурса практических природных проектов «Молодые защитники природы» (возрастная категория до 7 лет), руководитель - Журавлёва В.И.).

В течение 2016/17 учебного года МО педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, провело 6 заседаний. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Заседания были разнообразны по тематике и форме проведения: а именно: организационное заседание, практическое, круглый стол, мастер-класс и методический практикум. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы и обсуждены следующие темы: «Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей, «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности», «Причины и профилактика дивиантного поведения в детской среде», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций», «Планирование воспитательной деятельности на новый 2017-2018 учебный год

Кроме теоретических вопросов, презентаций и дискуссий по запланированным темам, на заседаниях были проведены практические занятия. Масловская Н.А. показала мастер-класс по использованию современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. Педагог-психолог Ивахненко И. Ю. провела психолого-педагогический тренинг компетентности педагогов, направленный на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Методический практикум на тему: «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей» провела Собко

Л.Н., классный руководитель 4 класса. Классный руководитель 5 класса Переверзева Т.М. выступила с лекцией «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» с позиции своего большого педагогического опыта. Проектная технология сегодня очень востребована в работе педагогов и классных руководителей. Дегтярь Н. Г., классный руководитель 3 класса организовала практикум на тему «Проектная деятельность в работе классного руководителя». Старший вожатый школы Чернокалова Т.Н. подготовила презентацию «Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности». На одном из заседаний был организован круглый стол на тему «Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде». Классный руководитель 11 класса Скачкова С.М. подготовила методические рекомендации по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций.

На протяжении 2016/17 учебного года проводились консультации для классных руководителей по возникающим проблемам, обмен опытом работы, открытые мероприятия, объединенные по возрастам классные часы. Велась работа по планам самообразования. Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений. Особое место в жизни классного коллектива занимает классный час-форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимаются и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню освобождения Ровеньского района от немецко-фашистских захватчиков и Дню гражданской обороны, Дню народного единства и Международному Дню борьбы с наркоманией, Дням воинской славы России. В этом учебном году все классные коллективы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных году экологии. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию стала более содержательной, последовательной, формирующей чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям уважительного отношения к национальным героям страны, ветеранам войны, защитникам тыла, истории своей семьи и рода. Анализ работы классных руководителей также показал, что мероприятия, проведенные в классных коллективах, создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, раскрытия его потенциальных способностей. Классные руководители стараются творчески подходить к разработке и проведению мероприятий, все чаще внедряют в практику ИКТ. Это обеспечивает большую заинтересованность обучающихся. Работа по формированию и развитию классных коллективов, организация системы отношений через различные формы воспитательной деятельности, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, привлечение к своей работе психолога, библиотекаря школы профилактические беседы их инструктажи, диагностический инструментальный отражены в воспитательных планах всех классных руководителей. Каждый классный руководитель серьезно подошел к планированию воспитательной работы.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные

задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Работа педагогов по самообразованию способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Регулярно проводилась работа по изучение нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

Анализируя работу методического объединения педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, нужно обратить внимание на следующие недоработки:

- планы воспитательной работы некоторых классных руководителей не достаточно полные по профориентации, работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися;
- недостаточное разнообразие форм работы с родителями;
- низкая активность родителей при организации конкурсов;
- неточное заполнения протоколов родительских собраний.

Учитывая минусы и недоработки в 2016-2017 учебном году, основная цель работы методического объединения педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, на 2017 -2018 учебный год: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты II поколения»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
2. Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использование их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы.
3. Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
7. Развитие творческих способностей педагога.

В работе МО учителей начальной школы принимали участие 4 человека. За текущий учебный год было проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 -2017 учебный год», «Новые подходы в организации педагогической деятельности. Интерактивные технологии», «Учебник - неизменная основа урока в начальной школе», «Вопросы методики преподавания русского языка и математики в начальной школе», «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности МО за 2016 -2017 учебный год»

Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы

(мастер-класс, круглый стол, обмен опытом, открытые уроки) направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал своё мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, обсуждая вопросы теоретического характера. Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Работа школьного методического объединения учителей предметников была направлена на реализацию единой методической темы школы «Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации программы «Наша новая школа», на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Деятельность методического объединения учителей предметников строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Основными формами проведения заседаний были семинары, семинары-практикумы. Большое внимание в работе ШМО учителей-предметников уделялось подготовке к ГИА - 2017. На заседаниях учителя анализировали результаты пробных тестирований, вырабатывали эффективные способы и методы подготовки к итоговой аттестации, рассматривали вопросы по повышению учебной мотивации учащихся, корректировали планы по подготовке к итоговому тестированию. Проблемной зоной осталась работа с одарёнными детьми и подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

В 2016-2017 учебном году на базе школы продолжило работу ММО учителей русского языка и литературы над проблемой «Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы посредством исследования педагогических ситуаций в условиях введения ФГОС», которая была тесно связана с проблемой районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Для решения названной проблемы была поставлена цель:

- совершенствование умений учителей русского языка и литературы конструктивно решать различные педагогические ситуации в условиях введения ФГОС.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

- создание оптимальной системы методической работы для педагогов на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений, обмена опытом учителей территории;

- создание условий для овладения новыми подходами к системе традиционных средств и методов обучения;

- совершенствование методики преподавания русского языка и литературы, использование новых технологий и инноваций, в основу которых положены передовой опыт учителей и исследования методистов и педагогов.

В соответствии с целями и задачами ММО работа учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- Работа по темам самообразования.

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение мастер классов, практикумов.
- 2. Информационно-методическая деятельность:
 - Повышение квалификации, педагогического мастерства.
 - Аттестация работников.
 - Консультативная деятельность.
 - Аналитическая деятельность.

Формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Обмен опытом в сочетании с практическим показом на «открытом уроке».
3. Участие в семинарах.

Информационное обеспечение деятельности межшкольного методического объединения было направлено на:

- сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образовательного процесса по предметам;
- формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образовательного процесса по предмету;
- формирование банка передового педагогического опыта педагогов межшкольного методического объединения;
- консультирование учителей русского языка и литературы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В ММО учителей русского языка и литературы работают шесть педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Образование	Категория	Школа
1.	Журавлёва Валентина Николаевна	27	Высшее(педагогическое)	Высшая	МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»
2.	Савенко Ольга Петровна	25	Высшее (педагогическое)	Первая	
3.	Лимарь Юлия Сергеевна	2	Высшее (педагогическое)		МБОУ «Ясеновская СОШ»
4	Кравцова Валентина Петровна	27	Высшее (педагогическое)	Высшая	
5.	Бабенко Елена Валентиновна	24	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности	МБОУ «Пристенская ООШ»
6.	Волощенко Тамара Николаевна	26	Высшее (педагогическое)	Соответствие занимаемой должности	

Два заседания методического объединения учителей русского языка и литературы проходили на базе МБОУ «Айдарская СОШ», по одному – на базе МБОУ «Ясеновская СОШ» и МБОУ «Пристенская ООШ». Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла является участие в заседаниях межшкольного МО. В течение 2016-2017 учебного года были организовано и проведено четыре заседания МО по следующим темам:

- «Организация работы межшкольного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году»;
- «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования»;

- «Приёмы повышения эффективности урока и качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»;
- «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Тематика заседаний определялась на основе диагностики профессиональных затруднений членов межшкольного методического объединения задач методической работы на 2016-2017 учебный год

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ММО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку, литературе,
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- повышению профессионализма учителей.

В течение года систематически проводилась работа по изучению требований ФГОС общего образования, моделированию уроков русского языка и литературы, изучению современных технологий, форм и методов работы на уроке.

Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом и анализом, изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов.

Открытые уроки по русскому языку и литературе были даны Журавлёвой В.Н. по теме «Сказуемое» в 5 классе (видеозапись урока) (МБОУ «Айдарская СОШ»), Кравцовой В.П. по теме «О-Ё после шипящих» в 5 классе («МБОУ «Ясеновская СОШ»), Савенко О.П. по теме «Сказка «Снегурочка». Тематика, проблематика сказки» в 6 классе (МБОУ «Айдарская СОШ»). Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предмета на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов, которые способствовали успешному освоению учащимися предмета.

Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании русского языка и литературы в ходе собеседования с учителями были выявлены следующие затруднения:

- в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с требованиями современного урока (использование современных образовательных технологий, отбор учебного материала);
- нерациональное использование времени на уроке.

Проведены мастер-классы и практикумы:

мастер-класс

- «Современный урок как средство развития творческих способностей обучающихся» (Кравцова В.П.);
- «Стратегия смыслового чтения при изучении произведений на уроках литературы» (Журавлёва В.Н.);
- «Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы» (Волощенко Т.Н.);

практикум

- «Проектная работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения мотивации обучающихся» (Бабенко Е.В.);
- «Игровая деятельность на уроке как средство формирования познавательной активности обучающихся» (Савенко О.П.);
- «Формирование рациональных приёмов учебно-познавательной деятельности: формирование умений работать с текстом; развитие умений логично и грамотно выражать мысли» (Савенко О.П., Волощенко Т.Н.);

Были подготовлены выступления: «Организация самостоятельного чтения школьников. Ведение читательских дневников как способ совершенствования читательских умений школьников» (Лимарь Ю.С.); «Формирование портфолио педагога с учетом современных требований к аттестации» (Журавлёва В.Н.); «Профессиональный стандарт педагога» (Бабенко Е.В.); «Соблюдение требований к объёму домашних заданий по русскому языку и литературе» (Бабенко Е.В.).

круглый стол

- Результаты адаптации и диагностики учащихся 5 классов. Обсуждение проблем, путей их решения.

Кравцова В.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ясеновская средняя общеобразовательная школа», выступила перед членами объединения по итогам участия в областном учебно-методическом семинаре «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку (в соответствии с ФГОС) в части написания развёрнутого ответа (сочинения)».

Журавлёва В.Н. и Кравцова В.П. вошли в состав предметной комиссии ГЭК по проверке ответов участников ЕГЭ на задания с развёрнутым ответом части «С».

Особое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах. В течение учебного года на уроках и во внеурочной деятельности была организована работа по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, проводились пробные тестирования, которые позволили диагностировать уровень знаний учащихся, имеющиеся пробелы в знаниях, наметить ход работы по подготовке к экзамену.

В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности ММО выявлены следующие проблемы:

- малоэффективна деятельность ММО по мотивированию учителей для перехода на более высокую категорию; по ориентации на повышение уровня профессиональной компетентности через внедрение новых образовательных технологий при организации подготовки к государственной итоговой аттестации и работы с одарёнными детьми;

- недостаточно внимания было уделено вопросам моделирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;

- слабо организована работа над изучением и обобщением опыта работы учителей с целью обмена опытом, над творческими отчетами по темам самообразования;

- не в полной мере рассмотрены вопросы формирования общеучебных умений и навыков учащихся.

Исходя из обозначенных проблем в деятельности ММО, на 2017-2018 учебный год определена проблемная тема:

«Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы посредством решения педагогических ситуаций в условиях введения ФГОС»

Цель:

- овладение учителями способами педагогической деятельности в условиях реализации требований ФГОС ООО.

Задачи:

- создание оптимальной системы методической работы для педагогов на основе изучения их профессиональных интересов и затруднений, обмена опытом учителей округа;

- теоретическое изучение и анализ педагогической и психологической литературы по структуре педагогической деятельности нового типа;

- изучение опыта работы над организацией современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО;

- представление опыта работы учителей русского языка и литературы на заседаниях ММО, семинарах, конференциях различного уровня, через публикации.

Успешность профессиональной деятельности учителя обуславливается сформированностью у них методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных методических объединениях.

В 2016-2017 учебном году работа ММО учителей начальных классов строилась в соответствии с запросами учителей школ, входящих в методическое объединение, на основании приказов, распоряжений управления образования, локальных актов, инструктивно-методических писем.

Работа была направлена на реализацию единой методической темы района «Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания образования».

В связи с этим решались следующие задачи:

- развитие уровня профессионального мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия;
- оказание методической помощи при внедрении в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и методов обучения и воспитания, методик

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания межшкольного методического объединения учителей начальных классов. Тематика заседаний определялась поставленными задачами, учитывала запросы педагогов, темы самообразования.

Основными формами проведения заседаний были выступления, открытые уроки, мастер классы, практические работы.

Актуальностью, современностью, высоким методическим уровнем отличались выступления учителей:

• Понятие образовательных технологий деятельностного типа. Выступление. Стрельцова Н. Н., учитель начальных классов Ясеновской сош;

• Мастер-класс «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа» Шестакова Т. И., учитель начальных классов Ясеновской сош;

• УМК "Начальная школа XXI века" и «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.

Выступление. Журавлёва Е. В., учитель начальных классов Айдарской сош;

• Актуальность самообразования для современного педагога. Дегтярь Н. Г., учитель начальных классов Айдарской сош;

С высоким профессионализмом были проведены мастер-классы:

• Организация рефлексии на уроках.

Твердохлебова Г. И., учитель начальных классов Айдарской сош;

• Обучение целеполаганию на уроках в начальной школе.

Шестакова Т. И., учитель начальных классов Ясеновской сош.

Были даны открытые уроки

• Открытый урок математики во 2 классе «Умножение и деление на 4

Твердохлебова Г. И., учитель начальных классов Айдарской сош.

• Открытый урок литературного чтения во 2 классе «Сказки народов мира. Английская народная сказка «Три поросенка».

Шумай И. И., учитель начальных классов Пристенской оош.

Все методические мероприятия отличались практической направленностью. В рамках заседаний учителя обменивались методическими находками, опытом проведения определённых видов работ. Основным недостатком выступлений была высокая доля теоретического материала.

Мастер-классы были направлены на решение проблем, которые возникают в практике каждого учителя. Мастер классы основательно продуманы, учитывали опыт работающих педагогов.

Открытые уроки были направлены на совершенствование форм и методов работы с младшими школьниками, отличались умелым использованием наглядности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, направлены были на формирование навыков самоконтроля, практическое применение полученных знаний, развитие творческих способностей учащихся. Уроки отличались методической грамотностью и продуманностью.

Профессионализм учителя определяется качеством знаний учащихся. В 2016-2017 учебном году во всех школах проводилась промежуточная аттестация, а учащиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся начальных классов освоили базовый уровень программ по предметам (в Айдарской сош 2 ребёнка не справился с предложенным заданием).

Детальный анализ результатов работы показал, что уровень подготовки по русскому языку у обучающихся 4 классов выявленный в процессе участия в апробации ВПР достаточный. Выпускники начальной школы готовы осваивать программу по русскому языку в среднем звене.

Уровень подготовки по математике у большинства обучающихся 4 класса выявленный в процессе участия в апробации ВПР, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В соответствии с рекомендациями федеральной службы надзора в сфере образования оценки за ВПР не выставляются и не влияют на итоговые результаты выпускников начальной школы. При сравнении показателя качества знаний ВПР и итогового среднего показателя качества знаний по математике (53,33% и 54 % соответственно), было выявлено, что обучающиеся в процессе контрольных процедур подтвердили свои текущие оценки.

Уровень подготовки по предмету «Окружающий мир» у 100% обучающихся 4 класса соответствует программным требованиям государственного образовательного стандарта. При сравнении показателя качества знаний ВПР и итогового среднего показателя качества знаний по предмету «Окружающий мир» (73,33% и 77% соответственно), было выявлено, что обучающиеся в процессе контрольных процедур подтвердили свои текущие оценки.

Вместе с тем результаты независимой оценки выявили пробелы в умениях учащихся:

Русский язык

- Умение писать текст под диктовку без орфографических ошибок;
- Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- Умение указывать морфологические признаки одной из форм имени существительного, прилагательного, глагола.

Математика

- Владение основами логического и алгоритмического мышления.
- Решать задачи в три-четыре действия.

Окружающий мир

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Таким образом, учителям начальных классов необходимо проработать основную образовательную программу - раздел «Планируемые результаты» и целенаправленно работать по достижению необходимых умений.

В течение 4 лет учителя отслеживают динамику развития предметных, метапредметных и личностных результатов. Для этого сформирована база необходимых методик, диагностик. Результаты заносятся в диагностические карты учащихся, обрабатываются и хранятся в портфеле учащихся начальных классов.

Проблемы в работе учителей начальных классов

- низкий уровень владения инновационными технологиями
- низкая мотивация к занятиям самообразованием;
- проблема в освоении системно-деятельностных технологий и их применение на практике.

Задачи на 2017-2018 учебный год

- освоение и применение современных педагогических технологий для личностного развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования;
- продолжение выстраивания опыта работы по освоению системно – деятельностного подхода при обучении младших школьников
- активизация работы по темам самообразования, направленными на достижение планируемых результатов.

В течение 2016-2017 учебного года на заседаниях методических объединений обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, решались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. При выборе тем заседаний учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам.

Свой опыт работы учителя школы распространяли через размещение материалов из опыта работы на школьном и других сайтах Интернета. В прошедшем учебном году на школьном сайте размещены уроки учителей: Желтобрюховой С.Н., Кисилевой Н.А., Скачковой С.М., Журавлёвой В.Н., Савенко О.П. На муниципальном уровне был обобщён опыт учителя математики и информатики Скачковой С.М. Однако не были использованы такие формы, как творческие отчеты, обобщение АПО.

Анализ работы учителей методических объединений в истекшем учебном году показывает, что большинство из них работают творчески над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, знакомы с задачами, поставленными перед современной школой, Целенаправленно проводится работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Но при этом следует отметить, что у учителей возникают сложности в процессе внедрения современных образовательных технологий, в подготовке урока в соответствии с требованиями новых ФГОС, выбора форм и методов работы на уроке для формирования компетенций на уроках.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация в основном укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В школе функционирует локальная сеть. 10 компьютеров локальной сети, расположенных в кабинете информатики, имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

Для создания и использования информации в школе укомплектован класс информатики, в 9 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры и ноутбуки, мультимедийное оборудование. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MSWindows 7/8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет, в 2016 году было получено оборудование для одного АРМ. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 7 АРМ. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты музыки и ОБЖ, математики и русского языка, компьютер в библиотеке.

Существенный недостаток: в кабинетах литературы, физики, химии, географии, иностранного языка, начальных классов, директора, заместителей директора нет выхода в Интернет, это не дает возможности своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте.

В школе имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 47 экз.;
- справочная литература - 220 экз.;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 7 экз.

Книжный фонд библиотеки составляют: учебники – 2408 экземпляров, художественно-публицистическая литература – 4920 экземпляров, учебные пособия – 45 экземпляров, журналы - 225 экземпляров.

Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

В течение 2016-2017 учебного года фонд библиотеки пополнялся учебной (более 450 экземпляров) и художественной литературой (20 экземпляров). Было закуплено учебников на сумму 177400,00 рублей (издательство «Просвещение» - 88406, 23 руб., издательство «Дрофа» - 43645,00 руб., издательство «Вентана-Граф» - 14198,00 руб., издательство ООО «Русское слово» - 22517,00 руб., издательство «Бином.Лаборатория знаний» - 3176,00 руб. и т.д.). Книжный фонд библиотеки пополнился журналами: «Путеводная звезда» - 19 экз. на сумму 1470 рублей, «Дитя человеческое» - 8 экз. на сумму 371,20 рублей, «Божий мир» - 18 экз. на сумму 202,80 рублей.

Оценка материально - технической базы

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе в течение учебного года работали 14 учебных кабинетов, мастерская, столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем существует потребность в спортивном инвентаре и обновлении морально устаревших и физически изношенных компьютерах, принтерах и ксероксе.

В июне-июле 2017 года силами коллектива общеобразовательного учреждения был произведён текущий ремонт здания и благоустройство школьной территории. На ремонт было выделено: дошкольные группы – 7500 рублей, школа – 40800 рублей.

В ходе благоустройства школьной территории:

- создана географическая площадка;
- реконструировано заграждение территории школы;
- оформлены напольные игровые площадки на асфальте, этнографический уголок;
- разбиты учебно-опытный участок, дарвиновская площадка;
- создан искусственный водоём;
- на пожертвования выпускников прошлых лет и родителей обучающихся приобретены садовые скульптуры, саженцы хвойных пород деревьев и кустарников, спилены «опасные» деревья.

В 2016/2017 учебном году на базе общеобразовательного учреждения был создан медицинский кабинет, начата работа по его лицензированию. Для его эффективного функционирования было закуплено специализированное медицинское оборудование на сумму более 120000 рублей..

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цельшкольной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- качество организации питания;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, готовности к сдаче экзаменов;

- подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 класса;

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- система учета и контроля знаний учащихся,
- работа с отстающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
- состояние здоровья детей из семей «группы риска»
- организация обучения детей с ОВЗ;
- качество преподавания профильных предметов
- качество преподавания предметов « музыка», «искусство», «МХК»
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;

▪ работа классных руководителей с трудными подростками.

▪ организация дежурства в школе.

- фронтальный контроль:

▪ состояние преподавания предметов в 4,6, 7,10 классах;

▪ состояние преподавания иностранного языка в начальных классах;

▪ состояние преподавания истории, математики в 5-8 классах;

▪ состояние преподавания предметов в 9 классе, выбранных для сдачи в форме ОГЭ;

▪ состояние преподавания предметов, выбранным для сдачи ЕГЭ в 11 классе.

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень

воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Источники получения данных

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина».

Анализ посещённых уроков показал, что:

- в основном, уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение;
- некоторые учителя формально подходят к составлению плана урока, в результате поставленные цели урока не соответствуют содержанию урока, и как следствие результативность проведённого урока низкая.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.
- промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направленную на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности укрепления здоровья школьников, их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Создание условий для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создание условий для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий.
6. Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, профилактика правонарушений в обществе и дома.
10. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.

5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

6. Работа с обучающимися с ОВЗ.

7. Работа с родителями.

Единая методическая тема:

«Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в современной школе через различные формы методической учебы».

II. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по реализации прав учащихся, закреплённых Уставом школы и выполнение ими обязанностей	1. Обсуждение отдельных глав Устава школы с учениками на классных часах. 2. Обсуждение Устава школы с родителями на родительском собрании.	Сентябрь Сентябрь	Классные руководители Директор
2.	Организация работы с будущими первоклассниками, дошкольное образование	1. Уточнение списка детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 6 – 7 лет. 2. Привлечение будущих первоклассников к участию в общешкольных традиционных праздниках: Новый год, Масленица, ярмарки. 3. Организация детской оздоровительной площадки с участием будущих первоклассников. 4. Пропагандистическая работа с родителями детей 6,5 лет, поступающими в школу в 2017-2018 учебном году: 5. Выявить материально нуждающихся учащихся и оказать им материальную помощь. 6. Проверка условий жизни детей, оставшихся с одним из родителей, и в «трудных» семьях.	Август По плану школы Июнь II полугодие Май II полугодие	Администрация Заместитель директора Директор Заместитель директора Администрация Инспектор по охране детства
3.	Учёт детей по микрорайону	Обновить банк данных детей от 0 до 18 лет. 1. Корректировать банк данных о детях, их занятость.	Август, постоянно	Администрация
4.	Организация работы по охране здоровья учащихся, профилактике детского травматизма и заболеваемости, создание	1. Разработать и утвердить план действий по профилактике детского травматизма и заболеваемости. 2. Создать необходимые санитарно-	Август до	Учитель ОБЖ Директор Заместитель директора

	необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства по школе	гигиенические условия при организации образовательного процесса: режим работы школы, расписание занятий, послеурочная работа. 3. Организовать дежурство по школе каждого класса и всех работников школы.	01.09.2017 сентябрь	Администрация
5.	Мероприятия по охране труда	1. Разработать и утвердить новые инструкции по технике безопасности труда. 2. Провести инструктажи по технике безопасности, по противопожарной безопасности со всеми работниками школы.	До 01.09.2017 Август, январь	Администрация
6.	Мероприятия с учащимися по охране безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне и в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Регулярно проводить инструктажи по технике безопасности с учащимися перед всеми внеклассными мероприятиями, трудовыми десантами, походами и экскурсиями. 2. Проводить учения по организации действий работников школы в чрезвычайной ситуации. 3. Рассмотреть с учащимися план эвакуации из школы в случае возникновения пожара.	Постоянно Раз в полугодие Раз в четверть	Учитель ОБЖ, классные руководители, учителя, старший вожатый Учитель ОБЖ Учитель ОБЖ
7.	Учёт посещаемости занятий учащимися школы	1.Организовать строгий учёт посещаемости учащихся школы. 2. Провести инструктаж с родителями о документальном подтверждении пропусков их детьми.	Сентябрь Сентябрь	Администрация Классные руководители Заместитель директора Классные руководители
8.	Организация работы по взаимодействию с медико – педагогическим консилиумом МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП»	Заключение договора с медико – педагогическим консилиумом МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с УИОП»,	Сентябрь	Директор

9.	Организация работы психолого-педагогическому сопровождению детей ОВЗ	Организация занятий с детьми ОВЗ		Заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Организация питания детей	1. Утвердить режим работы школьной столовой на учебный год. 2. Провести заседание родительского комитета и общешкольное родительское собрание по организации питания учащихся школы. Организовать питьевой режим в школе	Август Сентябрь Сентябрь	Директор Зам. директора, кл. руководители Директор, завхоз

III. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация. Реализация направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» развитие учительского потенциала

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Педагогические советы	№1 1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение учебных планов и плана внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение календарного учебного графика режима функционирования школы и на 2017-2018 учебный год. 5. Утверждение перечня программ и учебников на 2017-2018 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года	Август Август	Директор школы Заместители директора

		<p>№ 253.</p> <p>6. Рассмотрение календарного учебного графика, учебного плана, расписания ООД, режима дня, рабочих программ, годового плана работы структурного подразделения «Детский сад».</p> <p>№2</p> <p>1.Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный педагог?</p> <p>1.1. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования.</p> <p>1.2. Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога.</p> <p>1.3. Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов.</p> <p>1.4. Требования к созданию развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>1.6.Выполнение требований СанПина.</p> <p>1. 7. Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>1.8. Итоги I четверти 2017 -2018 учебного года.</p> <p>1.9.Итоги мониторинговых мероприятий (социологический и психолого-педагогический мониторинг по выявлению уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования, адаптация детей младшего дошкольного возраста, уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе).</p> <p>№3</p> <p>1. ФГОС: преемственность при переходе из</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Директор школы Заместитель директора</p> <p>Заместители директора Руководители ШМО</p>
--	--	--	-----------------------------	---

		<p>начальной школы в основную.</p> <p>1.1.Современный урок в рамках реализации ФГОС начального общего образования.</p> <p>1.2. Преемственность в реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе.</p> <p>1.3. Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ООО.</p> <p>1.4.Преемственность ДОУ и школы. Проблемы, пути решения.</p> <p>1.5.Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.</p> <p>1.6Итоги сочинения , итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>1.7. Итоги 1 полугодия, II четверти 2017 -2018 учебного года.</p> <p>1.8.Итоги мониторинговых мероприятий (социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования, мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках введения ФГОС ДОУ</p> <p>№4</p> <p>1.Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования.</p> <p>1.1Организация воспитательной работы в школе по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации ФГОС НОО.И ООО</p> <p>1.2.Нравственные и духовные ориентиры на уроках рисования, музыки и искусства в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (из опыта работы)</p> <p>1.4.Роль музыки в речевом развитии детей</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Директор школы Заместители директора</p> <p>Заместители директора</p>
--	--	--	------------------------	--

		<p>дошкольного возраста.</p> <p>1.5. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.</p> <p>1.6 Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>1.7. Итоги III четверти 2017 -2018 учебного года.</p> <p>1.8.Итоги мониторинговых мероприятий (мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста)</p> <p>1.9 Рассмотрение УМК на 2017-2018 учебный год</p> <p>№5</p> <p>1.Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>1.1. Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни в урочное и внеурочное время.</p> <p>1.2. Использование здоровьесохраняющих технологий на уроках</p> <p>1.3. Использование здоровьесохраняющих технологий в детском саду.</p> <p>1.4. Допуск к итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса.</p> <p>1.5. Допуск к промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов.</p> <p>1.6.Итоги мониторинговых мероприятий (адаптация детей младшего дошкольного возраста, уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе).</p> <p>№6</p> <p>1. Результаты промежуточной аттестации. Перевод в следующий класс.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>№7</p> <p>1. Выдача аттестатов об основном общем</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Директор школы Заместитель директора</p> <p>Директор школы Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p>
--	--	--	------------------------	---

		<p>образовании.</p> <p>2. Рассмотрение учебного плана на 2018-2019уч. год.</p> <p>№8</p> <p>1. Выдача аттестатов о среднем общем образовании.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы Заместитель директора</p>
2.	Организация работы над единой методической темой	1. Организовать деятельность школьного методического совета.	По плану	Директор школы Заместитель директора
3.	Организация работы школьных методических объединений	1.Организовать работу школьных методических объединений.	По плану	Директор школы Заместитель директора
4.	Повышение квалификации учителей	<p>1. Организовать курсовую подготовку следующих учителей:</p> <p>Журавлёва Е.В. – учитель начальных классов;</p> <p>Рябикова М.А. – учитель начальных классов;</p> <p>Желтобрюхова С.Н. – учитель православной культуры и МХК;</p> <p>Ивахненко И.Ю. – педагог-психолог;</p> <p>Собко Л.Н. – учитель начальных классов;</p> <p>2. Организовать работу педагогов по самообразованию.</p>	по плану МЦОКО	Заместитель директора
5.	Организация работы с молодыми специалистами.	<p>1. Определение индивидуальных задач методической работы с молодыми специалистами.</p> <p>2. Выявление уровня психолого-педагогической контактности с классами.</p> <p>3. Привлечение к участию в работе методических объединений.</p>	По плану	Заместитель директора
6.	Организация работы по обобщению и распространению актуального	<p>1.Обобщить опыт работы учителя Литовченко С.П. на школьном уровне.</p> <p>2.Обобщить опыт работы Журавлёвой В.Н. на</p>		Заместитель директора

	педагогического опыта.	районном уровне. 3. Создать банк данных лучших уроков и мероприятий учителей предметников МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»		
7.	Проведение конкурсов педагогического мастерства.	1. Провести конкурс «Учитель года 2017». 2. Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий. 3. Конкурс методических разработок уроков нетрадиционной формы.	Февраль Февраль	Заместитель директора Руководители МО
8.	Поощрение педагогических кадров	Ходатайствовать перед управлением образования о поощрении лучших учителей школы.		Директор школы

IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования. Реализация направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» поддержка талантливых детей

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы по совершенствованию программного, дополнительного образования.	1. Организовать деятельность учителей, классных руководителей с методическими пособиями. 2. Провести работу по укомплектованию педколлектива кадрами на предстоящий учебный год. 3. Организовать деятельность объединений дополнительного образования.	До 1.09.17 Сентябрь Сентябрь	Заместитель директора Директор Заместитель директора
2.	Организация работы с	1. Разработать и утвердить план работы с высокомотивированными детьми на учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора

	высокомотивированными детьми.	2. Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 5 – 11 классах по предметам: Русский язык Химия Математика Физика История Обществознание География Биология Иностранный язык Литература Информатика Физическая культура Православная культура Технология. Экология.	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора Руководитель МО учителей-предметников
3.	Подготовка и проведение экзаменов, итоговой аттестации.	2. Организовать участие учащихся школы в школьных и районных творческих конкурсах.	Весь период	Заместитель директора
		1. Организовать участие учащихся 9,11 классов в пробных экзаменах, проводимых в форме ОГЭ и ЕГЭ.	По графику УО	Заместитель директора
		2. Изучить состояние подготовки к экзаменам по русскому языку и математики в 9 классе	Апрель	Директор школы
		3. Составить и утвердить график консультаций для учащихся 9 и 11 классов для подготовки к экзаменам.	Апрель	Заместитель директора Заместитель директора
		4. Провести родительские собрания по классам по организации домашней подготовки учащихся к экзаменам.	По плану школы	Заместитель директора
4.	Подготовка и проведение ВПР	1. Разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ	По графику	Заместитель директора Учителя-предметники
		2. Изучить состояние подготовки к ВПР по запланированным предметам в 2,4,5 и 11 классах.	Весь период	Педагог-психолог
		3. Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До 01 декабря 2017 г.	Зам. директора Руководители ШМО, учителя-предметники
		4. Проведение Всероссийских проверочных работ		
		5. Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.		
		Выявление учащихся «группы риска» по учебным		

5.	Формирование библиографической грамотности педагогов и учащихся.	<p>предметам.</p> <p>6. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей</p> <p>1. Провести библиографические уроки: « Оформление творческих работ »; « Система работы над рефератом и правила его оформления ».</p>	Апрель	<p>Учителя русского языка Педагог - библиотекарь</p> <p>Заместитель директора</p>
6.	Организация работы с ВУЗами и ССУЗами.	<p>1. Организовать экскурсии для учащихся 9,11 классов в политехнический техникум п. Ровеньки .</p>		

V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание воспитательной системы школы

Основные направления деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

- Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности

- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Сущность целостности воспитательного процесса – в подчиненности всех его частей и функций основной задаче – формированию целостного человека. Такой подход в организации воспитательной работы реализуется следующим образом:

- каждый педагог работает на общую цель: не содействует, а именно обеспечивает достижение общей цели;

- комплексно решаются задачи обучения, развития и воспитания на каждом уроке;

- осуществляется единство воспитания и самовоспитания, образования и самообразования;

- объединение всех субъектов воспитательного процесса: педагогов, родителей, учащихся, социума.

Преобразование жизни возможно только тогда, когда есть общее дело, интересное для всех его участников. Традицией, а также основой содержания воспитания становится создание условий, при которых каждое дело обязательно для всех не потому, что его надо сделать по распоряжению педагогов, а обязательно потому, что оно задумано самими учениками.

Педагогический коллектив стремится превратить воспитание в незаметный процесс, где целью становится не сам ученик, а окружающая жизнь, улучшаемая вместе с учениками. «Не столько мир воздействует на ребенка, воспитывая его, сколько ребенок в своей жизнедеятельности воздействует на мир и именно поэтому он воспитывается» - это утверждение Иванова И.П. стало основополагающим в деятельности педагогов школы.

Девизом педагогического коллектива школы стала формула: «Не вместо учеников, а вместе с ними и впереди них». Учителя пытаются учить не наставлениями и требованиями, а в общей с учениками творческой работе, учебной и воспитательной. Они постоянно учатся сами – друг у друга и у своих воспитанников. Благодаря этому опыт совместной работы, ее самостоятельной сути, закрепляется в сознании детей, становится руководством к самостоятельному принятию решений во взрослой жизни.

В школе действуют методический совет и 2 методических объединения учителей: МО учителей – предметников и МО педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении.

Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы по проблемам воспитания, работа по самообразованию.

В организации педагогического процесса важным является интеграция учебной деятельности школьников и системы дополнительного образования. Учебный процесс, через который осуществляется основное образование, предоставляет детям возможность овладеть знаниями, умениями и навыками, способами их приобретения. Система дополнительного образования, основанная на добровольном участии в ней детей сообразно их интересам, призвана создать условия для развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их потребностей в общении, предоставления им возможностей для самовыражения, самоутверждения, самоопределения, самовоспитания.

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей (МБУДО «Ровеньская станция юных техников», МБУДО «Ровеньская станция юных натуралистов», МБУДО «ДЮСШ», Спортивный клуб «Ровеньки», МБУДО «Детская школа искусств»), с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, дома культуры). Это сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Одно из главных мест в системе сотрудничества отводится семье. Семья и школа работают в тесном контакте по проблеме формирования потребности в здоровом образе жизни. В школе ведётся педагогическое просвещение родителей, работает родительский комитет.

**Календарь воспитательных мероприятий МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»
на 2017-2018 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Праздник первого звонка.	01.09.17	Зам. директора
2.	Инструктаж по технике безопасности.	01.09.17	классные руководители
3.	День солидарности.	04.09.17	классные руководители
4.	Организация занятий дополнительного образования	до 10.09.17	классные руководители
5.	Классный час «Будь культурен в общении»	09.09.17	классные руководители
6.	Акция «Забота»	12.09.17	Старший вожатый
7.	КТД «Убираем школьный двор».	сентябрь	Учитель технологии
8.	Выставка букетов	08.09.17	Классные руководители
9.	День туризма. 1-11 классы	23.09.17	Учитель ОБЖ
10.	День памяти Героя Советского Союза Б. Г. Кандыбина.	28.09.17	Старшая вожатая
11.	Конкурс стенгазет «Осенняя пора, Очей очарованье!»	29.09.17	учитель изобразительного искусства
12.	Конкурс поделок «Чудеса природы»	30.09.17	классные руководители

ОКТАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Внеклассное мероприятие «Спасибо Вам за мудрость».	03.10.17	Старшая вожатая
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	04.10.17	Учитель музыки
3.	День самоуправления	05.10.17	Заместитель директора
4.	Экологическая акция «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».	Сентябрь - октябрь	Учитель биологии
5.	Конкурс рисунков «Пчелиное золото - кладовая здоровья»	07.10.17	учитель изобразительного искусства
6.	Классный час «Суд над алкоголем»	11.10.17	Классные руководители
7.	Неделя информатики.	17-24.10.17	учитель информатики
8.	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье».	октябрь	руководитель дет.объед.
9.	Праздник «На балу у Осенины».	21.10.17	Старшая вожатая
10.	Викторина «Не надо играть с огнём!»	24.10.17	кл. рук.нач. классов
11.	Конкурс литературного творчества «Мой Айдар - родная сторонка».	26.10.17	учителя русского языка и литературы
12.	Классный час «Что такое ЗОЖ?»	25.10.17	классные руководители
13.	День здоровья «Физкультура против наркомании»	28.10.17	Зам. Директора учитель физ-ры
14.	Трудовой десант «Мы любим нашу землю»	27.10.17	учитель технологии

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Инструктаж по ТБ на дороге, в школе, в быту, у водоёмов, в вечернее время, поведение при встрече с незнакомыми людьми	07.11.17	классные руководители
2.	Диспут «Лица русской	09.11.17	учитель обществознания

	национальности»		
3.	Проект «Бессмертный полк»	14.11.17	старший вожатый
4.	Конкурс добрых общешкольных дел «70 добрых дел»	21-26.11.17	старший вожатый
5.	Час размышления «Общение в моей жизни»	21.11.17	учитель литературы
6.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	26.11.17	заместитель директора
7.	День здоровья.	30.11.17	учитель физ-ры
8.	Классный час «Основные положения Конвенции о правах ребёнка» (в рамках Дня правовой помощи детям)	29.11.17	учитель обществознания
9.	Классный час «Выбирай рабочую профессию. 10 причин сделать правильный выбор»	22.11.17	классные руководители
10.	Музейный урок «Литературная страничка родного края»	ноябрь	учитель литературы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Классный час «Детки в пивной клетке»	01.12.17	Классные руководители
2.	Тематический урок «Час кода»	01.12.17	Учитель информатики
3.	Классный час «Время инженеров»	06.12.17	классные руководители
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	09.12.17	Старшая вожатая
5.	Классный час «Конституция РФ – главный документ страны»	12.12.17	Учитель обществознания
6.	Музейный урок «Редкие и охраняемые животные Белгородской области»	17.12.17	Классные руководители
7	Конкурс стенгазет «Новый год к нам мчится...»	19.12.17	педагог-библиотекарь
8	Новогодний утренник «В гостях у ёлочки»	29.12.17	классные руководители
9	Утренник «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»	29.12.17	классные руководители
10	Вечер для старшеклассников «Путешествие по новогодней планете»	28.12.17	классные руководители
11	Операция «Каникулы»	28.12.17	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители

ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Инструктаж по ТБ на дороге, в школе, в быту, у водоёмов, в вечернее время, поведение при встрече с незнакомыми людьми	06.01.18	Учитель физ-ры., вожатая
2.	Линейка памяти. 16 января – день Ровеньского района от немецко-фашистских захватчиков.	16.01.18	классные руководители
3.	Конкурс добрых общешкольных дел «70 добрых дел»	14.01.18	классные руководители
4.	Акция «Помоги памятникам Отечества!»	19-24.01.18	Учителя изо, технологии
5.	День здоровья.	21.01.18	учитель физ-ры

6.	Проект «Бессмертный полк»	23.01.18	старший вожатый
7.	Встреча с представителями ССУЗ на тему: "Куда пойти учиться".	26.01.18	Заместитель директора, старшая вожатая
8.	Проведение виртуальных экскурсий по музеям области «Музеи Белгородчины»	27.01.18	учитель искусства
9.	Классный час "Знай и соблюдай Правила дорожного движения"	24.01.18	классные руководители
10.	Беседа «за круглым столом» «Заглянем в будущее...»	28.01.18	классные руководители
11.	Ток-шоу "Выбор"	30.01.18	учитель обществознания
12.	«57 лет со времени издания «Денискиных рассказов» В. Ю. Драгунского»	31.01.18	педагог-библиотекарь
13	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	январь	заместитель директора

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Информационный час «Пресс-конференция «3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой»»	02.02.18	Учитель истории
2.	Вечер встречи школьных друзей - 2017	04.02.18	классные руководители
3.	Создание Альбома воспоминаний «детей войны» «Мы родом не из детства – мы родом из войны»	10.02.18	Учитель физ-ры
4.	Классный час «Крым – часть России»	11.02.18	классные руководители
5.	Классный час «Крым и Севастополь: их историческое значение для России»	16.02.18	Учитель истории
6.	Классный час «Крым и Россия – мы вместе »	16.02.18	Учитель биологии, классные руководители
7.	Неделя безопасного Рунета	февраль	классные руководители
8.	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"	февраль	Зам директора
9.	Выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике курения	18.02.18	учитель изобразительного искусства
10.	«Великие воины земли русской»	19.02.18	учитель физ-ры классные руководители
11.	Классный час «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	21.02.18	классные руководители
12.	Спортивный час «Богатырские потешки»	20.02.18	Учитель физ-ры
13.	Презентация «Что такое труд»	24.02.18	классные руководители
14.	Научно – практическая конференция школьников «Наследники Великой Победы»	24.02.18	Учителя физ-ры и ОБЖ
15.	КТД «Подарки для настоящих мужчин»	К 23.02.18	Вожатая, классные руководители

МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Акция «Первоцвет - 2017».	02-06.03.18	Учитель биологии
2.	Утренник «Самая милая, нежная».	06.03.18	классные руководители
3.	Операция «Скворечник» 5-9 класс	март	Учитель технологии

4.	Классный час «Восславим женщину чьё имя - мать»!	09.03.18	классные руководители
5.	Экологическая акция «Птичья столовая»	10.03.18	Классные руководители
6.	Классный час «Рациональное питание школьника»	11.03.18	Классные руководители
7.	Профилактика ДТП (встреча с работником полиции).	13.03.18	участковый
8.	Конкурс русского танца «Русская удаль»	20.03.18	классные руководители
9.	Классные часы «Берегите Землю! Берегите.»	21.03.18	классные руководители старших классов
10.	Праздник «Прощай, Букварь»	21.03.18	Учитель 1 класса
11.	Экологический праздник «День Воды»	22.03.18	Учитель биологии
12.	День здоровья «Игры всерьез»	22.03.18	Учитель физ-ры
13.	КТД «Проводы Масленицы»	март	Старшая вожатая

АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Экологический праздник «День Птиц»	01.04.18	Учитель биологии
2.	Экологическая акция «Месячник леса»	01-18.04.18	классные руководители
3.	Игровая программа «В стране дорожных знаков».	02.04.18	классные руководители начальных классов
4.	Экологическая акция «Марш парков»	01-15.04.18	Старшая вожатая
5.	Конкурс рисунков «Ускользящий мир»	02-04.04.18	Учитель изо
6.	Спортивные соревнования «Крепкая семья - крепкая Россия»	07.04.18	Старшая вожатая учитель физ-ры
7.	Конкурс буклетов «Я и космос»	08-10.04.18	Учитель изобразительного искусства
8.	Праздник «12 апреля — День космонавтики»	12.04.18	Учитель физики
9.	Лекция «Зубы - наше здоровье».	17.04.18	Учитель биологии
10.	КТД «Озеленим родную школу»	Апрель	классные руководители
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь материала» (в рамках акции «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»)	20.04.18	Классные руководители
12.	Экологический праздник «День Земли»	22.04.18	Учитель биологии
13.	Внеклассное мероприятие «Светлая Пасха».	28.04.18	Классные руководители

МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Конкурс стихов о войне.	04.05.18	учителя литературы
2.	Выставка книг «Подвигу жить в веках!»	01-09.05.18	библиотекарь
3.	Экологическая акция «Алая гвоздика»	май	Старшая вожатая
4.	Принять участие в акции «Равнение на Победу». Митинг у памятника погибшим.	09.05.18	Старшая вожатая
5.	КТД «Помнит сердце, не забудет никогда»	11.05.18	Классные руководители
6.	Конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной»	14.05.18	учителя русского языка и литературы
7.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета - 2016»	май	Учитель биологии

8.	Классные часы-диспуты «О красоте, моде и хорошем вкусе».	15.05.18	классные руководители
9.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	май	Заместитель директора
10.	День Детства	18.05.18	Старшая вожатая
11.	Беседа «Твое здоровье и питание»	20.05.18	Классные руководители
12.	Беседы «День славянской письменности».	24.05.18	учителя русского языка и литературы
13.	Праздник последнего звонка.	25.05.18	Заместитель директора классные руководители
14.	Поход по родному краю «За здоровьем - в лес».	31.05.18	Учитель физ-ры
15.	Выпускной бал «Куда уходит детство...»	июнь	Зам директора классные руководители

VI. Управление образовательным учреждением. Организация опытно-экспериментальной работы. Организация работы по освоению и внедрению инноваций. Работа с общественностью, родителями, социумом. Реализация направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» развитие школьной инфраструктуры

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Работа Управляющего совета.	<p>Организовать деятельность Управляющего совета и провести заседания Управляющего совета по следующим вопросам:</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об изменении состава Управляющего совета 2. Отчет председателя Управляющего Совета о работе в 2016/2017 учебном году, принятие плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год. 3. Согласование отчёта о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» за 2016/2017 учебный год. 4. Согласование плана работы школы на 2017-2018 учебный год. 5. Рассмотрение и согласование образовательной программы дошкольного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 6. Организация образовательного процесса в 2017 - 2018 учебном году. Организация условий обучения в 1-7 классах, в связи с реализацией ФГОС. 7. Итоги подготовки школы к новому учебному году. 8. Рассмотрение показателей деятельности работников школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности между работниками школы на 1-е полугодие 	август 2017 г	<p>Директор</p> <p>Председатель УС</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместители директора</p> <p>Зам директора</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>

	<p>2017-2018 учебного года по итогам 2-го полугодия 2016-2017 учебного года. Утверждение ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ за отраслевые награды.</p> <p>9. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2017-2018 учебном году.</p> <p>Заседание 2</p> <p>1. Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в 2017-2018 учебном году..</p> <p>2. Отчет директора школы об организации бесплатного питания для учащихся из многодетных семей.</p> <p>3. Организация дополнительного образования в ОУ. Внеурочная деятельность в школе.</p> <p>4. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс.</p> <p>5. Об организации итоговой государственной аттестации в 2017/2018 учебном году.</p> <p>6. Текущие вопросы.</p> <p>Заседание 3</p> <p>1. Результаты работы школы за I полугодие 2017-2018 учебного года.</p> <p>2. Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Состояние дел в школе по итогам финансового года. Об исполнении муниципального задания.</p> <p>4. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе.</p> <p>5. Рассмотрение показателей деятельности работников школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам оценки результативности профессиональной деятельности между работниками школы на 2-е полугодие 2017-2018 учебного года по итогам 1-го полугодия 2017-2018</p>		<p>Директор школы</p>
		ноябрь 2017 г.	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместители директора Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>
		январь 2018 г.	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p>

		<p>учебного года. Утверждение ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ за отраслевые награды.</p> <p>6. Текущие вопросы.</p> <p>Заседание 4</p> <p>1. Организация здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в весенне-летний период 2018 года .</p> <p>2. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.</p> <p>4. Профилактическая работа по ПДД.</p> <p>5. Текущие вопросы.</p> <p>Заседание 5</p> <p>1. Итоги работы за учебный год. Итоги реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год. Учебный план на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. О замене члена управляющего совета.</p> <p>3. Ремонт и подготовка образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.</p> <p>4. Итоги работы Управляющего совета в 2017/2018 учебном году.</p> <p>5. Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год</p> <p>6. Согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения и режима работы Учреждения на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>март 2018 г.</p> <p>июнь 2018 г.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p> <p>Председатель УС</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p>
2	Работа с административными работниками школы	Распределение функциональных обязанностей административных работников школы, согласно должностных инструкций	август 2017 г	Директор школы Заместители директора
3	Административные совещания. Совещания при	<p>1. Организовать проведение совещаний при директоре.</p> <p>2. Организовать проведение производственных совещаний:</p>	в течение года, по	Директор школы Заместители

	директоре	1) Готовность школы к новому учебному году. 2) Готовность школы к отопительному сезону. 3) Готовность школы к весенне-летнему сезону. 4) Ремонт школы. Работа летнего лагеря. 3. Организовать проведение инструктивно-методических совещаний.	графику	директора Завхоз
4	Деятельность педагогических советов по итогам каждой четверти	1. Организовать работу педагогических советов по итогам каждой четверти.	в течение года	Зам. директора Классные руководители
5	Организация работы с родителями, общественностью, социумом	1. Провести общешкольные родительские собрания. 2. Провести классные родительские собрания. 3. Продолжить деятельность родительского всеобуча. 4. Привлекать родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников. 5. Организовать участие родителей в благоустройстве школьной территории. 6. Организовать участие родителей в подготовке школы к новому учебному году. 7. Организовать встречи с представителями правоохранительных органов. 8. Составить план совместных мероприятий с сельским домом культуры и библиотекой. 9. Составить план совместных рейдов с администрацией сельского поселения в общественные места села с целью профилактики вредных привычек у подростков. 10. Организовать рейды по изучению условий жизни детей в неблагополучных семьях. 11. Продолжить сотрудничество с Домом детского творчества, станцией юннатов, ДЮСШ, отделом молодёжи, центром занятости.	в течение года, по графику	Зам. директора Кл.руководители Зам. директора Зам. директора Директор Зам. директора Зам директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Директор Зам. директора

VII. Система внутришкольного контроля

N п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Результат	Ответственный
<i>Август 2017 г</i>							
1.	Уточнение списков учащихся по классам	Анализ работы классных руководителей по уточнению контингента учащихся	Обзорный	Собеседование, изучение документации	Август	Совещание при директоре приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора
2.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 кл.	Анализ работы классных руководителей по уточнению контингента учащихся, по трудоустройству выпускников	Фронтальный	Собеседование с классными руководителями, изучение документации	Август	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
3.	Готовность классных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август	Справка, совещание при директоре, приказ	Администрация
2. Контроль состояния учебно – методической работы							

1.	Состояние рабочих программ учебных предметов, учебных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности	Определить качество состояния рабочих программ; установить соответствия календарно-тематического планирования учебным программам согласно положению, рекомендациям методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО	Предупредительный	Проверка календарно-тематического планирования	28.08.17	Справка, педагогический совет, приказ	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора, руководители МО
2.	Планирование работы школьных МО, кл. руководителей, вожатой школы, шк. библиотеки, занятий внеурочной деятельности, дополнительной занятости	Коррекция планов работы школьных методических объединений, классных руководителей, вожатой школы, библиотекаря, преподавателей внеурочной и дополнительной деятельности в соответствии с целевыми установками школы	Предупредительный	1.Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Наблюдение	28.08.17	Справка, МО кл. руководителей, приказ	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора, руководители МО

3.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Установление соответствия учебников и программно-методич. обеспечения федеральному перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях области; выявление наличия учебников у учащихся, программно-методич. обеспечения у педагогов	Предупредительный	1.Собеседование с библиотекарем, классными руководителями; 2.Проверка наличия учебников у учащихся, программно-методического обеспечения у педагогов	28.08.17	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора, руководители МО
3.Контроль эффективности реализации ФГОС							
1.	Ресурсное обеспечение УВП в 1-7 классах	Установить соответствие кадрового, материального, психологического обеспечения УВП в соответствии с ФГОС	Текущий	1. Собеседование с заведующими кабинетами; 2.Проверка наличия учебников у учащихся, программно-методического обеспечения у педагогов	25.08.2017 28.08.17	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора
<i>Сентябрь 2017 г.</i>							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							

1.	Организация обучения детей с ОВЗ	Проверка наличия школьной документации по работе с учащимися с ОВЗ	Предварительный	Поверка документации	01.09-20.09	Справка, совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора
2.	Организация работы кружков, неаудиторных занятий, факультативов	Проверка наличия программ, расписания, планов работы	Предварительный	Поверка документации	01.09-04.09	Информация, совещание при директоре	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 2. Внутрешкольная документация							
1	Наличие нормативно – правовой базы школы: локальных актов, приказов и т.д.	Наличие и актуальность документации на начало учебного года	Вводный	Изучение документации	01.09. – 10.09.	Административное совещание	Желтобрюхова С.Н., директор, Брежнева Е. В. Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Выполнение инструкции по заполнению классных журналов	Соблюдение инструкции по ведению классных журналов	Фронтальный	Изучение оформления классных журналов	01.09. – 30.09	Совещание при директоре	Брежнева Е. В. Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Входные контрольные работы учащихся 2-11 классов	Проверка качества усвоения программного материала за предыдущий класс	Фронтальный	Срезы знаний	13.09-30.09	Совещание при директоре, справка	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора.
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							

2	Наличие сведений о физическом состоянии учащихся	Установление мед групп учащихся	Фронтальный	Листок здоровья в журнале	01.09 – 14.09	Совещание при директоре	Брежнева Е. В. Кисилёва Н. А., заместитель директора
3	Организация горячего питания учащихся	Качество работы пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор
4	Составление расписания учебных занятий в соответствии с нормами САНПиН	Соответствие расписания уроков СанПинам	Тематический	Анализ расписания	В течение месяца	Расписание	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Адаптация обучающихся 1 класса	Отслеживание адаптации обучающихся 1, класса к условиям школьной жизни, выявление общего хода развития обуч-ся 1 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Стартовая проверочная работа	05.09.- 20.09.	Справка, заседание МО начальных классов	Брежнева Е. В., заместитель директора, руководитель ШМО, учителя начальных классов
2	Преподавание физической культуры в 5-11 классах	Качество подготовки и ведение уроков физической культуры	Персональный	Изучение документации учителя, посещение уроков, проведение опросов, контрольные срезы знаний	12.09-30.09	Справка, совещание при директоре	Администрация школы

3	Преподавание математики и русского языка в 9, 11 классах	Подготовка учащихся к ГИА	Тематический	Изучение документации учителя, посещение уроков, проведение опросов, контрольные срезы знаний	12.09-30.09	Справка, совещание при директоре	Желтобрюхова С. Н., Директор, Брежнева Е. В., заместитель директора.
---	--	---------------------------	--------------	---	-------------	----------------------------------	--

Блок 6. Состояние учебно – методической работы

1	Планирование организации работы с одаренными детьми	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Персональный	Анкетирование,	С 19.09	Приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора, руководители ШМО Учителя- предметники
---	---	--	--------------	----------------	---------	--------	--

Блок 7. Охрана труда

1	Работа с учителями – предметниками по организации охраны труда в кабинетах	Наличие инструкции по ТБ, наличие паспорта кабинета	Тематический	Проверка документации по кабинету	01.09. – 10.09.	Совещание с учителями	завхоз
2	Инструктажи по ТБ для сотрудников	Проведение инструктажей с сотрудниками	Персональный	Проверка документации по охране труда	01.09. – 04.09.	Журнал инструктажа	Директор, завхоз
3	Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС	Обеспечение выполнения инструктажей по ТБ	Вводный	Проверка оперативности работы персонала по выводу учащихся из здания школы	сентябрь	План работы по объектовым тренировкам	Сибирцев С.Н., учитель ОБЖ

Блок 8. Контроль эффективности реализации ФГОС

	Адаптационный период учащихся 5 класса	Изучение состояния организации учебного процесса в 5 классе; уровень адаптации обучающихся 5 класса к условиям обучения ОО	Классно-обобщающий контроль	Посещение учебных занятий в 5 классе. Проведение Срезовых контрольных работ. Проверка документации	10.09.15-30.09.15	Справка, методический совет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
	Внеурочная деятельность обучающихся	Изучение организации внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов	Текущий	Посещение внеурочных занятий в 1-7 классах; проверка документации	сентябрь	Справка, совещание при директоре, приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора
	Стартовая диагностика в 1 классе	Интеллектуальная и психологическая готовность первоклассников к обучению	Текущий	Проведение стартовой диагностики	сентябрь	Справка, МО учителей начальных классов, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							

1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2016-2017уч.год, Составление плана подготовки и проведения ГИА 2018 Профориентационная работа с выпускниками 11 . Предварительный выбор предметов для ГИА в 9, 11 классах	Выполнение плана подготовки к ГИА в 2016-2017 Сбор информации по прогнозу продолжения образования после 9, 11 классов	Вводный	Сбор информации	1-15 сентября	Совещание при директоре.	Брежнева Е. В., заместитель директора
Октябрь 2017 г.							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Проверка посещения занятий обучающимися	Установление количества пропусков школы учащимися без уважительной причины	Вводный	Проверка журналов посещений	В течение месяца	Информация, совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора, классные руководители
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Ведение классных журналов, дневников обучающихся.	Контроль ведения классных журналов, дневников обучающихся.	Фронтальный	Проверка классных журналов 1 – 11 классов, дневников	25-30 октября	Совещание при директоре	Брежнева Е. В. Кисилёва Н. А., заместители директора.
Блок 3. Образовательная деятельность							

1	Дозировка домашних заданий. Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках и во внеурочное время.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на уроках	Предупредительный	Собеседование с учителями, проверка журналов и тетрадей	5-20 октября	Совещание при директоре, справка	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора.
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Деятельность совета по профилактике правонарушений	Готовность документации совета к работе	Тематический	Беседы с учащимися, проверка документации	В течение месяца	План работы с учащимися «группы риска»	Кисилёва Н. А., заместитель директора.
2.	Контроль за состоянием здоровья детей из семей «группы риска»	Условия организации обучения и воспитания в семьях учащихся	Тематический	Беседа с родителями,	октябрь	Акты обследования	Классные руководители, Кисилёва Н. А., заместитель директора.
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Профильные предметы в старшей школе	Контроль качества подготовки к урокам	тематический	Проверка КТП, журналов, посещение уроков	5.10-29.10	справка	Желтобрюхова С.Н., директор, Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Подготовка к педагогическому совету №4«Итоги окончания 1 четверти»	Анализ результатов работы в 1 четверти	Тематический	Отчеты учителей-предметников, сбор информации	3 – 4 неделя	Справка « О результатах окончания 1 четверти»	Брежнева Е. В., заместитель директора.
2	Формирование базы данных выпускников 11 класса.	Сбор сведений о выпускниках 11 класса	Предварительный	Сбор информации	В течение месяца	формирование базы данных по ЕГЭ	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 7. Охрана труда							

1	Состояние охраны труда в школе	Анализ работы по охране труда и технике безопасности	Плановый	Проверка документации	В течении года	Справки	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Проведение инструктажей по ТБ и ПДД с учащимися	Своевременность оформления журналов инструктажа по ТБ и ПДД с учащимися	Фронтальный	Проверка документации	В течение месяца	Журналы инструктажей	Кисилёва Н. А., заместитель директора, учитель ОБЖ
Блок 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Организация дополнительных консультаций с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Включение учащихся в подготовку к ГИА	предварительный	Сбор информации	1-я неделя месяца	График консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Контроль за успеваемостью учащихся выпускных классах и посещаемостью учебных занятий	Качество ведения классных журналов	фронтальный	Обработка полученной информации	В течение месяца	Анализ полученной информации	Брежнева Е. В., заместитель директора.
3	Проведение пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе	Уровень подготовки учащихся к экзамену	фронтальный	Собрания родителей и учащихся	2 неделя месяца	Анализ результатов	Брежнева Е. В., заместитель директора, учитель русского языка и литературы .
4	Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	Уровень подготовки учащихся к экзамену	предупредительный	Экзамен в форме	1-я неделя	Анализ результатов	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 9. Контроль эффективности реализации ФГОС							

1	Адаптационный период учащихся 1 класса	Изучение состояния организации учебного процесса в 1 классе; состояния адаптации уч-ся в 1 классе в рамках ФГОС	Классно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий и внеурочной деятельности в 1 классе; 2.Диагностическое обследование уч-ся 1 класса	15.10. - 26.10.	Справка, методический совет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 1-7 классов	Выявление основных показателей качества воспитания	тематический	1.Тестовая диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова 2.уровень воспитанности обучающихся 1-7 класса (Н.П.Капустин, М.И.Шилова)	22.10. - 26.10.	Оценочные листы, справка, заседание МО классных руководителей, приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора, Ивахненко И. Ю., педагог психолог
Ноябрь 2017 г.							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Выбор профиля на 2018-2019 уч. год	Изучение запросов девятиклассников и их родителей по выбору профиля в 2018-2019 учебном году	тематический	анкетирование	В течении месяца	Справка, совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 2. Внутрешкольная документация							
1	Дневники учащихся	Правильность заполнения дневников, оформление списка учителей, расписания занятий, звонков	Предварительный	Дневники учащихся	До 26.11	Совещание при директоре	Кисилёва Н. А., заместитель директора
2	Анализ состояния отчетности за I четверть	Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть. Проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников	Тематический	Анализ состояния отчетности за I четверть	01.11-06.11	Справка, педсовет	администрация
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Слабоуспевающие учащиеся	Анализ успеваемости, состояния работы со слабоуспевающими учащимися по предметам учебного плана	Тематический	Посещение уроков, Проверка рабочих тетрадей, дневников Наблюдение, беседы с учащимися и учителями	12.11 – 22.11	Справка, совещание при директоре	Брежнева Е. В., Кисилёва Н. А., заместители директора, кл. руководители

2	Педагоги, осуществляющие занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах	Анализ качества подготовки и проведения внеурочных занятий в 1-7 классах	Тематический	Посещение занятий, Наблюдение, беседы с учащимися и учителями	10.11-24.11	Справка, совещание при директоре	Кисилёва Н. А., заместитель директора
3	Классные руководители 1 – 11 классов	Система работы классных руководителей по проведению классных часов	Тематический	Посещение классных часов, изучение планов работы	10.11-30.11	Справка, совещание при директоре	Администрация школы
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Соблюдение ТБ на уроках химии, технологии, информатики, физической культуры	Учебно – воспитательный процесс	Тематический	Посещение занятий, проверка журналов инструктажей по ТБ	10.11 - 22.11	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Проверка преподавания математики в 1-9 классах	Качество ведения уроков математики	Тематический	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Желтобрюхова С.Н., директор, Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Работа с одаренными учащимися, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Оперативный	Наблюдение, проверка документации	В течение месяца	Приказы на участие, справка	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 7. Работа библиотеки							
1	Библиотечные уроки для учащихся начальных классов	Формирование читательской компетентности	Персональный	Посещение занятий	По графику	Выступление на МО	Педагог-библиотекарь
2	Формирование предварительной заявки на обеспечение ОУ учебниками	Определение списка учебников для предварительного заказа	Тематический	Работа с документацией	В течение месяца	Список учебников для предварительного заказа	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
Блок 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Успеваемость учащихся 9 го класса,	Анализ успеваемости учащихся 9 го класса, посещаемости учебных занятий	Обзорный	Работа с классными журналами, проверка ученической документации (дневники, тетради)	В течение месяца	Справка о состоянии успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися 9 класса Обсуждение справки на совещании при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Успеваемость учащихся 11 класса,	Анализ успеваемости учащихся 11 класса, посещаемости учебных занятий	Обзорный	Работа с классными журналами, проверка ученической документации (дневники, тетради)	В течение месяца	Справка совещании при директоре, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
3	Формирование базы данных об участниках ЕГЭ		Персональный	Копии паспортов учащихся		База данных об участниках ЕГЭ	Брежнева Е. В., заместитель директора

4	Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению	Выявление практической направленности учебных занятий; уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, проверка работы учителя-предметника по подготовке выпускников к итоговому сочинению	Тематический	1.Посещение учебных занятий; 2.Прведение пробного Итогового сочинения	22.11	Справка, педсовет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
---	---	--	--------------	--	-------	---------------------------	---------------------------------------

Блок 9.Контроль эффективности реализации ФГОС

	Экологическая культура, навыки здорового и безопасного образа жизни учащихся	Изучить деятельность педколлектива по формированию экологической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся	текущий	Проведение мероприятий данной направленности	ноябрь	Справка, МО классных руководителей, приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора, Литовченко С. П., руководитель МО
--	--	--	---------	--	--------	--	--

Декабрь 2017 г.

Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Организация занятий обучающихся с ОВЗ	Проверка выполнения программы	Персональный	Проверка дневников, тетрадей, беседа с учителями и родителями	В течение месяца	Справка, Совещание при директоре	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Проверка классных журналов в 1 - 11 классах: объективность итоговых отметок за 1 полугодие, контроль за ходом выполнения образовательных программ за II четверть	Правильность заполнения журналов, соответствие записей в классном журнале тематическому планированию	Фронтальный	Проверка журналов отчеты учителей-предметников	С 27.12.	Справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Анализ состояния отчетности за II четверть	Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за II четверть. Проверка скорректированных календарно-тематических планов учителей – предметников на 2 полугодие	Тематический	Анализ состояния отчетности за 2 четверть	С 22.12.	Справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора

3	Проверка дневников учащихся 5 – 9 классов	Система работы классного руководителя с дневниками учащихся, осуществление связи с родителями обучающихся.	Фронтальный	Дневники учащихся	До 22.12.	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
4	Контроль за ведением электронных документов учителями-предметниками	Система работы учителей-предметников с ЭКЖ	Фронтальный	Виртуальная школа	До 01.01.2018	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Обученность учащихся по предметам учебного плана за I полугодие	Анализ обученности учащихся по предметам учебного плана за I полугодие	Фронтальный	Контрольные срезы во 2 -11 классах	5.12-26.12	Аналитическая справка, приказ	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Проведение недели искусств	Качество проведения недели	Тематический	Собеседование с руководителем МО	14.12 – 19.12	Приказ директора по проведению предметных декад, справка	Руководитель ШМО
3	Работа с одарёнными учащимися	Результативность участия в олимпиадах муниципального уровня	Тематический	Анализ результатов предметных олимпиад	декабрь	Справка, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация горячего питания учащихся	Качество работы пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор

2	Деятельность совета по профилактике вредных привычек.	Документация	Тематический	Беседы с учащимися, проверка документации	В течение месяца	План работы с учащимися «группы риска»	Кисилёва Н. А., заместитель директора
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Контроль за состоянием преподавания русского языка в 1-4 классах	Качество проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков, проверка журналов, дневников	декабрь	Аналитическая справка, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Состояние преподавания иностранного языка в 5-11 классах	Качество ведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков в 1-4 классах, собеседование с учителем	1-3 недели	Аналитическая справка, совещание при директоре	Желтобрюхова С. Н., директор
3	Преподавание физической культуры	Качество ведения уроков физической культуры	Тематический	Посещение уроков в 1-11 классах	В течение месяца	Аналитическая справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1.	Работа методических объединений	Методические объединения школы	Тематический	Проверка документации, анкетирование педагогов	2 - 3 неделя	Информация, совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 7. Охрана труда							
1	Работа по проведению объектовых тренировок	Действия сотрудников при проведении объектовой тренировки	Тематический	Наблюдение	По графику	Информация, совещание при директоре	Сибирцев С.Н., учитель ОБЖ
Блок 8. Работа библиотеки							

1	Библиотечные уроки для учащихся 5-7 классов	Изучение количества посещений учащимися библиотеки, работы с читательскими дневниками	Персональный	Посещение уроков	В течение месяца	Совещание при директоре	Педагог-Библиотекарь, учителя литературы
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Знание выпускниками и учителями нормативных документов по подготовке к проведению ЕГЭ.	Уровень знаний учителями-предметниками содержания КИМов, технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	Тематический	Собеседование с педагогами, учащимися, анкетирование	В течение месяца	Пакет документов по ЕГЭ, ОГЭ	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Информирование родителей о состоянии успеваемости выпускников по итогам 1 полугодия.	Результаты успеваемости по итогам 1 полугодия	Фронтальный	Обработка результатов по классам	4 неделя декабря	Информация о состоянии успеваемости выпускников, подготовки к ГИА	классные руководители 9, 11 классов
3.	Посещение уроков по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ в 11 классе	Деятельность учителя и учащихся на уроке	персональный	Наблюдение, собеседование с учителями, анализ посещенных уроков	декабрь	Справка, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 10. Контроль эффективности реализации ФГОС							
1	Качество управления профессиональным ростом педагогов	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Текущий/ Микро исследования в режиме выплат стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	В течение месяца	Протокол, заседание Управляющего совета	Желтобрюхова С. Н., директор школы
2	Качество образовательной программы	Структура основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО, содержание и механизмы ее реализации	Обзорный, Мониторинг	сопоставление с реальным ходом выполнения образовательной программы	В течение месяца	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В. заместитель директора
3	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Изучение уровня усвоения обучающимися 1-4 классов опорной (базовой) системы знаний по всем предметам учебного плана	Тематический тематическая диагностика (рубежная)	Посещение учебных занятий; проведение контрольных работ	декабрь	Оценочные листы, справка МО учителей-начальных классов, приказ	Учителя начальных классов, Журавлёва Е. В., руководитель МО учителей начальных классов

4	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Изучение уровня усвоения обучающимися 5-7 классов опорной (базовой) системы знаний по всем предметам учебного плана	Тематический тематическая диагностика (рубежная)	Посещение учебных занятий; проведение контрольных работ	декабрь	Оценочные листы, справка, МО учителей-предметников	Брежнева Е. В., заместитель директора Савенко О. П., руководитель МО учителей-предметников
Январь 2018 г.							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Организация курсовой подготовки учителей на 2018 год	Своевременность прохождения курсовой подготовки	Персональный	Собеседование с педагогами	12.01. – 20.01.	Заявки на курсы	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Организация и проведение собрания для родителей будущих первоклассников	Ознакомление с требованиями к документам для поступления в школу	тематический	Родительское собрание	4 неделя	Протокол родительского собрания	Учитель начальных классов, Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Оборудование учебных кабинетов	Соответствие оборудования кабинетов требованиям	Персональный	Прием заявок на мебель и оборудование	3 – 4 неделя	План оснащения учреждения	завхоз
2	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-11 классов.	Качество проверки работ	Фронтальный	Контрольные тетради по русскому языку и математике	4 неделя	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Проведение предметной недели литературы и литературного чтения	Качество проведения недели	Персональный	Собеседование с руководителями М/О	26.01. – 02.02	Приказ, план проведения недели, отчёт о проведении недели, аналитическая справка	Журавлёва Е. В., Собко Л. Н.
2	Работа с одаренными детьми	Результативность участия в олимпиаде школьного уровня учащихся 1 – 4 классов	Тематический	Анализ результатов предметных олимпиад в начальных классах	29.01	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация горячего питания учащихся	Качество работы пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Отв. за питание
2	Деятельность профилактического совета (по плану)	Эффективность работы	Тематический	Беседы с учащимися, проверка документации	В течение месяца	План работы с учащимися «группы риска»	Кисилёва Н. А., заместитель директора
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Контроль за состоянием преподавания географии в 5-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков	тематический	Посещение уроков, проверка журналов, проверка практических работ	В течение месяца	Аналитическая справка	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Контроль за состоянием преподавания технологии в 1-8 классах	Качество подготовки и проведения уроков	тематический	Посещение уроков, проверка журналов, проверка выполнения практической части	15-30 января	Аналитическая справка	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Корректировка планов методической работы	Учебно - воспитательный процесс	Оперативный	Собеседование с руководителями ШМО	Конец месяца	Отчёты	Руководители ШМО
Блок 7. Охрана труда							
1	Работа по проведению объектовых тренировок	Действия сотрудников при проведении объектовой тренировки	Тематический	Наблюдение	По графику	Справка	Сибирцев С.Н., учитель ОБЖ
Блок 8. Работа библиотеки							
1	Состояние учебников и учебных пособий		Фронтальный	Рейд по проверке учебного фонда	В течение месяца	Совещание с учителями	Педагог-библиотекарь
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Изучение нормативно-правовой базы по процедуре ЕГЭ, ОГЭ (с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями).	Знание учащимися, учителями, родителями обучающихся нормативно-правовой базы по процедуре ЕГЭ, ОГЭ	Текущий	Собрания с учащимися, родителями, учителями	4 неделя	Выступление на собраниях протоколы собраний (совещаний)	Кл.руководители
2	Организация приема заявлений для участия в ЕГЭ, ОГЭ	Правильность оформления заявлений, согласий на обработку персональных данных	Персональный	Сбор документов	январь	Анализ выбора предметов	Брежнева Е. В. заместитель директора

3	Посещение уроков по предметам, выбранным в 9 классе для сдачи в форме ОГЭ.	Организация деятельности учащихся и учителя на уроке. Подготовка к ОГЭ	персональный	Наблюдение, собеседование с учителем, анализ посещенных уроков.	4 неделя января	Справка	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 10. Контроль эффективности реализации ФГОС							
1	Качество управления материально-технической базой	Эффективность использования оборудования по ФГОС	Фронтальный/ собеседование, наблюдение	Анализ использования оборудования в работе учителями-предметниками		Справка, совещание при директоре, приказ	Желтобрюхова С.Н., директор
<i>Февраль 2018 г.</i>							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Организация деятельности по приему граждан в 1 класс	Журнал приема заявлений о зачислении в 1 класс	Тематический	Работа с нормативными документами, родителями	01.02. –25.02	Пакет документов, необходимый для зачисления ребенка в 1 класс	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Внутришкольная документация, проверка журналов выпускных классов с целью контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Своевременность выставления оценок,	Тематическая	Анализ журналов 9, 11 классов	1-2 недели	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Проверка журналов с целью контроля за организацией индивидуальной работы на уроке	Своевременность выставления оценок, накопляемость оценок	Тематическая	Анализ журналов 1-11 классы	1-2 недели	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Проведение предметной недели по географии	Качество проведения недели	Персональный	Собеседование с руководителем МО	07.02 – 12.02	Приказ, план проведения недели, отчёт о проведении недели, аналитическая справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Работа с одаренными детьми	Результативность участия в конкурсах	Тематический	Анализ результатов участия	03.02. – 20.02	Справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация горячего питания учащихся	Качество работы пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищеблока и всех школьных помещений	Санитарное состояние пищеблока и других помещений школы	фронтальный	Наблюдение, собеседование	февраль	Акты обследования	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Состояние преподавания предметов в 9 классе, выбранных для сдачи в форме ОГЭ, Пробный экзамен по географии Пробный экзамен по физике, пробный экзамен по биологии	Качество проведения уроков	Класно-обобщающий	Посещение уроков, анализ контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, беседы с учащимися, педагогами	В течение месяца	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор

2	Преподавание биологии в 5-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков биологии	Фронтальный	Посещение уроков, анализ выполнения лабораторных работ, контрольных работ	В течение месяца	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е. В., заместитель директора
3	Преподавание русского языка в 5-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков русского языка	Фронтальный	Посещение уроков, анализ контрольных работ	В течение месяца	Совещание при директоре	Брежнева Е. В. Желтобрюхова С.Н. Кисилёва Н. А. Руководители МО
Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов школы в профессиональных конкурсах	тематический			Анализ Методические разработки уроков	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 7. Охрана труда							
1	Охрана труда и техника безопасности в школе (в т. ч. в предметных кабинетах)	Состояние документации по охране труда и технике безопасности в школе	Фронтальный	Проверка кабинетов	4 неделя	Педсовет, выступление	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 8. Работа библиотеки							
1	Конкурс читательских дневников	Анализ читательской активности школьников	Тематический	Отбор лучших читательских дневников	3 неделя	Педсовет, выступление	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Профориентационная работа	Участие в профориентационной акции для выпускников 9, 11 классов	фронтальный	Участие в акции	по графику	Выбор ОУ для продолжения образования	классные руководители
2	Посещение занятий неаудиторной занятости в 9, 11 классах	Деятельность учителя и учащихся на занятии	персональный	Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися	1-2 неделя февраля	Справка, обсуждение на совещании при директоре.	Кисилёва Н. А., зам директора
Блок 10. Контроль эффективности реализации ФГОС							
1	Здоровье обучающихся	Выполнение СанПиН, ГОСТ и т. д.	Тематический/наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	В течение месяца	Справка, совещание при директоре, приказ	Кисилёва Н. А., зам директора
<i>Март 2018 г.</i>							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Анализ учебной деятельности	Результаты успеваемости во 2-11 классах	фронтальный	Проверка журналов, отчеты кл. руководителей, учителей	28.03.-31.03.	Совещание при директоре	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Организация работы по формированию учебного плана на 2017-2018 уч. г., комплектование УМК	Учебный план на следующий учебный год	Тематический	Нормативные документы, анкетирование родителей и учащихся	15.03. – 30.04	Аналитическая справка, проект Учебного плана на 2017 – 2018 учебный год	Администрация, руководители ШМО
Блок 2. Внутрешкольная документация							
1	Предварительная нагрузка педагогов	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Собеседование с педагогами	4 неделя	Предварительный план	Желтобрюхова С.Н., директор

2	Предварительная расстановка педагогических кадров на будущий учебный год. Примерная нагрузка учителей на будущий учебный год	Учебный план на следующий учебный год	Вводный	Собеседование с учителями	4 неделя	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
3	Проверка классных журналов с 1 по 11 класс: объективность выставления итоговых отметок за III четверть; контроль за ходом выполнения образовательных программ, по итогам III четверти	Правильность заполнения, соответствие записей в классном журнале тематическому планированию	Фронтальный	Проверка журналов	24.03 – 26.03	Аналитическая справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
4	Работа с ЭКЖ и ЭД	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка ЭКЖ, ЭД	3 неделя	Совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора
5	Анализ состояния отчетности за III четверть	Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за III четверть. Корректировка календарно-тематического планирования учителей – предметников	Тематический	Анализ состояния отчетности за III четверть	Конец месяца	Справка	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора

Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Проведение недели математики	Качество проведения недели	Персональный	Посещение и анализ мероприятий, собеседование с руководителем МО	12.03 – 19.03	Приказ, план проведения недели, отчёт о проведении недели, аналитическая справка	Рябикова М. А. Скачкова С. М.
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация горячего питания учащихся	Работа пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Организация работы по профилактике дорожного травматизма	Работа классных руководителей по профилактике дорожного травматизма	Тематический	Посещение классных часов по правилам ДД	В течение месяца	Справка, совещание при директоре, приказ	Кисилёва Н. А. заместитель директора
Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Контроль за состоянием преподавания литературного чтения в 1- 4 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков	01.03-09.03	Аналитическая справка, совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Состояние преподавания литературы в 5-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков	1.03-26.03	Аналитическая справка, совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
3	Состояние преподавания математики в 9-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков	1.03-26.03	Аналитическая справка, совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор, Брежнева Е.В., заместитель директора

Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Контроль за ведением документации школьных методических объединений	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Собеседование с руководителями ШМО	28.03-31.03	Протоколы ШМО,	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
2	Самообразование педагогических работников	Анализ работы учителя по самообразованию	Персональный	Изучение документации, собеседование	В течение месяца	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора
Блок 7. Охрана труда							
1	Инструктажи по ТБ для сотрудников	Проведение инструктажей с сотрудниками	Персональный	Проверка документации по охране труда	1 неделя	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС	Учебно – воспитательный процесс	Тематический	Проверка документации	До 18.03.	Справка	Сибирцев С.Н., учитель ОБЖ
Блок 8. Работа библиотеки							
1	Проведение недели детской книги	Деятельность библиотекаря	Персональный	Проверка документации, посещение мероприятий	3 – 4 неделя	План проведения недели, отчет	Педагог-библиотекарь
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
2	Проведение собраний учащихся выпускных классов	Подготовка к ГИА	Фронтальный	собеседование	2 неделя	Протокол собрания	Брежнева Е. В., заместитель директора, классные руководители
3	Проведение практических занятий с выпускниками по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ	фронтальный	Практическое занятие	1 неделя	Подготовка к ЕГЭ	Учителя-предметники, классные руководители

7	Контроль за посещаемостью и успеваемость учащихся 9, 11 класса	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Классные журналы, отчет классного руководителя	3 неделя	Справка, совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора, учителя-предметники
Апрель 2018 г.							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Изучение запросов обучающихся на выбор профиля	Анкеты	Предварительный	Анализ результатов	3 неделя	Справка	администрация
2	Изучение запросов обучающихся, их родителей на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Анкеты	Предварительный	Анализ результатов	3 неделя	Справка	администрация
Блок 2. Внутрешкольная документация							
1	Проверка классных журналов 4, 9, 11 классов	Качество ведения и оформления журналов	Фронтальный	Анализ журналов, дневников и личных дел	10.04.-21.04.	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Месячник по благоустройству .	Воспитательный процесс	Оперативный	План работы, отслеживание результатов	В течение месяца	Итоги на школьном сайте	Кисилёва Н.А., заместитель директора, классные руководители

3	Организация работы с портфолио ученика	Проверка составления портфолио учащегося	Текущий	Выборочный просмотр портфолио учащихся	В течение месяца	Совещание при директоре, справка	Желтобрюхова С.Н., директор Брежнева Е.В., Кисилёва Н. А., заместители директора руководители МО, ММО
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Проведение предметной недели по экологии	Качество проведения недели	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	09.04 – 16.04	Приказ, обсуждение итогов предметной недели на заседании МО	Учителя нач. классов, Твердохлебова С.Н., учитель биологии
2	Объём домашних заданий. Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках и во внеурочное время.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на уроках	Предупредительный	Собеседование с учителями, проверка журналов и тетрадей	В течение месяца	Совещание при директоре, справка	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора
3	Организация туристско-краеведческой работы	Анализ работы руководителей кружков и внеурочной деятельности по туризму и краеведению	Тематический	1.Собеседование. 2.Проверка документации. 3.Посещение кружков, занятий внеурочной деятельности	02.04. -16.04.	Справка, педагогический совет, приказ	Кисилёва Н.А., заместитель директора
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация горячего питания учащихся	Работа пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор

Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Состояние преподавания физики в 7-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков, контрольные срезы	04.04-20.04	Справка, совещание при директоре, приказ	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Состояние преподавания ОБЖ в 8-11 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков, контрольные срезы	04.04-20.04	Справка, совещание при директоре, приказ	Желтобрюхова С.Н., директор
3	Состояние преподавания предмета «окружающий мир» в 1-4 классах	Качество подготовки и проведения уроков	Фронтальный	Посещение уроков, контрольные срезы	04.04-20.04	Справка, совещание при директоре, приказ	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 6. Состояние учебно – методической работы							
1	Заседание ШМО по вопросу проведения промежуточной и итоговой аттестации	Учебно – воспитательный процесс	Тематический	Собеседование с руководителями ШМО	25.04-30.04	Приказ о промежуточной аттестации	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 7. Охрана труда							
1	Инструктажи по ТБ для педагогов в рамках месячника по благоустройству	Проведение инструктажей с педагогами	Персональный	Проверка документации по охране труда	1 неделя	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 8. Работа библиотеки							
1	Работа библиотеки по профорientации учащихся 9-11 классов	Работа библиотеки	Тематический	Виртуальные экскурсии	Апрель	Совещание при директоре	Педагог-библиотекарь.
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Проведение практических занятий с выпускниками – обучение оформлению бланков ЕГЭ	Практическое занятие	Тематический	Практическое занятие	4 неделя апреля	информация	учителя-предметники

Блок 10. Контроль эффективности реализации ФГОС							
1	Контроль за успешностью формирования навыков смыслового чтения,.	Комплексные контрольные работы	Фронтальный	Анализы комплексных контрольных работ	3 неделя	справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Изучение уровня усвоения обучающимися 1-4 классов опорной (базовой) системы знаний по всем предметам учебного плана	Тематический тематическая диагностика (итоговая)	Посещение учебных занятий; проведение контрольных работ	апрель	Справка, педагогический совет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
3	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 1-4 классов(ориентация на смыслообразование, самоопределение, морально-этические нормы и их выполнение)	Выявление уровня социализированности и уровня воспитанности у учащихся 1-4 классов	тематический, обобщающий	Анкетирование и тестирование с учащимися 1-4 класса	апрель	Справка, педагогический совет, приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора

4	Оценка предметных результатов обучающихся 1-4 классов за 2017-2018 учебный год	Оценить уровень овладения предметных аспектов обучения и компетентности обучающихся за 2017-2018 учебный год	итоговый	Итоговая комплексная работа для обучающихся 1 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; 5. итоговая комплексная работа для обучающихся 2 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир 6. итоговая комплексная работа для обучающихся 3 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир 7. итоговая комплексная работа для обучающихся 4 класса: русский язык, математика,	апрель	Справка, педагогический совет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
---	--	--	----------	--	--------	---------------------------------------	---------------------------------------

5	Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов за 2017-2018 учебный год	Выявить качество формирования у учащихся 1-4 классов метапредметных умений на межпредметной основе за 2017-2018 учебный год а) уровень сформированности регулятивных УУД; б) уровень сформированности коммуникативных УУД; в) уровень сформированности познавательных УУД; г) уровень сформированности ИКТ компетентности УУД	итоговый	1.Анализ, 2.наблюдение, 3.анкетирование, 4.итоговая комплексная работа для обучающихся 1 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; 5. итоговая комплексная работа для обучающихся 2 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир 6. итоговая комплексная работа для обучающихся 3 класса: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир 7. итоговая комплексная работа для	апрель	Справка, педагогический совет, приказ	Брежнева Е. В., заместитель директора
---	--	---	----------	---	--------	---------------------------------------	---------------------------------------

6.	Диагностика сформированности личностных УУД у обучающихся 5-7 классов	Выявление динамики изменений значений основных показателей качества воспитания	тематический, обобщающий	1.Тестовая диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова 2. уровень воспитанности обучающихся 5-7 классов (Н.П.Капустин, М.И.Шилова)	апрель	Справка, педагогический совет, приказ	Кисилёва Н. А., заместитель директора
<i>Май 2018 г.</i>							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Анализ работы педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году	Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Проверка отчетности педагогов, руководителей ШМО	26.05.- 31.05.	Анализ	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора, руководители МО
2	Планирование работы на 2018/2019 учебный год	Учебно – воспитательный процесс	Вводный		26.05.- 31.05.	Проект плана	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора, руководители МО
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Состояние работы по аттестации педагогических работников	Документация	Персональный	Представления, протоколы	2-3 неделя	Совещание при директоре, план на 2018-2019 уч. год	Брежнева Е. В., заместитель директора

2	Контроль за состоянием классных журналов, журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, кружковой работы	Выполнение государственных программ, готовность к итоговой и промежуточной аттестации, единых требований к оформлению,	Фронтальный	Проверка документации	23.05.-31.05	Справка, совещание при директоре, приказ	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов	Учебно-воспитательный процесс	Персональный	Проверка процедуры экзамена	По графику	Приказ, расписание	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Окончание учебного года, промежуточная и итоговая аттестация	Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	Проверка документации, собеседование с педагогами	3,4 неделя	Педсоветы «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора
3	Изучение запросов участников образовательных отношений на формирование учебного плана	Учащиеся 1-11 классов, родители		анкетирование	май	Справка, проект учебного плана на 2018-2019 учебный год	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора
Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
2	Организация горячего питания учащихся	Работа пищеблока	Персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Отчет	Желтобрюхова С.Н., директор

3	Анализ состояния детского травматизма	Учебно-воспитательный процесс	Тематический	Анализ статистических данных	Май	Справка, совещание при директоре, приказ	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 5. Состояние учебно – методической работы							
1	Анализ работы методических структур школы. Планирование на 2018/2019 уч.год	Документация методических структур	Оперативный	Проверка документации, анализ результатов	26.05.-31.05.	Анализ, план М/О на 2018-2019 учебный год	Руководители ШМО
2	Составление КТП по предметам	КТП по предметам	Персональный	Рассмотрение рабочих программ на ШМО	До 30.05.	Протоколы заседаний ШМО	руководители ШМО
6. Состояние преподавания учебных предметов							
1	Обученность учащихся школы.	Итоговый контроль в 1-11 классах	тематический	Анализ контрольных срезов	В течение месяца	Анализ успеваемости 2-11 классов за 2017/2018 учебный год	Брежнева Е. В. Кисилева Н.А., заместители директора
Блок 7. Охрана труда							
1	Инструктажи по ТБ для педагогов	Проведение инструктажей с педагогами	Персональный	Проверка документации по охране труда	1 неделя	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Проведение инструктажей для учащихся по правилам поведения на дорогах, водоёмах, в быту	Учебно – воспитательный процесс	Тематический	Проверка	До 25.05	журналы	Классные руководители

Блок 8. Работа библиотеки							
1	Анализ работы библиотеки за 2017/2018 учебный год	Работа библиотеки	Персональный	Проверка документации, собеседование с педагогами и учащимися	До 23.05.	Аналитическая справка	Педагог-библиотекарь
2	Сбор учебников	Библиотечный фонд	Фронтальный	Проверка формуляров классов	До 30.05.	Отчет	Педагог-библиотекарь
Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Подготовка уведомлений на ППЭ, выдача уведомлений	Подготовка к ЕГЭ	Оперативный	Контроль за выдачей уведомлений учащимся 11 класса	До 10 мая	Совещание при директоре	Брежнева Е. В., заместитель директора
2	Проведение педсовета по допуску учащихся 9, 11 класса к государственной (итоговой) аттестации	Учебно-воспитательный процесс	оперативный	Анализ итогов окончания учебного года учащимися 9, 11 классов	23 мая	Протокол педсовета	Брежнева Е. В., заместитель директора
Июнь 2018 г.							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов	Анализ уровня обученности выпускников за курс основной и средней школы	Фронтальный	Наблюдение за прохождением итоговой аттестации учащимися	Аттестационный период	Аналитическая справка	Желтобрюхова С.Н., директор

2	Работа педколлектива МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» в 2017 – 2018 учебном году	Анализ работы педколлектива МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» в 2017 – 2018 учебном году	Фронтальный	Организация деятельности рабочей группы по работе с аналитическими материалами	В течение месяца	Самообследование, публичный отчет	Желтобрюхова С.Н., директор
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Книги учета записи и выдачи аттестатов, личных дел 1-11 классы	Контроль заполнения аттестатов, книги учета записи и выдачи аттестатов, личных дел 1-11 классы	Персональный	Проверка документации	3 - 4 неделя	Совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Планирование учебной нагрузки на 2018/2019 учебный год	Анализ укомплектованностью педкадрами	Фронтальный	Распределение учебной нагрузки	1 – 2 неделя		Желтобрюхова С.Н., директор
3	Контроль за состоянием личных дел обучающихся	Своевременное и правильное оформление документации	Тематический	Личные дела 1-11 классов	Последняя неделя июня	Справка	Брежнева Е. В., заместитель директора
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Организация консультаций перед экзаменами		Персональный	Проверка работы педагогов	На аттестационный период	Расписание, протоколы экзаменов	Брежнева Е. В., заместитель директора
	Диагностика профессиональных затруднений в работе учителей школы	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе, уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	25.05/18	Справка, заседание МО учителей-предметников	Брежнева Е. В., заместитель директора

Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся							
1	Организация летнего отдыха учащихся	Работа школьных лагерей	тематический	планы, проверка документации	До 03.06.	Отчет, совещание при директоре	Желтобрюхова С.Н., директор
2	Деятельность профилактического совета	Документация	Тематический	Беседы с учащимися, проверка документации	В течение месяца	Анализ работы, совещание при директоре	Кисилёва Н. А., заместитель директора
Блок 5. Состояние учебно – методической работы							
1	Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана	Документация	Персональный	Проверка рабочих программ	15-23 июня	Справка	заместитель директора
Блок 6. Охрана труда							
1	Прием кабинетов к новому учебному году согласно требованиям ТБ и ПБ	Проверка паспортов кабинетов, наполняемости материально-технической базы	Персональный	Проверка документации по охране труда	1 - 2 неделя	Совещание при директоре	Администрация школы.
Блок 7. Работа библиотеки							
1	Обеспеченность учебного плана УМК	Книжный фонд, учебный фонд	Персональный	Инвентаризация книжного фонда	В течение месяца	Совещание при директоре	Педагог-библиотекарь
Блок 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации							
1	Аттестация выпускников школы в форме ЕГЭ: - проведение ОГЭ в 9-х классах в установленные сроки - проведение ЕГЭ в 11 классах в установленные сроки	Учебно – воспитательный процесс	Оперативный	Контроль за организацией	До 22.06.	Анализ сдачи ГИА	Брежнева Е.В., заместитель директора

2	Подготовка информации для заполнения бланков аттестатов	Результаты окончания основной общей школы, средней общей школы	тематический	Классные журналы, личные дела	До 26.06	Заполнение бланков аттестатов об уровне образования	Классные руководители
3	Сверка отметок в классных журналах, книге учета и записи выданных аттестатов и в аттестатах	Соответствие отметок в классных журналах, книге учета и записи выданных аттестатов и в аттестатах	тематический	Классные журналы, книга учета и записи выданных аттестатов, аттестаты	26.06	Акт сверки отметок в классных журналах, книге учета и записи выданных аттестатов и в аттестатах	комиссия

VIII. Развитие учебно-материальной базы школы

№ п/п	Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Мероприятия по сохранению школьного имущества	1. Провести инвентаризацию школьного имущества.	Ноябрь	Комиссия
2.	Работа по приобретению школьного оборудования, оснащению лабораторий	Приобрести наглядных пособий на сумму 30 000 рублей.	В течение года	Директор, зав. кабинетами
3.	Оснащение спортзала, мастерских, кабинета технологии	1. Сделать разметку спортивной площадки. 2. Приобрести учебного оборудования на сумму 40 000 рублей.	До 15 августа В течение года	Учитель физической культуры Директор
4.	Пополнение школьной библиотеки	Пополнить библиотечный фонд православной литературой, учебниками и периодическими изданиями.	В течение года	Педагог- библиотечарь
5.	Работа по приобретению оргтехники	Приобрести принтер, ксерокс, ноутбук на сумму 35 000 рублей.	В течение года	Директор
6.	Оформление кабинетов, рекреаций	Обновление и приобретение стендов		Администрация, заведующие кабинеты
7.	Создание логопедического кабинета	1. Оснащение кабинета оборудованием и мебелью. 2. Приобрести наглядных пособий на сумму 7000 рублей.		Директор
8.	Соблюдение светового, теплового режимов, пожарной безопасности	Своевременно производить замену ламп освещения. Своевременно производить обслуживание пожарной сигнализации	Октябрь постоянно	Завхоз Директор
9.	Работа по капитальному и текущему ремонту	Производить косметический ремонт по мере необходимости	В течение года	Директор, завхоз

Или другим документом, подтверждающим, что
сертификат недействителен
лист(а) № 158
Директор МБОУ «Гимназия»
общественное учреждение «Гимназия»
И.И. Жигорев

