|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен** на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»  протокол от 08. 06.2018 года №11 | **Утверждён** приказом по муниципальному  бюджетному общеобразовательному  учреждению «Айдарская средняя  общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса  Григорьевича Кандыбина Ровеньского района  Белгородской области»  от 29.08.2018г № 281 |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Айдарская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина

Ровеньского района Белгородской области» при реализации

ФГОС основного общего образования

на 2018-2019 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская  средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год…………………………………………………… | 3-9 |
|  | Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год…………………………………………………………… | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айдарская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина**

**Ровеньского района Белгородской области»,**

**реализующему ФГОС основного общего образования**

**в 2018-2019 учебном году**

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

**Федеральный уровень**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

2.Указ президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утверждённые

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

8. Концепция преподавания развития математического образования в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

11.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101

13. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р.

14.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.№2821-10,утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №18.

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 августа 2013№1015.

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013№1394.

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400.

18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816.

19. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253.

20. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.

21. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года №336.

22. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

23.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

24. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

**Региональный уровень**

1.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;

2.Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03 мая 2011 года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28 апреля 2011 года);

3.Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380

10.Методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2018 – 2019 учебном году;

11.Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №2293 от 23 августа 2011 года «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

12.Письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016 г. № 9-06/14/ 4001 «О направлении инструктивно-методического письма».

**Школьный уровень**

1.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

2.Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»

1. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры. Обсуждение учебного плана на заседании методического объединения учителей начальных классов; выбор УМК на новый учебный год

- на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

-утверждение учебного плана приказом директора школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»

1. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана на заседании методического объединения учителей - предметников; выбор УМК на новый учебный год;

- на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

- утверждение учебного плана приказом директора школы.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ***на 2018-2019 учебный год*** разработан ***на основе учебного плана*** (***перспективного)*** основной образовательной программы, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса».

УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана является приложением к нему.

**Учебный план основного общего образования**  обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература)*

**Иностранный язык***( иностранный язык*),

**Математика и информатика *(****математика),*

**Общественно-научные предметы** *(Всеобщая история. История России, география),*

**Основы духовно-нравственной культуры народов России***;*

**Естественно-научные предметы** *(биология),*

**Искусство** *(изобразительное искусство, музыка),*

**Технология** *(технология),*

**Физическая культура** *(физическая культура).*

**Для обучающихся 5 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»»** представлена учебным предметом ***«Русский язык»*** *( 5 часов в неделю),* учебным предметом***«Литература»****(3 часа в неделю)*

**Иностранный язык** *( иностранный язык 3 часа в неделю*),

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами ***«История»*** (2 часа в неделю), ***«География»*** (1 час в неделю).

***Предмет «Обществознание»*** выбран участниками образовательных отношений в результате анкетирования (1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе осуществляется через изучение предмета ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** в объёме 1 часа в неделю, который выбран участниками образовательных отношений в результате анкетирования.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом «Технология»*** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена ***учебным предметом «Физическая культура»*** (2 часа в неделю). В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «физическая культура» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для обучающихся 6 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»»** представлена учебным предметом ***«Русский язык»*** *( 5,5часа в неделю),* учебным предметом***«Литература»****(2,5 часа в неделю)*

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»(***3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами ***«История»*** (2 часа в неделю), ***«География»*** (1 час в неделю),

***Обществознание»***(1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом «Технология»*** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена ***учебным предметом «Физическая культура»*** (2 часа в неделю). В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «Физическая культура» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для обучающихся 7 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»»** представлена учебным предметом ***«Русский язык»*** *( 4 часа в неделю),* учебным предметом***«Литература»****(2 часа в неделю)*

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)» (***3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю), предметом «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами ***«История»*** (2 часа в неделю), ***«География»*** (2 часа в неделю),

***«Обществознание»***(1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю), предметом «***Физика***» (2 часа в неделю). В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «Биология» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом «Технология»*** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена ***учебным предметом «Физическая***

***культура»*** (2 часа в неделю). В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «Физическая культура» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для обучающихся 8 класса** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»»** представлена учебным предметом ***«Русский язык»*** *( 4часа в неделю),* учебным предметом***«Литература»****(2 часа в неделю).*

Предметная область ***«*Иностранный язык*»*** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)» (***3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю), предметом «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами ***«История»*** (2 часа в неделю), ***«География»*** (2 часа в неделю),

***«Обществознание»***(1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю), предметом «***Физика***» (2 часа в неделю) и предметом «Химия» 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом ***«Музыка»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом «Технология»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена ***учебным предметом «Физическая***

***культура»*** (2 часа в неделю) и учебным предметом ***«Основы безопасности жизнедеятельности».*** В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «Физическая культура» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

По запросам учащихся и их родителей в 8 классе введён «***Второй иностранный язык (немецкий)*»** (1 час в неделю).

В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на изучение курса «Язык в речевом общении» за счёт использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития и совершенствования устной речи учащихся.

***Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего образования***

Целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

* В 5 классе итоговая контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
* В 6 классе итоговая контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
* В 7 классе итоговое тестирование по физике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
* В 8 классе контрольное тестирование по обществознанию, контрольная работа по математике.

**Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени**

**Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района**

**Белгородской области» при реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год.**

# Основное общее образование

# 5 – 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Класс** | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | | **5** | **6** | **4** | 3 |
| Литература | | | **3** | **3** | **2** | 2 |
| **Родной язык и литература** | Родной язык | | | **0** | **0** | **0** | 0 |
| Родная литература | | | **0** | **0** | **0** | 0 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | | | **3** | **3** | **3** | 3 |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Информатика | | | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание | | | **-** | **1** | **1** | **1** |
| География | | | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | | | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Химия | | |  |  |  | **2** |
| Физика | | | **-** | **-** | **2** | **2** |
| **Искусство** | Музыка | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | | | **1** | **1** | **1** |  |
| **Технология** | Технология | | | **2** | **2** | **2** | **1** |
| **Физическая культура и**  **Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | | | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | |  |  |  | **1** |
| **Итого** |  | | | **26** | **28** | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | | Русский язык | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Иностранный язык** | | | Второй иностранный язык  (немецкий) | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | | | Обществознание | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **Физическая культура и**  **Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | | | Физическая культура | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Естественнонаучные предметы** | | | Биология | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Элективный курс «Язык в речевом общении»** | | |  |  |  |  | **1** |
| **Итого** | | |  | **29** | **29** | **32** | **33** |