

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» протокол от 31.08.2021 года №1</p>	<p>Утверждён приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от 31.08.2021 № 226</p>
--	--

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айдарская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области» при реализации
ФГОС основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС на 2021-2022 учебный год..... 3-9
2. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС на 2021-2022 учебный год..... 10

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айдарская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области»,
реализующему ФГОС основного общего образования
в 2021-2022 учебном году**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему*

образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»;

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*)

Родной язык и родная литература (*родной язык (русский) и родная литература (русская)*),

Иностранный язык (*иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*)

Математика и информатика (*математика, информатика*),

Общественно-научные предметы (*Всеобщая история. История России, география, обществознание*),

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (*биология, химия, физика*),

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*),

Технология (*технология*),

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебным предметом «**Русский язык**» (5 часов в неделю), учебным предметом «**Литература**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» (0,5 часа) и «**Родная литература (русская)**» (0,5 часа).

Иностранный язык (*иностранный язык (английский)*) 3 часа в неделю), второй иностранный язык (*немецкий*) 1 час в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (2 часа в неделю), «**География**» (1 час в неделю).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе осуществляется через изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» **Основы православной культуры** в объёме 1 часа в неделю, который выбран участниками образовательных отношений в результате анкетирования.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом **«Русский язык»** (6 часов в неделю), учебным предметом **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю). Второй иностранный язык (немецкий) 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом **«Русский язык»** (4 часа в неделю), учебным предметом **«Литература»** (2 часа в неделю). В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на предмет «Русский язык» за счёт использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и второй иностранный язык (немецкий) 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), предметом **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«География»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для обучающихся 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом **«Русский язык»** (3 часа в неделю), учебным предметом **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и второй иностранный язык (немецкий) 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), предметом **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«География»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (2 часа в неделю), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю) и предметом **«Химия»** 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на изучение курса «Язык в речевом общении» за счёт использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития и совершенствования устной речи учащихся.

Для обучающихся 9 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом **«Русский язык»** (3 часа в неделю), учебным предметом **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю) и второй иностранный язык (немецкий- 1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю), предметом **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«География»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (2 часа в неделю), предметом **«Физика»** (3 часа в неделю) и предметом **«Химия»** 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

В результате анкетирования родителей и учащихся добавлен один час на изучение курса «Язык в речевом общении» за счёт использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития и совершенствования устной речи учащихся

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного общего образования

Целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление фактического уровня теоретических

знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- В 5 классе итоговая контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
- В 6 классе итоговая контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
- В 7 классе итоговое тестирование по физике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку.
- В 8 классе контрольное тестирование по обществознанию, контрольная работа по математике.

Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района
Белгородской области» при реализации ФГОС на 2021-2022 учебный год.
Основное общее образование
5 – 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Итого
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		3		22
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1		2		2		7
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1			7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		28		30		31		32		32		155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>				<i>1</i>					
Элективный курс «Язык в речевом общении»									<i>1</i>		<i>1</i>	2
ИТОГО		29		30		32		33		33		157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<i>29</i>		<i>30</i>		<i>32</i>		<i>33</i>		<i>33</i>		

