|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета МБОУ«Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» протокол № 1 от 28.08.2020г. | **Утверждён** приказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от 28.08.2020г. №223 |

#  Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза

Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

 на 2020-2021учебный год реализующего ФГОС

 уровня среднего общего образования 10 класс

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (ФГОС) 10 класс МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2020-2021 учебный год | 3 |
| 2. | Сетка часов учебного плана среднего общего образования (ФГОС) 10 класс МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2020-2021 учебный год | 10 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2020-2021 учебный год реализующего ФГОС среднего общего образования

Учебный план для МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» на 2020-2021 учебный год, реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

#  Федерального уровня:

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
* Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере общего образования. Письмо от 20.12.2018 года №03-510

«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»

* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
* Концепция развития математического образования в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

* Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
* Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. 17
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы,

утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г.№576](http://docs.cntd.ru/document/420281862); [от 28. 12.2015](http://docs.cntd.ru/document/420328223)

 [г. №1529](http://docs.cntd.ru/document/420328223); [от 21.04.2016 г. №459](http://docs.cntd.ru/document/420352615));

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года

№996-р).

* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

№ 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденныприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”

* "Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85,

 Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

* Образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15).

Письма Минобрнауки РФ

#  Регионального уровня

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2019 – 2020 учебном году.
* Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04. 2016 года №9-09/01/ 2179.
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

#  Муниципального уровня

 **Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского Белгородской области.»
* Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского Белгородской области.»
* Положение о составлении учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского Белгородской области.»

Учебный план уровня среднего общего образования на 2020-2021учебный год разрабатывается на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования."Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) и Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского Белгородской области.»

Данные документы устанавливают перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в их состав, объём учебного времени, отводимый на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС СОО, предоставляют возможность выбора формы организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательного маршрута обучающихся.

 Содержание образования в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского Белгородской области» определяется образовательной программой СОО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира

. Механизм формирования учебного плана

МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа

им. Б. Г. Кандыбина»

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения на уровне среднего общего образования, учителей, работающих в 10 классе. Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год).

Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина

2. При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана:

* + на заседаниях методического объединений учителей на уровне среднего общего образования:

-выбор УМК на новый учебный год.

-на заседании педагогического совета МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина

* + рассмотрение учебного плана и учебно- методического обеспечения преподавания учебных предметов;

-утверждение учебного плана приказом директора школы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 10-м классе.

Аттестационные испытания по учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти(второго полугодия).

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Аттестационными испытаниями сопровождается освоение следующих учебных предметов в 10-х классах: русского языка и математики,

Форма аттестационного испытания по русскому языку - контрольное тестирование в форме ЕГЭ в 10 классе; по математике - контрольное тестирование в форме ЕГЭ в 10 классе.

Форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся с аттестационными испытаниями рассматривается и принимается решением педагогического совета школы.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин.

Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании.

По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

*Уровень «Среднее общее образование»*

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план для 10-11 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Математика», «Литература», «История», «Иностранный язык(английский)» ,

«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе формирование учебного плана для обучающихся происходит на основании сетки часов универсального профиля (вариант 4). В качестве предметов для углубленного изучения выбраны русский язык, математика.

ФГОС СОО определяет перечень обязательных предметных областей учебного плана на уровне среднего общего образования, среди которых - «Родной язык и родная литература».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

* поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
* служат для внутрипрофильной специализации обучения;
* позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Цель введения курса |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | расширение и углубление знаний учащихся по русскому языку, развитие познавательных интересов учащихся с целью предпрофессиональной ориентациистаршеклассников |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | Повторение и закрепление наиболее значимых тем,изучаемых на заключительном этапе общего биологического образования |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | углубление и расширение знаний по математике, освоение способов деятельности для решения практических задач |
| Разговорный английский |  обеспечить школьникам более высокий уровень владения устной речью, повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся. |

**Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**10 класс**

 **(углубленное изучение русский язык, математика)**

**Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | **3** |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,5 |
| Родная литература | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | **У** | 6 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 |
| Астрономия  | Б | 0,5 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
|  | **26,5** |
| Предметы и курсы по выбору |  |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 |
| Курсы по выбору общеразвивающей направленности |  «Русское правописание: орфография и пунктуация» | ЭК | 1 |
|  «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» | ЭК | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | ЭК | 1 |
|  «Разговорный английский» | ЭК | 0,5 |
| ИТОГО |  | 34 |