

<p><b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» протокол от 31.08.2021 года №1</p>	<p><b>Утверждён</b> приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» от 31.08.2021 № 226</p>
--	--

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина  
Ровеньского района Белгородской области» при реализации  
ФГОС среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год..... 3-9
2. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при реализации ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год..... 10



**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина  
Ровеньского района Белгородской области»,  
реализующему ФГОС среднего общего образования  
в 2021-2022 учебном году**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» составлен на основе нормативно-правовых документов:

**Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);



- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему*



образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

#### **Письма Минобрнауки РФ:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

#### **Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

-Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

#### **Школьного уровня:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения



«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»;

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области».

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов, вариативной части. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся своей школы, и их родителей, учитывая социальный заказ, в 2021-2022 учебном году в 10 классе реализуется индивидуальный учебный план универсального профиля с углублённым изучением русского языка и математики. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". При формировании учебного плана образовательная организация предусмотрела включение предмета «Родной язык (русский)» в обязательное освоение обучающимися.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-



исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относятся элективные курсы (избираемые в обязательном порядке); учебные предметы, (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10 класса используются как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В соответствии с запросами обучающихся с целью удовлетворения потребностей десятиклассников к качественной подготовке к государственной итоговой аттестации в курс 10 класса введены следующие предметы и курсы:

#### **Универсальный профиль**

**Индивидуальный учебный план (углубленное изучение русский язык, математика)**

Химия (2 часа)

Информатика (1 час)

элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час),

элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (1 час);

элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии» (0,5 часа).

В 11 классе реализуется **универсальный профиль с углублённым изучением русского языка и математики.**

Учебный план включает указанные в ФГОС СОО предметные области

Русский язык и литература

Математика и информатика

Иностранные языки

Естественные науки

Общественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности

и следующие учебные предметы:



«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 11 класса используются как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В соответствии с запросами обучающихся с целью удовлетворения потребностей одиннадцатиклассников к качественной подготовке к государственной итоговой аттестации в курс 11 класса введены следующие курсы:

- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час),
- элективный курс «Математическое моделирование» (1 час).
- элективный курс «Практикум по общей биологии» (1 час);
- элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (0,5 часа).

#### ***Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС***

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На данном этапе образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

10 класс

- итоговая контрольная работа по математике;
- итоговое тестирование по русскому языку;



**Сетка часов учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при  
реализации ФГОС среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**10 класс**

**Универсальный профиль  
(углубленное изучение русский язык, математика)**

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	Количество часов	Итого за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	<b>3</b>	<b>102</b>
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	<b>6</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
	Физика	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Обществознание	Б	2	68
	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
<b>Итого</b>			<b>28,5</b>	<b>969</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Химия	Б	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	34
	«Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	1	34
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>



**Сетка часов учебного плана**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза**  
**Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области» при**  
**реализации ФГОС среднего общего образования**  
**на 2021-2022 учебный год**

**11 класс**

**Универсальный профиль (углубленное изучение русский язык, математика)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Итого за год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17
	Родная литература	Б	0,5	17
Математика и информатика	<b>Математика</b>	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
			<b>26,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности	ЭК	1	34
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1	34
	«Математическое моделирование»	ЭК	1	34
	«Практикум по общей биологии»	ЭК	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	ЭК	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>



В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 10 (десять) листов.

Директор МБОУ «Ангарская средняя  
общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»

С. С. Н. Желтоборохова

