**Игра «За семью печатям»**

**Тема: «Подвиг за правду** **Христову» (слайд 1)**

**Цели проведения игры:**

- развитие познавательных интересов учащихся;

- развитие быстроты мышления и коммуникативных способностей;

- формирование умения доказывать свое мнение;

-воспитание уважения к историческим личностям, к истории своей страны;

- формирование понимания взаимной ответственности и потребности в сотрудничестве;

- создание условий для самореализации личности.

**Пояснительная записка**

Игра – это одна из уникальных форм, позволяющих создать интересной и увлекательной работу учащихся, причём разной возрастной категории. Поэтому в ходе игры учащиеся получают более прочные знания, углубляют интерес к предмету, развивают воображение и способность отстаивать свое мнение. Интеллектуальная игра «За семью печатями» предлагается для учащихся 6 класса. Внеурочная деятельность.

**Правила игры**

Игра составлена на основе популярной телевизионной передачи. Участвуют две команды и болельщики.

Задача участников – отгадать имя героя, которому посвящена игра. Сначала учитель зачитывает информацию о герое. Участники записывают на своих листочках предположение о человеке-загадке. Далее предлагается семь вопросов **-** заданий, которые помогают ребятам определить героя.

За каждый правильный ответ команда получает печать. Если ни одна из команд правильно не ответила на вопрос одной из печатей, то ведущий обращается к болельщикам. Ответивший правильно болельщик какой-то из команд участников отдаёт печать.

**Оборудование:**

- мультимедийный комплекс;

- компьютерная презентация.

**Ход игры:**

1. Вступительное слово преподавателя. Объяснение правил игры.

2. Игра. Начальная информация о герое.

*Ведущий*

Наша игра посвящена человеку незаурядному и известному, оставившему след в истории. Наш герой родился в 1507 году. С детства отец его - «муж просвещенный и исполненный ратного духа», готовил сына к государственной службе, обучая воинскому делу. Мать же много внимания уделяла духовной стороне жизни сына, наставляя его в православной вере. С ранних лет он отличался кротостью и степенностью. Он чуждался забав, ему больше нравилось чтение книг и посещение храмов Божиих.

Тема: «Подвиг за правду Христову» (*слайд 2***)**

Итак, мы начинаем:

3. Время печатей.

**1 печать.**

Наш герой происходит из знатного боярского рода Колычевых. Он был первенцем боярина Степан Иванович и его богобоязненной супруги Варвары. При рождении родители дали ему имя греческого происхождения, которое означает «дарованный Богом», «Божий дар».

*Назовите имя нашего героя, данное ему родителями.*

Математический ребус. *Слайд 3.*

Ответ: **Феодор.**

Подведение итогов (печать)

**2 печать.**

По высокому своему происхождению Феодор часто бывал в царском дворце. Великий князь Московский, Василий III Иоаннович заметил юного Феодора и приблизил его ко двору. Положение его было блестящим. Наследник великого князя Василий III - юный княжич, искренне привязался к нему и принял его в круг своих приближенных.

Кротость и благочестие Феодора оставили сильное впечатление в душе его сверстника, который в восемнадцать лет стал первым царем Всея Руси.

Этот государственный деятель вошёл в историю страны как личность противоречивая и незаурядная. Умный политик, и одновременно сильный и жестокий властитель - тиран. Один из самых образованных людей своего времени, обладавший феноменальной памятью. Эрудит в вопросах богословия. Автор музыки и текста православной службы праздника Владимирской Богоматери и канона Архангелу Михаилу. Царь, способствовавший организации книгопечатания в Москве и строительству храма Василия Блаженного на Красной площади в ознаменование покорения Казанского царства.

Назовите царя Всея Руси, который в детские годы, был дружен с нашим героем. *Слайд 4.*

Ответ : **Иван Грозный**

**3 печать**

Искренняя привязанность к Феодору царя Иоанна, предвещала ему большое будущее на поприще государственного служения, но его не манила придворная жизнь. Жизнь в Москве угнетала молодого подвижника, душа его жаждала иноческих подвигов и молитвенного уединения.

5 июня 1537 года стал днём, который изменил дальнейшую судьбу нашего героя. Находясь в храме во время Божественной литургии, он услышал слова Спасителя: «Никто не может служить двум господам, ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить, или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть» (Матф. 4, 24). Эти слова стали для него призванием к иночеству. Усердно помолившись Московским чудотворцам, он, не прощаясь с родными, тайно, в одежде простолюдина покинул Москву.

Некоторое время наш герой укрывался от мира в деревне Хижи, близ Онежского озера, у благочестивого селянина Субботы. Феодор делил с ним труды и заботы по хозяйству, отчего внешность его изменилась, и "нелегко было узнать прежнего царедворца в сельском пастухе". Приближалась осень, и Феодор покинул гостеприимного хозяина, отправился в знаменитый монастырь на Белом море. *Слайд 5.*

*Назовите монастырь, в который направился наш герой.*

Ответ: **Соловецкая обитель (Соловецкий монастырь)***. Слайд 6.*

**4 печать**

В Соловецком монастыре в течение полутора лет наш герой исполнял самые трудные послушания: рубил дрова, копал землю, работал на мельнице, в кузнице. Затем игуменом Алексием, Феодор был пострижен в иноки и вручен в послушание старцу Ионе Шамину, собеседнику человека, которого православный народ еще при жизни ублажил как святого. Дважды за всю историю человечества открывался Троичный [Бог](https://azbyka.ru/vera_i_neverie/o_boge/) телесному человеческому взору — первый раз святому Аврааму у Мамврийского дуба, знаменуя великое милосердие Божие к роду человеческому; второй раз — на русской земле святому, одному из немногих русских святых который был причислен к лику святых вскоре после своей смерти— а именно, через 14 лет. Родился он 15 июня 1448 года в селе Мандера на земле Новгородской, в семье небогатых благочестивых крестьян Стефана и Вассы. Назвали его Амосом. С детских лет мальчик мечтал только о том, чтобы оставить мир ради спасения своей души. Когда ему исполнилось 26 лет, он отправился на Валаам и в 1474 году принял постриг. Вся его дальнейшая жизнь была связана с Вааламом – Святым островом.

*Назовите русского святого, которому явилась Святая Троица. Слайд 7.*

Ответ: **святой Александр Свирский.**

**5 печать**

18 лет наш герой был игуменом Соловецкого монастыря. Соловецкий патерик так повествует о деятельности святого игумена: "На всем легла печать мудрой прозорливости его, не только для тогдашняго, но и для будущего благоустройства обители".

Но Господь готовил святого угодника для иного служения и иного подвига.

В Москве о соловецком отшельнике вспомнил любивший его когда-то в отроческие годы царь Иоанн Грозный. Царь надеялся, что найдет в святителе верного сподвижника, духовника и советника, который по высоте монашеской жизни ничего общего не будет иметь с мятежным боярством.

В 1566 году игумен был вызван особой грамотой "духовного ради совета". Царь объявил игумену Соловецкой обители, что по его державной воле и соборному избранию ему должно занять духовный сан, который в переводе с греческого означает «человек из главного города». Игумен просил Грозного не разлучать его с пустынной обителью. Иоанн был непреклонен и поручил архиереям и боярам уговорить святителя.

Игумен был вынужден уступить царской воле. 25 июля (ст. ст.) 1566 года Святитель Филипп был посвящен в этот духовный сан.

*В какой духовный сан был посвящён наш герой?*

Ответ: **митрополит Московский и Всея Руси.**

**6 печать**

Всего лишь полтора года после избрания нашего героя митрополитом в Москве не было слышно о казнях. Весной 1568 года начались грабежи и убийства мирных граждан, кровь вновь полилась рекой, на улицах Москвы лежали неубранные трупы Святитель не мог больше молчать при виде стольких злодейств и страданий. Несколько раз в уединенных беседах с царем старался вразумить его. Святитель также писал Ивану Грозному, призывая его опомниться и прекратить кровопролитие. Общеизвестно, ставшее поговоркой, выражение Грозного о посланиях Филиппа — «Филькина грамота».

Убедившись, что царь не внимает его призывам, митрополит решается всенародно обличить Ивана. Он не устрашился и без помощников вступить в подвиг. Это произошло во время воскресного богослужения в Успенском соборе Кремля. Царь пришел в ярость и, угрожая, велел Филиппу замолчать, на что тот ответил: «Государь! Не думаешь ли, что боюсь я смерти? Лучше умереть невинным мучеником, чем в сане митрополита безмолвно терпеть ужасы и беззакония. Я не посылал ни просьб, ни ходатаев, чтобы получить сан святительский. Ты сам лишил меня моей пустыни».

Как называется внутренняя политика, проводимая Иоанном Грозным, для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства, против которой выступил Святитель?

Разгадывание кроссворда - *слайд 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** м | о | л | и | т | в | а |
|  | **2**а | п | о | с | т | о | л |
| **3** с | | о | б | о | р |  | | | | |
| **4** а | м | и | н | ь |  | | |
| **5** п | а | л | о | | м | н | и | ч | е | с | т | в | о |
|  | **6** п | о | с | | л | у | ш | н | и | к |  | |  |
| **7** з | о | с | и | м | а |  | |
|  | **8**  и | н | о | к |  | |
| **9** в | а | а | л | а | м |  | | |

1. Обращение к Богу.

2. Ученик Иисуса Христа.

3. Главный храм монастыря.

4. Истинно, да будет так.

5. Обычай ходить по святым местам.

6. Человек, поступивший в монастырь, но не принявший монашеского обета.

7. Один из основателей Соловецкой обители.

8. Православный монах.

9. Остров в северной части Ладожского озера, на котором апостол Андрей Первозванный установил каменный крест.

Ответ: **опричнина**

**7 печать**

8 ноября, в праздник архангела Михаила, святитель в последний раз служил в Успенском соборе. Вдруг отворились церковные двери, вошел боярин Басманов в сопровождении толпы опричников и велел прочесть бумагу, в которой изумленному народу объявляли, что митрополит лишается сана. Тотчас же опричники сорвали со святителя облачение и, одев в оборванную монашескую рясу, вывели его вон из храма, посадили на дровни и с ругательствами повезли в один из московских монастырей.

По указу царя были казнены многие родственники низложенного митрополита. Голову одного из них, особенно любимого святителем племянника, Ивана Борисовича Колычева, Грозный послал ему.

Народ с утра до вечера толпился вокруг обители, в которой содержался опальный митрополит, желая увидеть хотя бы тень славного святителя, и рассказывал о нем чудеса. Тогда царь Иоанн велел перевести его в Тверской Отрочь монастырь.

Между тем над Русью продолжала бушевать гроза. Теперь уже никто не смел прекословить царю. И он громил целые города собственного государства. Год спустя царь со всей дружиной двинулся против Новгорода и Пскова, проезжая мимо Твери, послал к митрополиту Малюту Скуратова. Святой за три дня предсказал о предстоявшей своей кончине.

На лицемерную просьбу Скуратова благословить царя и его начинания, святой ответил: «Не кощунствуй, а делай то, зачем пришел». Малюта набросился на немощного узника и задушил его. Это произошло 23 декабря 1569 г. Так закончил свою жизнь наш герой, став мучеником за оскорбляемую царем правду Христову.

*слайд 9,10,11*

 Кто же этот наш герой? Назовите его.

Ответ: **святитель, митрополит Московский Филипп (***слайд 12,13)*

*Ведущий*

Задание: каждая команда собирает из предложенных карточек панно: «Святитель, митрополит Филипп», которое раскрывает личность и жизненные этапы святителя.