**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**5 класс**

***Урок-аукцион «*Духовные ценности России*»***

**Цель:** обобщить знаний учащихся по изученной теме в нетрадиционной форме обучения, продолжить систематизацию знаний, выявить уровень усвоения материала, сформированности умений и навыков.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на уроках темы: «Как сохранить духовные ценности»;

- обобщение материала, как системы знаний, проверка способности к творческому мышлению и самостоятельной деятельности;

- формирование устойчивого интереса подрастающего поколения к богатейшему историческому наследию благотворительности и меценатства в истории России;

- повышение мотивации учащихся к изучению предмета.

**Личностные**:

-воспитание уважения к историческим личностям, к истории своей страны;

- формирование понимания эмоциональной сопричастности ученика к собственной деятельности и работе других;

- создание рабочей, деловой атмосферы, способствующей самореализации личности.

**Метапредметные**:

- развитие умения организовывать свою познавательную деятельность, давать характеристики изученным объектам;

- развитие умения анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической), формулировать выводы и умозаключения на основе её анализа;

- развитие навыки работы в коллективе

- развитие быстроты мышления и коммуникативных способностей;

**Оборудование:**

- гонг, молоток деревянный

- мультимедийный комплекс;

- раздаточный материал;

- компьютерная презентация.

**Используемый учебно - методический комплект**:

1. Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013

2. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)**

Урок 4 (30) ***Урок-аукцион «*Духовные ценности России*»***

**Тип урока:**урок обобщения и контроля знаний и умений.

**Пояснительная записка**

Урок-аукцион – это нетрадиционный урок, который целесообразно планировать как завершающий и обобщающий урок, когда у учащихся уже накоплена определенная база знаний по данной теме. Урок-аукцион направлен на решение методических, педагогических и психологических целей урока обобщения и контроля знаний в нестандартной форме. Игровой характер урока-аукциона позволяет не только обобщить и проверить знания учащихся, но и повышает творческую активность, инициативность, самостоятельность, ответственность за принятие решения, углубляет интерес к предмету, развивает воображение.

Урок-аукцион предлагается для учащихся 5 класса в разделе «Как сохранить духовные ценности» как обобщающий. Участвуют две команды и болельщики.

***Предварительный этап*:**

- сообщение учащимся темы игры;

-  создание эскиза денежных купюр -Ум, и размножение «денег» в нужном количестве;

-формирование команд;

- получение ссуды в банке.

***Этапы игры:***

- вступительное слово учителя;

- представление команд.

- представление жюри.

- объявление правил игры;

- разминка

- проведение аукциона;

- подведение итогов.

**Ход аукциона**

Ведущий:

Добрый человек, привет!

Будь со мною много лет,

Охраняй меня от зла,

Чтобы в жизни все смогла.

Чтобы все преодолела

И от бед не заболела.

Будь со мной везде и всюду!

– Хорошо, конечно, буду!

**Вступительное слово учителя**

Урок будет проходить в форме игры-аукциона: с лотами, продавцами, аукционистом, повышениями ставок и т. Аукцион – продажа с публичного торга, при которой товар выставляется для осмотра. В качестве лотов используются интеллектуальные задания. Вы работаете для себя и для своей команды (капитаны представляют свои команды; в ходе игры заполняют таблицу активности своих участников). Вести торги буду я с помощью консультантов (представление консультантов). Результаты аукциона будут фиксироваться на общем табло. Капитаны перед началом игры получили у банкира стартовый капитал в виде краткосрочного кредита под 30% годовых в размере в условных денежных единицах – 1000 умов, и сигнальные карточки. Это означает, что в конце аукциона каждая команда, взявшая кредит, должна вернуть в банк 1300 умов. Правильный ответ на купленный вопрос приносит участнику определённый доход. Побеждает та команда, которая заработает больше «умов».

**Правила игры**

1. Аудитории задаётся конкретный вопрос.

2. Право ответа на вопрос любая команда, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов.

3. Время ответов на задания одного лота регламентировано, удары гонга будут сигнализировать об окончании времени.

4. Первоначальная цена лота – 100 умов и более, в зависимости от сложности вопроса. Окончательной становится цена, названная третьей. Торговый аукционный шаг – 50 умов.

5. Называя свою цену, капитан или представитель команды должен поднять сигнальную карточку.

6. Команда, купившая лот, выплачивает в банк сумму, за которую она выкупила данный лот.

7. За правильный подробный, исчерпывающий ответ команда получает денежное вознаграждение в банке в размере 100 умов.

8. Если команда неверно ответила на поставленный вопрос, то она выплачивает в банк штраф в сумме 100 умов, а этот вопрос снимается с торгов и может быть поставлен в конце тура для повторной продажи. Деньги, выплаченные за этот вопрос, команде не возвращаются.

9. За некорректное поведение на аукционе штраф 100 умов (некорректность поведения оценивается ведущим аукциона).

10. Правильность ответа определяет ведущий аукциона.

**Разминка.**

Проверка акционеров- учащихся на платежеспособность, т. е. подготовленность по теме (10 вопросов, ответы «да» или «нет»).

**1 тур** – открытый лот (задается вопрос и объявляется шаг).

Ведущий объявляет тему. Разыгрываются вопросы, относящиеся к изученной теме. Ведущий аукциона обращается к участникам аукциона: «Кто желает купить объявленный лот, т.е. право ответа на прозвучавший вопрос?»

Одна из команд поднимает свою сигнальную карточку.

Аукционист предлагает: «Кто больше?».

По окончании торгов по первому лоту команда, выкупившая его, отвечает на поставленный вопрос. В случае правильного ответа команда получает объявленное вознаграждение – 200 умов. Если команда неверно ответила на вопрос, то она, согласно правилам выплачивает штраф – 100 умов, а вопрос снимается с торгов и может быть выставлен в конце тура.

Деньги, выплаченные за этот лот (вопрос) команды, неправильно ответившей на него, не возвращаются.

Затем подобным образом разыгрываются последующие лоты (вопросы)

Шаг – 50 умов.

По завершении торгов первого тура ведущий подводит итоги, привлекает при этом консультантов.

**2 этап** – полузакрытый лот (объявляется тема, но не задается вопрос).

Ведущий аукциона объявляет начало торгов второго тура по той же схеме (использованной в первом туре), но вопрос задается только после его выкупа. В этом случае участники аукциона не знают конкретного вопроса. Цена вознаграждения за правильный ответ возрастает, правила остаются прежними.

Ведущий объявляет: « Предлагается к торгам неизвестный вопрос из темы « ….» (название темы). Стартовая цена -300 умов и т.д.(по схеме первого тура). Только по окончании торгов ведущий объявляет вопрос, а команда, выкупившая лот, отвечает на прозвучавший вопрос.

И далее, согласно правилам, либо вознаграждение (если ответ верный), либо штраф.

Денежное вознаграждение за правильный ответ вопрос – 400 умов.

За неправильный – штраф 100 умов, а вопрос снимается с торгов и можно выставить на повтор в конце урока.

Шаг – 50 умов

Подведение итогов в конце лота.

**3 тур** – закрытый лот (не объявляется ни тема, ни вопрос).

В третьем туре разыгрывается закрытый лот – «Черный ящик » с неизвестным вопросом. Выигравший торг получает право ответа на этот вопрос, озвучивает его – дает ответ.

Денежное вознаграждение за правильный ответ вопрос – 700 умов

За неправильный – штраф 100 умов, а вопрос снимается с торгов и можно выставить на повтор в конце урока.

Шаг – 50 умов

Подведение итогов в конце лота.

Подведение итогов аукциона.

Каждый лот сопровождается слайдом презентации, на котором сначала вырисовывается номер лота и стартовая цена вопроса. Сам вопрос появляется только после окончания торгов команд.

**Разминка (да/нет)**

1. Русь крестил князь Ярослав Мудрый (Нет).

2. Икона в переводе с греческого языка означает «образ» (Да).

3. Центрами образования на Руси были монастыри (Да).

4. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в честь победы в Отечественной войне 1812 года (Да).

5. Призрение – это забота, помощь, попечительство (Да).

6. Облик и интерьер объекта культурного наследия можно изменять (Нет).

7. Третьяковская галерея - художественный музей, в котором собраны шедевры русской живописи  от Киевской Руси до наших дней (Да).

8. О сохранении духовных ценностей должно заботиться только государство (Нет).

9. Усилиями Савва Мамонтов была построена одна из первых российских железных дорог – Троицкая, которая соединила Москву и Сергиев Посад (Да).

10. Храм Василия Блаженного находится в Санкт-Петербурге (Нет).

**Вопросы I тура. Открытый лот**

Стартовая цена вопросов 100 умов

1. Что такое духовные ценности? (*Одобряемые или разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба, милосердие и т.д*.)

2. Назовите духовные ценности российского народа (*Духовные ценности российского народа — семья, честный труд, взаимопомощь, религиозная вера, национальные традиции, любовь к Родине, к своей истории, к своему народу, патриотизм, готовность бороться со злом, приходя на помощь слабым и обездоленным, терпимость, готовность страдать, самоотверженность*)

3. Существуют ценности, важные во все времена и для всех народов – это общечеловеческие ценности, представляющие собой на­бор самых общих требований к поведению человека, принадлежащего к любой культуре. Установите соответствие между понятиями общечеловеческих ценностей и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| *Общечеловеческие ценности* | определение |
| *свобода* | А) Моральное правило, регулирующее отношение между людьми |
| *отзывчивость* | Б) готовность помочь как родным, так и посторонним людям, проявить снисхождение к ним из сострадания, сердечного участия. |
| *справедливость* | В) это не праздность, а возможность располагать своим временем и. выбирать себе род занятий, право выбора. |
| *милосердие* | Г) способность проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому образу жизни, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам, поведению и недостаткам людей. |
| *терпимость* | Д) это способность легко откликаться на что-либо, готовность помочь, сочувственно относиться к другим. |

4. Что такое благотворительность? (*Добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки*)

5. Уникальный феномен культурного, природного или смешанного характера, представляющий собой ценность для разных отраслей знания (археология, антропология, история, этнография и т.д.), а также являющийся шедевром в эстетическом плане – это… *(«объект культурного наследования»*)

6. Имя этого человека стало нарицательным. Покровитель поэтов, ближайший друг и советник императора Августа. Кто это?

7. Как называется благотворительное заведение, предназначенное для содержания нетрудоспособных лиц (престарелых, инвалидов, больных), буквально означающее «ради Бога»? (*Богадельня*)

8. Кто такие благополучатели? *(лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев)*

Вопросы II тура

# Полуоткрытый лот

# Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности». *А.С. Пушкин*

1. *Объекты и памятники культурного и духовного наследия*

1. Разгадайте ребус. Стартовая цена -100 умов



2. Какие храмы Ровеньского района являются памятниками культуры и объектами культурного наследия? Стартовая цена -200 умов.

Свято-Троицкий храм п. Ровеньки (*На основании Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 21. 10. 2015 г № 10087-р «О регистрации объекта культурного наследия регионального значения  «Троицкая церковь», 1883 г. (Белгородская область) в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации данному объекту культурного наследия присвоен регистрационный номер 311410073990005).*

Церковь Святителя Тихона Задонского с. Нижняя Серебрянка *(На основании Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 07. 10. 2015 г № 1975-р «О регистрации объекта культурного наследия регионального значения  «Церковь Святителя Тихона Задонского», XIX в.  (Белгородская область) в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации данному объекту культурного наследия присвоен регистрационный номер 311410073760005*)

Петро-Павловский храм с. Ивановка (*На основании Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 09. 10. 2015 г № 7168-р «О регистрации объекта культурного наследия регионального значения  «Петропавловская церковь», первая половина  XIX в.  (Белгородская область) в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации данному объекту культурного наследия присвоен регистрационный номер 311410073680005).*

3. В современной России зарегистрировано почти 200 тысяч объектов культурного наследия общегосударственного и регионального значения, из которых 30 занесены ЮНЕСКО в список Всемирного наследия.

Центр этого города занесён в список Всемирного наследия, так как на его территории находится около 140 объектов культурного наследия, представляющих все архитектурные стили России за последние пять столетий, какой это город? Стартовая цена - 300 умов



*(Ярославль)*

*2. Меценаты*

1. Назовите первого мецената в истории России, учредителя художественной школы, в которую принимали всех талантливых детей, вне зависимости от их происхождения и сословия (*граф Александр Сергеевич Строганов*). Стартовая цена -100 умов.

2. 13 апреля отмечается замечательный праздник – День благотворителя и мецената в России. Дата приурочена ко дню рождения Гая Мецената, Инициатором праздника стал Эрмитаж в лице его директора М. Пиотровского. Этот день получил и второе название … Какое? (*День спасибо*). Стартовая цена -100 умов.

3. Меценат,  инициатор и организатор научной экспедиции по изучению Камчатки, на которую пожертвовал 200 000 рублей (Фёдор Павлович Рябушинский [(1886–1910)](https://grants.culture.ru/)) Стартовая цена -100 умов.

4. Перед вами изображения картин известных русских художников, что и кто их объединяет? Стартовая цена -300 умов.

**** 

 

*(Савва Иванович Мамонтов, Абрамцевский художественный кружок (мамонтовский кружок).*

*В Абрамцеве и его окрестностях  написаны  эти знаменитые картины: «Богатыри» и «Алёнушка» Виктора Васнецова, «Девочка с персиками» Валентина Серова. Образы для своей картины «Видение отроку Варфоломею» Нестеров М. В. нашел именно в окрестностях Абрамцево).*

*3. Благотворительность в России и на Белгородчине*

1. Жена Николая Второго, четыре ее дочери помогали учас­тникам Первой мировой войны, приобретя эту воинскую специ­альность. Какую? (*сестра милосердия*). Стартовая цена -100 умов.

2. Когда и кем был принят в нашей стране Закон «О благотворительной деятельности»? *(1995 г.)* Стартовая цена -100 умов.

 3. Одна из центральных улиц Белгорода носит имя Николая Ивановича Чумичёва  (1770-1869), выдающегося мецената и благотворителя. На его средства строились церкви, отливались колокола, был создан Белгородский общественный банк, который просуществовал до начала XX века и регулярно осуществлял благотворительные акции.

Вопрос: Для каких целей за три года до смерти Н. И. Чумичёв с пожертвовал вой дом и усадьбу? Стартовая цена -200 умов.

*(Под приют для престарелых и инвалидов, получивший название Общественной мещанской имени Н. И. Чумичёва. Почти полвека просуществовала «Чумичёвская богадельня». Для содержания каждого человека, находившегося в богадельне выделялось ежегодно 96 рублей из средств «Чумичёвскнй банк».)*

4. Елизавета Глинка, известная как Доктор Лиза, — врач-реаниматолог, Лечила, кормила и обеспечивала бездомных. Основала первый хоспис в Киеве, курировала хосписную работу в городах России, в Сербии и Армении; организовывала эвакуацию больных и раненых детей из Донбасса. Трагически погибла в авиакатастрофе над Черным морем 25 декабря 2016 года, сопровождая партию лекарств и оборудования для госпиталя в Сирии. Создала международную общественную организацию, которой позже присвоено ее имя, как называется эта организация? Стартовая цена -300 умов. (*Справедливая помощь*)

*4. Благотворительные акции*

1. Изготовьте эмблему одной из популярных в России в начале века благотворительной акции и возрождённой в наше время, цель, которой изначальна была – помощь людям, болеющим туберкулёзом.

Выполняют обе команды. Денежное вознаграждение за правильно выполненное задание – 400 умов.

Вопросы III тура. **«Черный ящик» (в чёрном ящике находится предмет или изображение объекта).**

Стартовая цена -300 умов.

То, что лежит в черном ящике, имеет замечательную и долгую историю. В зависимости от эпохи менялись его облик, цвет и предназначение. Появившись много веков тому назад как крепость, служившая укрытием от врагов, он превращался в удивительный и загадочный «остров», героя и свидетеля важнейших событий русской истории, резиденцию правителей.

 Сейчас это не просто самая большая действующая величественная крепость в Европе и Азии, с красивыми сооружениями разных эпох: дворцов и соборов, музеев и площадей, это сердце всей России. Внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Подведение итогов аукциона.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Кто добро творит, того Бог отблагодарит.

Добрые умирают, да дела их живут.

Худо тому, кто добра не творит никому.

Доброе дело питает и душу и тело.

Делай другим добро — будешь и сам без беды.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

За добрые дела добром платят.

Источники информации

**https://artchive.ru/**

**https://zaochnik.com/spravochnik/kulturologija/sposoby-priobschenija-k-kulture/kulturnoe-nasledie/**

**http://rukit.bel.muzkult.ru/**

**https://101ya.ru/chto-takoe-terpimost/**

**https://udipedia.net/interesnye-fakty-o-moskovskom-kremle/**