**Тема мероприятия: «Путешествие в мир избирательного права».**

**Масловская Н. А., учитель истории**

**Цель:**

- познакомить учащихся с основными понятиями по избирательному праву;

- создать условия для развития способностей учащихся, реализовать знания в области избирательного права, развивать умения анализировать, моделировать, решать проблемные задачи;

- формировать у учащихся активную гражданскую позицию, политическую активность и культуру.

Оборудование: раздаточные материалы, бумага, ручки, презентация на тему «Избирательное право»

Техническое обеспечение: компьютер

**Эпиграф: «Те, кто Россией призван управлять,**

**должны людьми быть совести и чести!»**

М. И. Кириллов

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово учителя. Я рада вас приветствовать**

Нам  в  двадцать  первом  веке  жить

И  всё  о  чем  мечтаем,

С  тобою  можем  совершить -

Мы  это  точно  знаем.

У  нас  с  тобой  все  впереди:

И  песня  новая  в  груди,

И  молодость, и  сила,

И  родина - Россия!

Дорогие друзья. Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир избирательного права». Мне бы хотелось, чтобы это путешествие - игра не прошла для вас бесследно, чтобы этот час послужил для открытия нового, ранее вам не известного горизонта знаний, чтобы накапливался жизненно необходимый багаж знаний, и вы осознанно пользовались своим конституционным правом – избирать и быть избранным. Нельзя не интересоваться, будучи патриотом своей страны, её политической жизнью. Пройдет несколько лет, и вы будете иметь право участвовать в выборах. Осмысленное и самостоятельное участие личности в политике предполагает наличие политических знаний, опыта и культуры. В жизни всегда приходится выбирать между хорошими и плохими поступками. Сегодня мы будем говорить о праве участия в управлении страной.

**А как можно участвовать в управлении страной?** (выбирать и быть избранным в органы управления)

**Позвольте мне представить вам наших гостей:**

1.

2.

3.

**В игре будут участвовать 2 команды**

1 Команда – Команда «Знатоки»; девиз: «Знатоки непобедимы,  голосуем мы едино!»

2 .Команда - «Граждане России», девиз: «Гражданами России быть, а не казаться!»

**Итак, 1 конкурс Викторина «Избирательное право»**

**Каждая команда отвечает на 1 вопрос, если у команды нет ответа, право ответить имеет 2 команда**

Ответьте на вопросы:

1. Режим, основными признаками которого является народовластие; гарантии основных прав человека; свободные выборы; справедливое судопроизводство и др. – это *(демократия).*

2.Конституция РФ была принята в (*1993 г.*)

3. По достижению, какого возраста гражданин РФ приобретает активное избирательное право? *(18 лет).*

4.Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении (*21 года*).

5.Государственная Дума Российской Федерации состоит из (*450 депутатов*).

6. Право избирать в органы самоуправления государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется: *(активным избирательным правом).*

7. Назовите, где впервые зародилась демократия? и что означает это слово?*(В Греции).*

8.Какие цензы предусмотрены российским избирательным законодательством (*возрастной; ценз оседлости*).

9. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента Российской Федерации? *(с 35 лет).*

10.Какова периодичность выборов Президента Российской Федерации? (*шесть лет*).

11. Какова периодичность выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? *(пять лет).*

12. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется *(референдум).*

13. Какими должны быть демократические выборы? *(равными, всеобщими, прямыми, добровольными, альтернативными, проходить при тайном голосовании).*

14.Как называется парламент в Российской Федерации? (*Федеральное Собрание*).

15. Из каких двух палат состоит Российский парламент? *(Совет Федерации и Государственная Дума).*

16.Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в РФ? (*народ*).

**2 конкурс: Решите тесты**

**Вопрос №1. Какие два из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет право голосовать?**

- Двойное гражданство;

**-** Признание его судом недееспособным;

- Долгое пребывание за границей;

- Нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда;

- Необразованность.

**Вопрос № 2. С какого возраста вы можете стать депутатом законодательного собрания?**

- 21 год;

- 18 лет;

- 25 лет.

**Вопрос № 3. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?**

- Читательский билет;

- Паспорт;

- Студенческий билет.

**Вопрос № 4. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого вам голосовать?**

**-** Можно только у других избирателей;

- Нельзя;

- Можно только у членов избирательной комиссии и наблюдателей.

**Вопрос № 5. Как была принята действующая Конституция РФ?**

- Государственной Думой;

- Конституционным Судом;

**-** Путем общероссийского референдума.

**Вопрос № 6. В соответствии с Конституцией РФ допускается …**

- Однопартийность;

- Двухпартийность;

- Многопартийность.

**Вопрос № 7. Конституция – это**

- Средство осуществления власти;

- Основной закон государства;

**Вопрос № 8. Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования?**

- средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики

- падает рейтинг кандидатов

- падает активность избирателей

**3 Конкурс «Разорванные цепи» Вам необходимо восстановить этапы избирательного процесса**

Вы видите перед собой этапы избирательного процесса. Ваша задача: работая

в команде, расположить этапы в нужной последовательности. Необходимо разложить карточки (звенья в цепи) так, чтобы получилась логическая цепь избирательного процесса.

Время –5 минут.

**Конкурс 4. Ответы на билеты**

**Все вы являетесь полноправными гражданами нашей Родины, у вас на руках есть паспорт. И сегодня мы предлагаем сдать « экзамен» на гражданскую зрелость**

**Билет 1.**

**Вопрос 1.** Как назвали нашу страну от древних времен до наших дней?

Ответ: Киевская Русь, Российская империя, Российская республика, СССР, Российская Федерация.

**Вопрос 2.** Кто является главой нашего государства?

Ответ: Президент РФ

**Ведущий:** Молодцы! С этим заданием вы справились.

Наш экзамен продолжается (Вызывает второго подростка)

**Билет 2.**

**Вопрос 1.** Назовите государственные символы России.

Ответ: Флаг, герб, гимн.

**Вопрос 2.**Перечислите по порядку цвета, из которых составлен флаг нашей страны**.**

**Билет 3.**

**Вопрос 1.** Как называется основной документ, удостоверяющий личность гражданина?

Ответ: Паспорт.

**Вопрос 2.** Какие еще документы человек получает в течение жизни?

Ответ: Свидетельство о рождении, свидетельство о браке, военный билет, аттестат о среднем полном образовании, диплом, пенсионное удостоверение.

**Ведущий:** Дополнительный вопрос. Какой из названных документов вы получили самым первым?

Ответ: паспорт.

**Билет 4.**

**Вопрос 1.** Как называется главный документ нашего государства?

Ответ: Конституция РФ

**Вопрос 2** Как называется перерыв в работе парламента**?**

Ответ: Каникулы

**Ведущий:**Но мы очень надеемся, что жить вы будете не только по законам, а по чести и совести. Мы надеемся, что, выйдя из стен вашей школы, вы будете достойно нести звание гражданина своей страны. Помните, наши надежды на лучшее связаны именно с вами.

**5. Конкурс**

**- В песне, как в капле воды, отражен огромный мир и вся жизнь человека. В нашей русской песне главное - текст. Предлагаю вашему вниманию игру. В строках этих песен изложены основные права и свободы граждан, с которыми мы сталкиваемся каждый день. Ваша задача назвать эти права. Упоминаются они, конечно, с известной долей юмора.**

А) **Песня бременских музыкантов** - (Право на свободу передвижения)

Б) **Подари мне платок** – (Право на личную тайну)

Г)**Вологда** – (Право на тайну переписки)

**Д) Я люблю тебя, жизнь** – (Право на жизнь)

**Е) Мне нравиться, что вы больны не мною** - (Право на охрану здоровья и медицинскую помощь)

 **З) Из вагантов** - (Право на образование)

**6 конкурс**

**Теперь я предлагаю вам викторину «Права литературных героев».**

**Вопрос 1 команде**

**1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? Назовите эти сказки.**

*(«Серая Шейка», «Красная Шапочка», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.)*

**Вопрос 2 команде**

**1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?**

*(Три поросенка, зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка»)*

**7 конкурс Черный ящик**

**1. Каков был первый бюллетень?** *(Каменная плита, на которой было выбито имя)*

**2. Каков был первый бюллетень в России?** *(Берестяной сверток, на котором было написано имя избранника)*

3.**Здесь лежит, то, без чего нельзя подвести итоги выборов, без чего не будет ясно, кто победил (**Бюллетень)

4.**В чёрном ящике находится необходимое лакомство: оно и для глаза, оно и для уха, оно и для языка, а больше всего - для ума. (Книга)**

**8 Конкурс**

**Учащимся необходимо восстановить изречения великих людей и записать их на листочках. Каждое правильное изречение – 3 балла**

**- Управление государством зависит от подбора мудрых людей.**

(Конфуций)

**- Когда необходимо сделать выбор, а вы его не делаете, - это тоже выбор.** [**Уильям Джеймс**](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_635_1.shtml)

-**Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего**. [Томас Джефферсон](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/aforizm_213_1.shtml)

**Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство.**

(Д. Адамс)

**9 конкурс «Составь синквейн».**

**Французское слово «Пять»**

1 строка – существительное

2 строка – 2 прилагательных, раскрывающих какие - то интересные признаки явления

3 строка -3 глагола,

4 строка – фраза, – которая раскрывает суть явления, предмета

5 строка - существительное, как итог, вывод, строка, подводящая черту**.**

**Выборы**

Справедливые, честные

Приходить, выбирать, побеждать

Приводят страну к новым победам

Долг.

**Выборы**

Честные, альтернативные

Голосуем, надеемся, верим,

Опуская бюллетень в избирательную урну.

Будущее.

**Выборы**

Честные, прозрачные.

Решаем, выбираем, голосуем.

Мы отдаем свой голос.

Перемены.

**10 конкурс: Темная лошадка**

**1.** Напишите наибольшее количество терминов, которые наиболее активно используемых в избирательной практике (выборы, бюллетень, кандидат, голосование, избиратель, депутат, гласность, Конституция, кворум, наблюдатель)

Учитель:  **Пока жюри будет заниматься подсчетом баллов, я хочу, чтобы вы прослушали небольшую притчу.**

 «В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.

И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.

Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав. Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Все в твоих руках…»

И действительно все в ваших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее семей и многое другое, что мы называем жизнью.

**Желаю вам:**

Свободно жить под солнцем и луной

И восхищаться красотой земной.

Не быть рабом и пыток не терпеть,

 А песню жизни вдохновенно петь

А если причинят вам вред или урон,

Поможет Конституция, Закон

Перед законом все равны:

Таков закон нашей страны