Класс: 5-6

Тип занятия: интеллектуальная игра

Цель методической разработки: формирование у школьников мотивации к изучению русского языка.

Формы работы обучающихся: групповая

**Подготовка к игре:**

1. Знакомство со списком рекомендуемой литературы.
2. Определение даты и времени проведения.
3. Комплектование команд.
4. Самостоятельная индивидуальная и командная подготовка.
5. Подготовка классной комнаты к игре.

Конспект занятия

**Задачи:**

* способствовать формированию языковой личности школьников;
* закрепить и обобщить навыки и умения, полученные на уроках русского языка и самостоятельно при подготовке к игре;
* формировать навыки общения и работы в группе, умения отстаивать своё мнение;
* прививать интерес к русскому языку и способствовать формированию мотивации к его изучению.

 **Оборудование**: компьютер, проектор, презентация «Мудрый русский язык», ручки, бумага.

**Слово учителя.** Ребята, сегодня мы окунёмся в удивительный мир русского языка, почувствуем его мудрость, языковое богатство. Мы узнаем некоторые тайны языка и в очередной раз убедимся в справедливости слов А. С. Пушкина: «Русский язык – это выразительный и звучный язык, ему свойственны величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».

А теперь, я объясню вам правила нашей игры. В игре принимают участие три команды (по 3-5 человек). Жеребьёвка определяет порядок выступления команд. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Посмотрите на экран. Игровое поле состоит из пяти категорий и раздела «Кот в мешке». Внутри одной темы 5 вопросов. Каждый вопрос «стоит» 10, 20, 30, 40, 50 баллов соответственно. На обдумывание ответа на вопрос командам дается одна минута. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. На вопрос «Кот в мешке» отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос. При правильном ответе эта команда зарабатывает баллы, при неверном - баллы вычитаются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В мире звуков и букв | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Тайны русского языка | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Секреты письменной речи | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Фразеология | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Язык словами силён | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

В ходе игры мы повторим некоторые разделы русского языка и увидим, насколько интересен, удивителен и мудр наш русский язык. Л. Н. Толстой писал о нём: «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – бойкий и живой».

Начнем игру, вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и всегда, вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи или ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача! (Представление жюри)

1. **В мире звуков и букв.**

- Назовите раздел лингвистики, изучающий звуки речи. (10) (Фонетика)

- О каких звуках, по вашему мнению, говорил русский лингвист В.А. Богородицкий: 1) «ротораскрыватели», 2) «ротосмыкатели»? (20) (Гласные, согласные)

- Какой фонетический процесс происходит в словах: дуб, гардероб, мороз, паровоз? (30) ( Оглушение)

- «Кот в мешке». *«Ученица Куницына собирается отправиться в Братск».*

Сколько в этом предложении звуков [ц]? (40) (Пять)

- «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» – сердито писал ещё в 18 веке М.В.Ломоносов об этой букве. Дело в том, что когда-то она обозначала особый сверхкраткий звук, который давным-давно исчез из языка, но слова по традиции долго сохраняли его написание. В настоящее время эта буква сохранилась в середине слов как разделительный знак. Назовите эту букву. (50) (Твёрдый знак)

2**. Тайны русского языка.**

- В словаре «Живого великорусского языка» В. И. Даля так даётся толкование этого слова: «Палка, прут, спица; заостренная с конца или с концов, железная, костяная, деревянная протыкалка с ушком или без ушка». (10) (Игла)

- Это мельчайшие остатки древней жизни на земле: раковин, обломков скелетов вымерших животных. Это откладывается в водоемах в течение миллионов лет. Из этих останков и формируется ***…***(20) (Мел)

- «Кот в мешке». Ответьте, о чём идёт речь: Земля, которую может покрутить любой желающий. (30) (Глобус)

- Название этой монеты произошло от слова *копьё:* в старину на этой монете был изображён всадник с копьём. (40) (Копейка)

- По-латыни это слово означает «Белый». Сейчас эти вещи не всегда белые, хотя и называются по-старому. Они бывают не только для рисования, но и для марок, фотографий, почтовых открыток, стихов. О чем идет речь?(50) (Альбом)

3**. Секреты письменной речи.**

- С именами этих братьев связывают появление письменности на Руси. Назовите их. (10) (Кирилл и Мефодий)

- Его изготовляли в Египте много сотен лет назад, когда ещё не умели делать бумагу, из водяных растений. Их стебли расщепляли на волокна, которые расстилали рядами. На них накладывали тяжёлые камни. Из волокон выделялся клей и соединял их в плотные листы. О чём речь? (20) (Папирус)

- Найдите ошибку в предложении: *Я одел пальто и пошел гулять*. (30) (Надел на себя)

- Образуйте форму множественного числа существительного «дно»? (40) (Донья)

- Это слово произошло от старинного *бати, баять -* говорить, рассказывать. В современном русском языке оно называет один из литературных жанров. (50) (Басня)

4. **Фразеология.**

- «Кот в мешке». Назовите профессию, где появился этот фразеологизм: Ход конём. ( 10) (Шахматист)

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь, его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Что это? (20) (Нос)

- Узнайте слово по фразеологизмам: Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит.(30) (Ветер)

- Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше? (40) (Бежать со всех ног)

- По обычаю древних славян, никто не имел права отказать человеку в воде. С тех пор и пошло это выражение.(50) (Как пить дать)

5. **Язык словами силён.**

- Жук жужжит, а кузнечик … (10) (Стрекочет)

- «Кот в мешке» Назови несклоняемое существительное среднего рода, которое обозначает *Сорт цветных ниток для вышивания.* (20) (Мулине)

- Свыше 2,5 лет назад в Вавилоне, а позже в Греции и Риме, появились водяные часы. Время измерялось вытекающей из сосуда водой. Отсюда и произошло это выражение (30) (Время истекло)

- Замени устаревшее слово «*ветрило»* синонимом, употребляющимся в современном русском языке. (40) (Парус)

- В каком глаголе 100 отрицаний? (50) (Стонет)

Используемая литература

1. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 1., Учпедгиз, М.-1963
2. Львова С.И. Русский язык. 5кл.: пособие для учащихся/ С.И.Львова. - М.: Дрофа, 2007.
3. Львова С.И. Русский язык. 6 кл.: пособие для учащихся. – 2-е изд.. стереотоп. – М.: Дрофа, 2007
4. <http://www.uchportal.ru/load/305-1-0-52843>
5. <http://moruss.ucoz.ru/load/russkij_jazyk/prezentacii/interaktivnaja_quot_svoja_igra_quot_po_russkomu_jazyku/10-1-0-53>
6. <http://si-sv.com/publ/15-1-0-264>