Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

*\*

**Методическая разработка внеурочного занятия на тему:**

**«Великая Победа: наследие и наследники»**

**Ресурсный класс**

**Составитель:**

Данцева Галина Владимировна,

социальный педагог

2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 19.11.2020 | | | |
| Учитель: Данцева Галина Владимировна | | | |
| Класс: Ресурсный класс (1 класс 2-й год обучения вариант 8.2; 1 класс 3-й год обучения вариант 8.3; 2-класс вариант 8.3) | | | |
| Тема: «Великая Победа: наследие и наследники». | | | |
| Цель: способствовать расширению и углублению знаний детей о Великой Отечественной войне. | | | |
| Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе краеведческого школьного музея; способствовать развитию мыслительной деятельности; развивать гражданственность учащихся. | | | |
| Тип урока: комбинированный (35 мин) | | | |
| Методы: деятельностный, объяснительно-иллюстративный. | | | |
| Формы работы: фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная форма организации познавательной деятельности | | | |
| Оборудование: ноутбук, проектор, классная доска, интерактивная доска. | | | |
| Планируемые результаты | | | |
| Предметные | Метапредметные | | Личностные |
| Формировать умение воспринимать, анализировать, интерпретировать увиденное, услышанное. | Выполнение учебно-познавательных действий, осуществление для решения воспитательных задач операции обобщение; участие в диалоге с учителем и одноклассниками. | | Воспитание патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, развитие морального сознания. |
| Ход внеурочного занятия | | | |
| Содержание деятельности учителя | | Содержание деятельности обучающихся | |
| 1. Мотивация познавательной деятельности | | | |
| СЛАЙД1  - Здравствуйте ребята! Сейчас я Вам предлагаю рассмотреть картину «Ночной бой» Усыпенко Ф.П.  СЛАЙД 2.  - Расскажите что изображено на картине? Что увидела Маша? Что увидел Тимофей? Что увидел Сергей?  На картине Тимофей увидел снег, значит время года – зима. Маша увидела людей в военной форме. Это русские солдаты. Сергей заметил пушки, которые стреляют в сторону врага. Картина передает нам чувства тревоги  Тема занятия «Великая Победа: наследие и наследники».  Цели и задачи представлены на СЛАЙДЕ 3 (информация для тьютеров) | | Приветствуют учителя.  Рассматривают картину «Ночной бой» Усыпенко Ф.П.    Тимофей называет (снег, зима)  Маша называет (люди, солдаты, одежда).  Сергей называет (пушки, стрелять). | |
| 1. Актуализация необходимых знаний | | | |
| СЛАЙД 4. Вспомним значение некоторых слов (Толковый словарь Ожегова С.И.):  Война - вооружённая борьба между государствами или народами;  музей - учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением предметов — памятников естественной истории. | | Активизируют личный опыт, фиксируют затруднение. | |
| Физкультминутка для глаз. По инструкции учителя дети смотрят на плакат «Зрительная гимнастика» и концертируют внимание в той точке, куда показывает указка учителя. | | | |
| 1. Организация познавательной деятельности | | | |
| - Посмотрите на СЛАЙД 5 и скажите, как называется это место? (Музей) Что видел в музее Тимофей? (Тимофей видел оружие и личные принадлежности времён Великой Отечественной войны)  СЛАЙД 6  - Что увидела в музее Маша? (Маша видела в музее обстановку в доме мирных жителей села Айдар во времена Великой Отечественной войны).  СЛАЙД 7  - Сергей, что ты видишь на слайде? (Сергей видит фотографию самолёта Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина) СЛАЙД 8 На слайде мы видим его бюст. Наша школа названа в честь Бориса Григорьевича Кандыбина.  Послушайте название школы, а затем произнесем вместе «МБОУ Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина».  Так как мы рассмотрели большое количество предметов, которые относятся к временам Великой Отечественной войне, то мы можем сделать вывод о том, что жители нашей страны трудились для мира на Земле. | | Дети смотрят на слайд.  Маша и Тимофей называют (музей).  Тимофей отвечает на вопрос и называет слова: лопата, бомба, танк, пушка.  Маша отвечает на вопрос и называет слова (стол, утюг, люлька, скамейка).  Сергей называет слово (самолёт).  Учащиеся смотрят на слайд 8.  Ученики слушают учителя и вместе с тьюторами произносят название школы.  Учащиеся слушают вывод учителя. | |
| Физкультминутка «Ура»  Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.* Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают* Будем маму обнимать. *над головой.* На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.* Солнышко достанем. До пяти считаем, *Приседают пять раз.*Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.* | | | |
| СЛАЙД 9.Выполним задание в группе. Прошу занять общий стол и послушать инструкцию. Вам необходимо сложить картинку из предложенных фигур.  - Что у Вас получилось? (Получилась аппликация с праздником 9 мая). Праздник Победы мы отмечаем каждый год 9 мая.  - Теперь выполним задание индивидуально. Займите свои места за конторками. Перед тем как приступить к выполнению индивидуального задания внимательно послушайте инструкцию тьютора. (Тьюторы индивидуально объясняют задание)  Задание № 1 для Тимофея. Нужно помочь солдату добраться до своих.  Задание №2 для Маши. Раскрась картинку так как показано на рисунке.  Задание №3 для Сергея. Помоги танкистам добраться до танка. Учитель контролирует индивидуальное выполнение задания учениками. Оценивает работу учащихся словами «молодец» или «старайся».  Посмотрите на СЛАЙД 10, где представлены правильные ответы на задание. Сравните ответы.  Займите свои места за партами. Подведём итоги занятия:   1. Сегодня на занятии мы повторили значение слов война и музей. 2. Мы рассмотрели фотографии из музея. 3. Выполнили задание в группе. 4. Выполнили индивидуальное задание. | | Ученики занимают свои места за общим столом. Слушают инструкцию учителя. С помощью тьютеров выполняют задание.  Ученики показывают свою работу учителю.  Ученики с тьютерами занимают свои места за конторками.  Слушают инструкцию тьютора.  С помощью тьютера выполняют задание.  Ученики смотрят на слайд 10.    Сравнивают свои ответы с правильными ответами на слайде.  Слушают итоги занятия. | |
| 4.Рефлексия | | | |
| На ваших партах находятся смайлики. Возьмите в руки тот смайлик, который Вам нравится больше всего, и прикрепите на доску. | | Выбирают смайлик и прикрепляют на доску. | |
| 1. Подведение итогов | | | |
| На следующем занятии я Вам предлагаю пойти на экскурсию к Памятнику Воинской Славы, в центре села Айдар, и возложить цветы в знак благодарности за нашу мирную жизнь. Вы согласны? | | Детям нравится предложение учителя. Они хлопают в ладоши. | |