Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

**Мастер-класс. Практическое ознакомление с особенностями дефектологической работы с аутичными детьми.**

**Составитель:**

Данцева Галина Владимировна

учитель-дефектолог

Слайд 1. На первом слайде представлена тема презентации «Мастер-класс. Практическое ознакомление с особенностями дефектологической работы с аутичными детьми», Фамилия, имя, отчество и должность составителя.

Слайд 2. На втором слайде представлена цель работы учителя-дефектолога «Формировать  позитивную  мотивацию  к  учебной  деятельности, развивать функции самоконтроля и произвольной регуляции поведения у обучающихся с РАС» и задачи «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

Слайд 3. На третьем слайде показаны все зоны ресурсного класса.

Слайд 4. На четвёртом слайде дана краткая характеристика на учащегося ресурсного класса Лиханова Тимофея.

«Лиханов Тимофей Владимирович, 9 лет. Обучается по программе «Школа России» 1 класс (2-й год обучения), вариант 8.2.

Тьютор: Клименко Анна Анатольевна.

Академические навыки: сформированы навыки письма под диктовку букв, слогов, слов и предложений из 3-4 слов. Читает 18 слов в минуту и отвечает на простые вопросы. Может считать до 20 и обратно. Вычисляет примеры в приделах 10 при помощи счётного материала и с подсказкой тьютора. Называет животных, знает времена года.

Тимофей посещает уроки в 1 классе, таким образом, осуществляется инклюзивное обучение.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – дефектолога направлены на формирование общеучебных навыков».

Слайд 5. Краткая характеристика на учащегося ресурсного класса Копейка Сергея.

«Копейка Сергей Иванович, 10 лет. Обучается по программе Воронковой В.В. для умственно отсталых и детей с РАС 1 класс (3-й год обучения), вариант 8.3.

Тьютор: Пересадько Алла Ивановна

Академические навыки: Обводит по образцу буквы, слоги и слова. С помощью тьютора списывает слова с доски. Знает алфавит, произносит звуки букв, читает слоги и слова. Считает до 10 и обратно. Называет некоторых животных.

Коррекционно–развивающие занятия учителя – дефектолога направлены на формирование алгоритмов продуктивной предметно – практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений».

Слайд 6. Краткая характеристика на ученицу ресурсного класса Логвинову Марию.

«Логвинова Мария Александровна, 11 лет. Обучается по программе Воронкова В.В. для умственно отсталых и детей с РАС 2 класс (4 год обучения), вариант 8.3.

Тьютор: Шевченко Наталья Ивановна

Академические навыки: Обводит по образцу буквы, слоги и слова. С помощью тьютора списывает слова с доски. Знает алфавит, произносит звуки букв, читает слоги и слова. Считает до 10 и обратно. Называет некоторых животных.

Коррекционно–развивающие занятия учителя – дефектолога направлены на формирование алгоритмов продуктивной предметно – практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений».

Слайд 7. На седьмом слайде представлена фотография, где осуществляется работа в группе на уроках в ресурсном классе.

Слайд 8. На восьмом слайде продемонстрированы фотографии занятий коррекционных занятий по ритмике. А так же цели и задачи программы «Целью программы является создание условий для личностного развития обучающихся с РАС и  коррекции отклонений в психическом и физическом развитии  обучающихся с РАС , посредством воздействия специфическими средствами, свойственными ритмике. Задачи программы: овладение разнообразными формами движения (ходьба, бег, прыжки, поскоки, гимнастические и танцевальные упражнения, упражнения с звучащими инструментами (дудки, погремушки и т.д.)); развитие умения совместной коллективной деятельности; приобщение детей к музыке, совершенствование музыкально-эстетических чувств».

Слайд 9. Мы видим фото внеурочной деятельности «Волшебный пластилин», цели и задачи программы «Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи программы:

Знакомить детей с основными видами лепки;

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;

Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина».

Слайд 10. Мы видим фото внеурочной деятельности « В мире звуков», цели и задачи программы «Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

Задачи программы:

Знакомить детей с основными видами лепки;

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;

Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина».

Слайд 11. Продемонстрированы фото экскурсии в школьный краеведческий музей, цель и задачи посещения.

«Цель: создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности воспитанников.

Задачи: закрепить понятия «музей»; сформировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников по истории родного города».

Слайд 12. Представлены фотографии тематических мероприятий «День матери», «Новый год».

Слайд 13. Мы видим фотографии, где показано организованное проведение динамической паузы и перемен.

Слайд 14. Результаты участия учеников ресурсного класса в районных и областных конкурсах.

Слайд 15. Заключительный слайд с фотографией учащихся ресурсного класса у памятника Б. Г. Кандыбина.