**Методическое описание к электронному образовательному**

**Интернет-ресурсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Заголовок: | Интерактивный плакат по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса |
| Право собственности: | Желтобрюхова Светлана Николаевна, 2015 год |
| URL-адрес ресурса | http://www.[rovaidar.narod.ru](mailto:rovaidar@yandex.ru)/public.htm |
| Аннотация: | Краткое описание материала |
| Язык: | Русский язык |
| Ключевые слова: | Ключевые слова |
| Образовательные  характеристики  электронного  образовательного  Интернет-ресурса | Основные:   * тип ресурса (интерактивный плакат по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры») * образовательное назначение (может быть использован на уроках изучения нового материала в 4 классе) * категория пользователей (ученик), * уровень интерактивности (высокий), * время взаимодействия с ресурсом (30-35 мин),   Дополнительные (при необходимости):   * дисциплина (предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»), * раздел дисциплины (« Почитание святых в православном календаре»), * уровень образования (базовый), * ступень образования (начальное общее образование), * класс (4 класс) |
| Технические характеристики для | * операционная система, * формат программного продукта, * требования к компьютеру. |

Методическая карта ресурса

Техническое описание.

Ресурс представляет собой интерактивный плакат, разработанный в программе Microsoft Power Point 2010. Ресурс содержит текстовую, иллюстративную информацию. Доступ к различным видам информации осуществляется непосредственно на страницах ресурса через гиперссылки, анимацию и триггеры.

Плакат состоит из 3 блоков и навигации:

«Словарик иконописца»,

«Галерея икон»,

«Задания»,

«Навигация» - слайд, на котором расположена информация, помогающая ученику или учителю самостоятельно “передвигаться” по плакату.

Переход между блоками (разделами) выполнен на основе технологии гиперссылок.

Структура ресурса представляет собой совокупность 28 страниц, выполненных в одной программе. Переключение между страницами каждого раздела осуществляется с использованием триггеров.

Методическое описание

Тема: «Как сохранить красивый мир? Святыни России »

**Цель:** организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению нового материала, показать примеры благочестия в истории отечественной культуры; раскрыть понятие «благочестие» как норму нравственного поведения христианина;

- способствовать развитию умения размышлять о ценностях жизни современного человека с ценностями христианина; развивать творческие способности учащихся, расширять словарный запас детей;

- содействовать воспитанию любви, уважения, интереса к истории нашей страны.

**Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)**

**Предметные:**

* познакомить с понятиями: типы икон Божьей Матери: Богоматерь Елеуса (Умиление), Богоматерь Оранта (Молящаяся), Богоматерь Одигитрия.
* объяснять значение иконы с изображением Пресвятой Богородицы в жизни православного человека
* составлять краткие рассказы по изученному материалу;

**Метапредметные:**

* умение работать с различными  источниками информации,
* умение  выделять главное в тексте, оформлять мысли в устной и письменной форме;
* умение владеть диалогической формой общения

**Личностные:**

* осознание значения православной иконы для православного человека;
* нравственная ориентация, готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни;
* умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей

Методы: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, эвристический.

Оборудование: учебник, набор карточек, компьютер, проекционная аппаратура, интерактивная доска Smart Board, программное обеспечение Microsoft Power Point 2010.

**План урока**

1. Организационный момент (1 минута).

2. Целеполагание (4 минуты).

3. Актуализация знаний (7 минут).

4. Изучение нового материала (20 минут).

5. Закрепление нового материала (6 минут).

6. Домашнее задание (1 минута).

7. Итог урока (2 минуты).

8. Рефлексия (4 минуты).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока, задание обучающимся, форма работы | Интерактивные приёмы, действия учителя и обучающихся | Скриншот экрана, обоснование необходимости использования интерактивной доски |
| **Актуализация знаний**  Беседа по вопросам:  - Что такое икона?  - Какое значение имеет икона для православного человека?  -Кого иконописцы изображают на православных иконах?  - Что называется списком икон?  - С какой иконой Божией Матери мы знакомились на прошлом уроке?  Что вы можете рассказать об этой иконе? | Учитель включает  интерактивный плакат, нажав на ссылку. Ответы учащихся.  Учащиеся работают с блоком интерактивного плаката «Словарик иконописца», нажав на соответствующую ссылку плаката, проверяют правильность и полноту ответа. | Быстрое открытие страниц блока «Словарик иконописца».  Экономия времени. |
| **Изучение нового материала**  Вводный рассказ учителя об иконографии Божьей Матери и значении образа Пресвятой Богородицы для православного человека, работа с интерактивным плакатом.  Ответы на вопросы об иконах Владимирской и Казанской Божьей Матери. | Работа учащихся с интерактивным плакатом:  - блок «Словарик иконописца» («Типы изображения Богоматери»);  – блок «Галерея икон» («Образ Богородицы»).  Учащиеся работают в парах с блоком интерактивного плаката «Галерея икон» («Чудотворные образы») и отвечают на вопросы. | Активизация познавательной деятельности обучающихся. |
| **Закрепление нового материала** | Работа учащихся с блоком интерактивного плаката – «Задания»: №2,3,4.  Учащиеся работают самостоятельно в парах, нажав на соответствующую ссылку плаката | Быстрое открытие плаката,  экономия времени, мотивация обучающихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | Работа учащихся с блоком интерактивного плаката – «Задания»: №1 | Осознание настроения |