**Открытый урок по английскому языку по теме «Моя школьная жизнь», 5 класс, учебник «Английский язык» 5 класс, автор В.П.Кузовлев.**

Литовченко Светлана Петровна, учитель английского языка.

Аннотация к работе

1. Литовченко Светлана Петровна- учитель английского языка МОУ «Айдарская СОШ»
2. Предмет, класс: Английский язык, 5 класс
3. Тема учебного занятия: « Моя школьная жизнь»
4. Место занятия в учебном процессе: Тема «Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним».Урок № 18
5. Тип занятия: Урок-закрепление с применением ИКТ
6. Основные методы и формы: Метод кластеров, «снежный ком», работа в парах, учебный диалог, моделирование ситуаций
7. Презентация к теме
8. Учебный видео ролик

**Конспект урока**

Тема урока: “My school life”

Тип урока: Урок-закрепление

Цель урока: Повторить полученные знания и умения и применить их на практике.

Коммуникативные задачи:

- развитие умения вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях;

- развитие грамматических навыков и навыков аудирования.

Развивающие задачи:

-развитие способности к догадке и сравнению;

- развитие способности к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации.

Образовательные задачи:

-знакомство с разнообразием школьной формы в британских школах;

-знакомство с некоторыми особенностями школьной жизни британских детей.

Воспитательные задачи:

-формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение людей другой культуры;

-расширение кругозора учащихся.

Ход урока

I Организационный момент.

1. Приветствие
2. Массажная игра
3. Беседа с дежурным

- Who is on duty today?

-What date is it today?

-What season is it now?

-How many lessons do you have today?

- Who is absent?

II Фонетическая зарядка

-First of all, let’s repeat some sounds : [o], [u:], [l], [f], [k], [m], [t], [d],[w], [z] (Звуки на карточках)

III Повторение лексики

1. Now I’ll show you the word “ school”. What other words do you associate with this word? ( Слова записывает учитель на доске)
2. Let’s pronounce and translate them
3. Let’s play a game “Snowball” and repeat school subjects

IV Постановка целей урока вместе с учащимися

-How do you think what the name of our topic is?

-You are right. Today we’ll talk about your favourite subjects at school, about school uniform and compare school life in Russia and in Great Britain. We’ll make dialogues, listen a beautiful song and revise grammar rules.

V Речевая зарядка

1. Answer my questions, please

-What is your name?

-How old are you?

-What form are you in?

-What subjects do you study in the fifth form?

-What is your favourite subject at school?

- How is your school called?

-How many lessons do you have every day?

- Do you have to wear a school uniform?

VI Основная часть

1. Развитие навыков диалогической речи

1. Введение в ситуацию и постановка коммуникативного задания №1

-Let’s imagine, there is a new pupil at our lesson. He is from Great Britain. Would you like to ask him some questions?

1. Введение в ситуацию и постановка коммуникативного задания №2

-Let’s imagine, you are in the international friendship camp. You want to get acquainted with a boy (girl) in the camp. Take these cards and make a dialogue. You have two minutes.(Работа в парах)

1. Контроль навыков диалогической речи.

2. Развитие навыков аудирования

1. Постановка коммуникативного задания перед учащимися

-Now we’ll train your phonetic skills. Let’s listen British pupils’ song and try to understand what is it about?

1. Презентация ( Школьная форма в Британских школах)

-Every British school has its own school uniform. Here you can see a school uniform for small pupils, for pupils of your age, for older pupils. British school uniform includes not only jackets, trousers and skirts but also ties, caps or hats and badges.

1. Беседа после просмотра

-Do you like British school uniform?

-Would you like to wear a school uniform?

3. Развитие грамматических навыков и навыков аудирования

1. Презентация .Модальные глаголы (must, mustn’t)
2. Постановка коммуникативного задания перед учащимися

-Open your Activity Books at page 23, ex.2

-Listen our song again and fill in the gape with must or mustn’t.

3) Проверка правильности выполнения

-Let’s check. Read please

4) Презентация .Модальные глаголы (should, shouldn’t)

5) Постановка коммуникативного задания перед учащимися

-Watch a short episode from the life of British pupils and give them a good advice.

- Ребята, что вы поняли из этого юмористического эпизода?

-Вы правы. Британские школьники готовили бутерброды, которые они берут с собой в школу. У них это называется packet lunch.

А укладывают они их в специальную коробочку, которая называется lunch box. Только бутерброды они приготовили не правильно, потому, что смешали помидоры и ветчину с медом , джемом и кетчупом. Давайте употребим модальный глагол should / shouldn’t и дадим им полезные советы.

(You shouldn’t eat ham with jam. You should eat at the school canteen)

6) Презентация .Модальные глаголы (have to, don’t have to)

- Ребята, обратите внимание на то, что только у модального глагола have to отрицательная форма образуется с помощью вспомогательного глагола do.

7) Постановка коммуникативного задания перед учащимися

-Let’s compare the school life in Britain and the school life in Russia

-Read sentences on the cards and mark T or F

1. British pupils have to study French.
2. In my school we have to study English.
3. British pupils have to study five lessons every day.
4. In my school we have to study six lessons every day.
5. British pupils have to study a subject about politics and law.
6. British pupils don’t have to study on Saturday.
7. In my school we don’t have to study on Saturday.

8) Проверка выполнения

- Презентация правильных ответов

- Let’s exchange your cards and check them

- Чтение правильных ответов

VIII Заключительная часть.

1 ) Информация о домашнем задании

- Open your diaries and put down your home task.

- So your home work is to speak about your school life.

3) Выставление оценок

- I am satisfied with your work. You really did your best today. Well

done.

-I’ll give you…

3) Рефлексия

- Do you like our lesson?

-What do you like most of all?

- The lesson is over, you may be free.