Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МО учителей начальных классовПротокол от 18 июня 2015 г. №5 | **Согласовано**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  Брежнева Е. В. 20 июня 2015г. | **Утверждено**.Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от 28 августа 2015 г. №199 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**1 класс**

Составитель: Твердохлебова Г.И.,

 учитель начальных классов

2015 – 2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Физическая культура» для 1 класса разработано

 *в соответствии* с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса физической культуры, *на основе* примерной программы по физической культуре «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011», программы В. И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение,2012

 и *с учётом рекомендаций* инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области», «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области »,

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 99 часов (3 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому Уставом школы и учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина» на 2015 – 2016 учебный год.

Уставом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина» установлено в 1 классе 33 учебные недели.

Программа В.И. Ляха по физической культуре рассчитана на 99 часов. Изменений в календарно-тематическом планировании нет.

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом:*

Физическая культура. 1- 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. - 13 –е издание – М: Просвещение, 2014. -190 с.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Наименование раздела****и темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности** | **Дата** | **ЦОР** | **Примечания** |
| **План** | **Факт** |
| *Легкая атлетика 10 ч.* |
| 1. | Инструктаж по ТБ на урокахлегкой атлетики.Обучение бегу с переходом находьбу.Когда и как возникли физическая культура и спорт. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать правила ТБ на уроках легкой атлетики.Сравнивают физкультуру и спорт эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. | 02.09 |  |  |  |
| 2. | Повторение бега с переходомна ходьбу.Уровень физическойподготовленности – бег 30м.Когда и как возникли физическая культура и спорт. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной ско­ростью до 60 м. Знать понятие *короткая дистанция.*Называют движения , которые выполняют первобытные люди. | 04.09 |  |  |  |
| 3 | Урок- соревнование по бегу.Современные Олимпийские игры. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной ско­ростью до 60 м. . Знать *понятие короткая дистанция.**Объясняют смысл символики.* | 07.09 |  |  |  |
| 4 | Совершенствование техникибега с переходом на ходьбу.Уровень физическойподготовленности – прыжок вдлину с места.Современные Олимпийские игры. Олимпийские чемпионы. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной ско­ростью до 60 м. Знать понятие *короткая дистанция.*Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в яму на две ноги.Определяют цель возрождения Олимпийских игр. | 09.09 |  |  |  |
| 5 | Обучение бегу с ускорениемот 10 до 15м.Уровень физическойподготовленности –челночный бег 3х10м.Олимпийский символ, олимпийский девиз. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Знать понятие *челночный бег* и выполнять челночный бег 3 х10.Объясняют роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения. |  11.09 |  |  |  |
| 6 | Урок-соревнование по бегу на короткую дистанциюОлимпийская эмблема, олимпийский флаг. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной ско­ростью до 60 м. Знать понятие *короткая дистанция.*Называют эмблемы и олимпийский флаг. | 14.09 |  |  |  |
| 7 | Повторение бега с ускорениемот 10 до 15м.Уровень физическойподготовленности –подтягивание.Клятва спортсменов, талисман Олимпийских игр. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Уметь правильно выполнять подтягивание.Называют клятву спортсмена. | 16.09 |  |  |  |
| 8. | Совершенствование техникибега с ускорением.Уровень физическойподготовленности – бег 6 мин.Олимпийские награды. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Уметь бегать в равномерном темпе до 6 мин; бегать по слабо пересечённой местности.Называют олимпийские награды. | 18.09 |  |  |  |
| 9 | Урок - игра по развитию быстроты.Что такое физическая культура. | 1 | Составляют комбинации упражнений из числа разученных ранее и выполняют их. Выполняют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.Раскрывают понятие «Физическая культура». | 21.09 |  |  |  |
| 10. | Обучение равномерному бегудо 3мин.Обучение метанию мяча сместа.Связь физической культуры с укреплением здоровья. | 1 | Уметь бегать в равномерном темпе до 3 мин; бегать по слабо пересечённой местности.Уметь правильно выполнять метательные упражнения, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения техники метания.Регулярные занятия физической культурой. | 23.09 |  |  |  |
| *Подвижные игры 12 ч.* |
| 11 | Обучение играм«Два Мороза»,«Пятнашки».Роль и значение физической культуры. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.Связь физической культуры с жизнью | 25.09 |  |  |  |
| 12 | Урок - соревнование по подвижным играм.Твой организм. Основные части тела. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.Строение тела. | 28.09 |  |  |  |
| 13 | Обучение играм«Лисы и куры»,«Зайцы в огороде».Основные внутренние органы. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.Основные внутренние органы. | 30.09 |  |  |  |
| 14 | Обучение играм«Кто дальше бросит»,«Метко в цель».Скелет. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.Части скелета. | 02.10 |  |  |  |
| 15 | Урок- соревнование по подвижным играм.Мышцы. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Основные мышцы | 05.10 |  |  |  |
| 16 | Обучение играм«Мяч водящему»,«Мяч в корзину».Осанка. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Какая бывает осанка | 07.10 |  |  |  |
| 17. | Обучение играм«Эстафета с мячом»,«Попади в цель». Осанка. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Что нужно знать об осанке. | 09.10 |  |  |  |
| 18 | Урок - соревнование по подвижным играм.Осанка. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Показать осанку. | 12.10 |  |  |  |
| 19 | Обучение играм«У кого меньше мячей»,«Перестрелка».Осанка. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.Соблюдают правила игры и безопасности.Какая правильная осанка . |  14.10 |  |  |  |
| 20 | Повторение игр«Мяч в корзину»,«Мяч водящему».Проверь себя. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.Проверь себя. | 16.10 |  |  |  |
| 21 | Урок - соревнование по подвижным играм.Сердце и кровеносная система. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Узнай схему сердца. | 19.10 |  |  |  |
| 22 | Повторение игр«Мяч в корзину»,«Попади в цель».Кровеносные сосуды. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.Кровеносные сосуды. | 21.10 |  |  |  |
| *Гимнастика 23 ч.* |
| 23 | Инструктаж по ТБ на урокахпо гимнастике.Обучение перекатам в группировке.Укрепляй сердце. | 1 | Знать правила ТБ на уроках гимнастики. Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».Укрепление физических качеств и сердца. | 23.10 |  |  |  |
| 24 | Урок - соревнование по перекатам. Органы чувств. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке». Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Устанавливают связь между органами чувств и физическими качествами. | 26.10 |  |  |  |
| 25 | Обучение шагу с прискоком иприставным шагом.Повторение перекатов вгруппировке.Органы зрения – глаза. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке». Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Научиться выполнять шаги с прискоком и приставные шаги.Объяснять роль зрения в обществе. | 28.10 |  |  |  |
| 26 | Разучить лазанье понаклонной скамейке.Разучить размыканиеприставными шагами.Зрение. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «лазанье по скамейке». Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Научиться выполнять размыкание приставными шагами.Смотри в корень. | 09.11 |  |  |  |
| 27 | Урок- соревнование по лазанью.Что ты видишь. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «лазанье». Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Осмотрись кругом. | 11.11 |  |  |  |
| 28 | Обучение построению вколонну по одному, шеренгу,круг.Обучение перекатам вгруппировке лежа на животеиз упора стоя на коленях.Зрение. | 1 | Уметь правильно выполнять построение в колонну по одному, шеренгу, круг.Уметь выполнять перекаты в группировке лежа на животе из упора стоя на коленях.Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Специальные упражнения. |  13.11 |  |  |  |
| 29 | Повторение построения вколонну и шеренгу.Повторение перекатов в группировке.Зрение. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Уметь правильно по команде учителя перестраиваться вколонну и шеренгу. Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».Движения глаз. |  16.11 |  |  |  |
| 30 | Обучение кувырку вперёд.Повторение шага с прискоком и приставного шага. Органы слуха – уши. | 1 | Уметь правильно выполнять кувырки вперёд, шаги с прискоком и приставным шагом.  Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Как мы слышим. | 18.11 |  |  |  |
| 31 |  Обучение стойке на лопатках согнув ноги.Органы слуха – уши. | 1 | Уметь правильно выполнять стойку на лопатках согнув ноги.Как мы слышим. | 20.11 |  |  |  |
| 32 | Повторение стойки на лопатках согнув ноги.Орган осязания – кожа. | 1 | Уметь правильно выполнять стойку на лопатках согнув ноги.Ухаживание за кожей. | 23.11 |  |  |  |
| 33 | Обучение перекату из стойки на лопатках согнув ноги вперёд в упор присев.Уход за кожей. | 1 | Уметь правильно выполнять перекаты из стойки на лопатках согнув ноги вперёд в упор присев.Ухаживание за кожей. | 25.11 |  |  |  |
| 34 | Повторение переката из стойки на лопатках согнув ноги вперёд в упор присев.Органы осязания. | 1 | Уметь правильно выполнять перекаты из стойки на лопатках согнув ноги вперёд в упор присев.Что воспринимаем | 27.11 |  |  |  |
| 35 | Обучение кувырку в сторону.Повторение размыкания приставным шагом.Орган обоняния. | 1 | Уметь правильно выполнять кувырки в сторону. Уметь размыкаться приставным шагом.Что чувствуем. | 30.11 |  |  |  |
| 36 | Урок - соревнование по перекатам.Орган вкуса. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».Орган вкуса. | 02.12 |  |  |  |
| 37 | Обучение поворотам налево,направо, командам «Шагоммарш!», «Класс, стой!».Личная гигиена. | 1 | Уметь правильно выполнять повороты налево, направо, команды «Шагом марш!», «Класс, стой!».Учимся правильному выполнению правил личной гигиены. | 04.12 |  |  |  |
| 38 | Обучение перелезанию через козла.Повторение поворотов наместе, выполнение команд.Гигиена. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Учить правильно выполнять перелезание через козла.Уметь выполнять повороты на месте, основные команды.Учимся правильному выполнению правил личной гигиены. | 07.12 |  |  |
| 39 | Урок- соревнование по поворотам. Уход за руками и ногами. | 1 | Уметь правильно выполнять повороты налево, направо, команды «Шагом марш!», «Класс, стой!».Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.Что надо делать. | 09.12 |  |  |  |
| 40 | Обучение лазанью погимнастической скамейке вупоре присев и стоя наколенях.Уход за зубами. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Учить правильно выполнять лазанье по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.Дают правильные ответы к рисункам. | 11.12 |  |  |  |
| 41 | Обучение подтягиванию лежана животе на горизонтальнойскамейке.Обучение подниманиютуловища. Уход за зубами. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Уметь подтягиваться лежа на животе на горизонтальной скамейке.Учить правильной технике исполнения упражнения «поднимание туловища».Дают правильные ответы к рисункам. | 14.12 |  |  |  |
| 42 | Урок- соревнование по лазанью на животе.Проверь свою гигиену. | 1 | Уметь правильно выполнять лазанье на животе.Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.Анализируют ответы сверстников. | 16.12 |  |  |  |
| 43 | Повторение подтягиваниялежа на животе нагоризонтальной скамейке.Повторение подниманиятуловища.Закаливание. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Уметь подтягиваться лежа на животе на горизонтальной скамейке.Учить правильной технике исполнения упражнения «поднимание туловища».Дают оценку своим действиям. | 18.12 |  |  |
| 44 | Обучение ходьбе поперевернутой скамейке.Совершенствование техникиподнимания туловища.Правила закаливания. | 1 | Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.Учить ходьбе по перевернутой скамейке.Совершенствовать технику поднимания туловища.Дают оценку своим действиям. | 21.12 |  |  |
| 45 | Урок - соревнование по силовой подготовке. Правила от переохлаждения. | 1 | Уметь правильно выполнять строевые команды.Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.Работают в парах. | 23.12 |  |  |  |
|  | *Подвижные игры 3 ч.* |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Повторение игр «К своимфлажкам», «Два Мороза».Проверь себя. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Дают оценку своим действиям. | 25.12 |  |  |  |
|  47 | Повторение игр «Пятнашки»,«Прыгающие воробушки».Условия проведения закаливающих процедур.  | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Узнают правила закаливающих процедур. | 28.12 |  |  |  |
| 48 | Урок -соревнование по прыжкам через скакалку.Мозг и нервная система».  | 1 | Уметь правильно выполнять прыжки через скакалку. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.Работают в парах. | 11.01 |  |  |  |
|  | *Лыжная подготовка 12ч.* |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Техника безопасности при занятиях на воздухе.Переноска и надевание лыж.Местонахождение головного и спинного мозга в организме человека. | 1 | Описывают технику передвижения на лыжах.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе.  | 13.01 |  |  |  |
| 50 | Ступающий и скользящий шаг без палок и с палками.Отделы мозга. | 1 | Описывают технику передвижения на лыжах.Дают ответы на рисунки.  | 15.01 |  |  |
| 51 | Повторение ступающего и скользящего шага без палок и с палками. Отделы мозга. | 1 | Описывают технику передвижения на лыжах.Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. | 18.01 |  |  |
| 52 | Повороты переступанием.Отделы мозга. | 1 | Описывают технику передвижения под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Анализируют ответы своих сверстников. | 20.01 |  |  |  |
| 53 | Повторение поворотов переступанием.Положительные и отрицательные эмоции. | 1 | Описывают технику передвижения под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Имеют представление об эмоциях.Обосновывают роль информации | 22.01 |  |  |  |
| 54 | Подъёмы и спуски под уклон.Важная роль работы мозга и центральной нервной системы в физкультурной и спортивной деятельности.Эмоции на соревнованиях. | 1 | Описывают технику передвижения под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.Основывают роль информации. | 25.01 |  |  |  |
| 55 | Повторение подъёмов и спусков под уклон.  | 1 | Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Рекомендации друг другу. | 27.01 |  |  |
| 56 | Передвижение на лыжах до 1 км. Как сберечь нервную систему после соревнований. | 1 | Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Самостоятельно организуют соревнования по бегу и подъёму в гору. | 29.01 |  |  |
| 57 | Скользящий шаг с палками.Как беречь нервную систему. Предстартовое состояние. | 1 | Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.Осуществляют судейство.Как себя сдерживать. |  01.02 |  |  |
| 58 | Повторение скользящего шага с палками.Финиширование. | 1 | Описывают технику передвижения под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Умеют представить ситуацию. | 03.02 |  |  |  |
| 59 | Повторение подъёмов и спусков с небольших склонов. Состояние организма после окончания бега. | 1 | Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. |  05.02 |  |  |  |
| 60 | Передвижение на лыжах до 1,5 км. Подведение итогов участия в соревнованиях. | 1 | Описывают технику передвижения под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.Что я сделал правильно. | 15.02 |  |  |  |
|  | *Подвижные игры 27ч.* |  |  |  |  |  |  |
| 61 | Повторение игр «Лисы и куры»,«Зайцы в огороде».Органы дыхания. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Дают ответы на рисунки.Получают представление о работе органов дыхания. | 17.02 |  |  |  |
| 62 | Повторение игр «Эстафета смячом», «Попади в цель».Эмоции. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. | 19.02 |  |  |
| 63 | Урок - соревнование по челночному бегу.Эмоции в ситуации. | 1 | Урок - соревнование по челночному бегу.Управляют эмоциями. | 22.02 |  |  |
| 64 | Повторение игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».Эмоции на уроке физкультуры. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.Тест «Проверь себя». | 24.02 |  |  |
| 65 | Повторение игр «Точная передача», «Метко в цель».Эмоции на соревнованиях. | 1 | Повторение игр «Точная передача», «Метко в цель».Положительные и отрицательные эмоции. | 26.02 |  |  |  |
| 66 | Урок- соревнование по играм.Важная роль работы мозга и центральной нервной системы в физкультурной и спортивной деятельности. | 1 | Урок- соревнование по играм.Важная роль работы мозга и центральной нервной системы в физкультурной и спортивной деятельности. | 29.02 |  |  |  |
| 67 | Обучение играм «Гонки мячей», «Не попадись». Назови органы дыхания. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Органы дыхания. | 02.03 |  |  |  |
| 68 | Повторение игр «Лисы и куры»,«Зайцы в огороде». Как правильно дышать.  | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Как правильно дышать. | 04.03 |  |  |  |
| 69 | Урок – соревнование по играм. Как «управлять дыханием».  | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. К чему надо стремиться. | 07.03 |  |  |  |
| 70 | Повторение игр «Пятнашки», «К своим флажкам». Дыхание перед бегом. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Чем дышим. | 09.03 |  |  |
| 71 | Повторение игр «Зайцы в огороде», «Точный расчет». Дыхание во время бега. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Как дышать во время бега. | 11.03 |  |  |
| 72 | Урок - соревнование по подвижным играм.Дыхание после бега.  | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Как дышать. | 14.03 |  |  |  |
| 73 | Повторение игр «Зайцы в огороде», «Метко в цель». Восстановление организма. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Как дышать во время ходьбы. | 16.03 |  |  |  |
| 74 | Повторение игр по желанию учащихся. Проверь себя. | 1 | Самостоятельно организуют игровую деятельность. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. | 18.03 |  |  |  |
| 76 | Повторение игр «Мяч в корзину», «У кого меньше мячей». Органы пищеварения. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. | 21.03 |  |  |  |
| 77 | Повторение игр «Попади в обруч», «Мяч водящему». Органы пищеварения. | 1 |
| 78 | Урок - игра по баскетболу. Рот. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Учить ведению мяча, правильной передаче и броску по кольцу. | 01.04 |  |  |
| 79 | Повторение игры «Играй – мяч не теряй».Пищевод.  | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. | 04.04 |  |  |
| 80 | Повторение игр «Лисы и куры», «Два Мороза».Желудок/ | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Что употребляем. | 06.04 |  |  |  |
| 81 | Урок- соревнование по баскетболу. Кишечник. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. | 08.04 |  |  |  |
| 82 | Повторение игр «Метко в цель», «Мяч водящему». Важность физических упражнений для укрепления мышц живота. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Что употребляем | 11.04 |  |  |  |
| 83 | Повторение игр «Мяч в корзину», «Пятнашки». Работа кишечника.  | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Как пища усваивается | 13.04 |  |  |  |
| 84 | Урок – соревнование по играм. Пища и питательные вещества. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Как работают челюсти | 15.04 |  |  |
| 85 | Повторение игр «Мяч в корзину», «Попади в обруч». Что нужно для твоего роста. | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. | 18.04 |  |  |
| 86 | Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину» .Правила усвоения пищи.  | 1 | Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.Влияние физических упражнений на работу живота. Перистальтика желудка. | 20.04 |  |  |
| 87 | Урок – соревнование по играм. Проверь себя. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.  | 22.04 |  |  |  |
|  | *Легкая атлетика 12ч.* |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Совершенствование техники бега. Вода и питьевой режим.  | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в беге. Самостоятельно организуют соревнования по бегу. Осуществляют судейство. | 25.04 |  |  |  |
| 89 | Совершенствование техникивысокого старта в беге 10-15м.Уровень физическойподготовленности –челночный бег 3х10м. Питьевой режим во время похода. | 1 | Уметь правильно выполнять основные движения в беге с высокого старта. Самостоятельно организуют выполнение челночного бега 3 х10. Осуществляют судействоПитьевой режим – 3 л. в сутки. | 27.04 |  |  |
| 90 | Обучение прыжкам в длину с5 шагов разбега.Уровень физическойподготовленности –подтягивание. Как поступить правильно. | 1 | Знать и соблюдать правила безопасности на уроках гимнастики.Учить прыжкам в длину с 5 шагов разбега. Проверка уровня физической подготовленности – подтягивание. | 29.04 |  |  |
| 91 | Урок - соревнования по прыжкам. Тренировка ума и характера. | 1 | Что нам надо.Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство. Нам нужны витамины. | 02.05 |  |  |
| 92 | Повторение прыжков в длинус разбега.Уровень физическойподготовленности – бег 6 мин. Режим дня. | 1 | Знать и соблюдать правила безопасности на уроках гимнастики.Совершенствовать прыжки в длину с 5 шагов разбега. Проверка уровня физической подготовленности – бег 6 мин.Только не спеши. | 04.05 |  |  |
| 93 | Совершенствование техникипрыжков в с разбега.Уровень физическойподготовленности – гибкость. Примерный режим дня. | 1 | Знать и соблюдать правила безопасности на уроках гимнастики.Совершенствовать прыжки в длину с 5 шагов разбега. Проверка уровня физической подготовленности – гибкость.Правильно я делаю. | 06.05 |  |  |
| 94 | Урок - соревнование на гибкость.Составление режима дня. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.Соблюдать режим дня. | 11.05 |  |  |  |
| 95 | Совершенствование техникипрыжков в соревновательнойформе. Проверь себя. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство. | 13.05 |  |  |  |
| 96 | Бег на 30м с высокого старта.Подвижные игры на переменах. | 1 | Самостоятельно организуют бег с высокого старта. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство. | 16.05 |  |  |  |
| 97 | Урок - соревнование в беге на короткую дистанцию. Польза подвижных игр. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.Польза подвижных игр. | 18.05 |  |  |  |
| 98 | Повторение техники высокого старта в беге на 30м.Физкультминутки. | 1 | Самостоятельно организуют бег с высокого старта. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.Роль физ. минуток в жизни школьника | 20.05 |  |  |  |
| 99 | Совершенствование техникибега на 30м.Проверь себя. | 1 | Самостоятельно организуют соревнования по бегу. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.Сделай сам. | 23.05 |  |  |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Количество**  | **Процентное соотношение** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011».
2. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 190 с.
3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И.Лях. – М.:Просвещение, 2012.- 64 с
 | 1131 | 100%100%100% |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором магнитовМультимедийный проекторЭкспозиционный экранНоутбук | 1111 | 100%100%100%100% |
| **Оборудование**  |
|  *Оборудование и инвентарь**Оборудование:*Спортивный зал, спортивная площадка*Инвентарь:*Легкая атлетика: секундомер, флажки, рулетка, малые мячи.Гимнастика**:** гимнастические: маты, козел, мост гимнастический, перекладина, скамейка, стенка, канат, набивные мячи, скакалки, обручи.Лыжная подготовка: лыжи, лыжные палки.Подвижные игры:набивные мячи, скакалки, обручи, флажки. |  | 100%100%100%100%100% |
| **% оснащенности – 100%** |
| **Интернет-ресурсы:** |
| * [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=lib - сеть  творческих  учителей/сообщество  учителей  физ.культуры](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)
* <http://spo.1september.ru/>- газета  "Спорт  в  школа»
* <http://festival.1september.ru/> [- Фестиваль  пед.идей  «Открытый  урок »](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)
* <http://belclass.het> - образовательный портал «Сетевой класс Белогорья»
 |