**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Физическая культура»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по физической культуре на уровень обучения для 1-4 класса разработана

***в* соответствии**с требованиямифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

**на основе** примерной программы по учебным предметам «Начальная школа. В 2 ч – 5-е издание, - М.: Просвещение, 2011.**–**(Стандарты второго поколения)», с учётом рабочей программы «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха.1-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012»,

***и с учётом рекомендаций*** инструктивно - методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО.

Программа В.И. Ляха «Физическая культура» изучается с 1-4 класса из расчета 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе- 99 ч, во 2 классе-102 ч, в 3 классе-102 ч, в 4 классе-102 ч

Рабочей программой предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным медицинским группам

Подвижные игры планируется включать в каждый урок, на протяжении всего учебного года независимо от базовых разделов программного материала. Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию на соответствующие двигательные способности и умения.

**Целью**школьного физического воспитания является форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основные **задачи** физического воспитания обучающихся начальных классов на­правлены на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и сило­вых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и координационных (скорост­ных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способ­ностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- «приобщение к самостоятельным занятиям физическими уп­ражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к опреде­ленным видам двигательной активности и выявления пред­расположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Для реализации данной программы используется УМК рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

* Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2011
* Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2011 – 2013г.