**Аннотация к календарно-тематическому планированию по литературному чтению**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 класса разработано

*в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса «Литературное чтение»,

*на основе* примерной программы по литературному чтению (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч – 5е издание, - М.: Просвещение, 2011), учебной предметной программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой и др. (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014.)

и *с учётом рекомендаций* инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области».

*Цели обучения:*

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;
* формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

*Задачи:*

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 132 часа (4 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому Уставом школы и учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Б.Г.Кандыбина» на 2015 – 2016 учебный год.

Программа по литературному чтению рассчитана на 132 часа, поэтому в календарно-тематическое планирование изменения не внесены.

*Программа обеспечена следующим УМК:*

1. *Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская* Литературное чтение. Учебник для 1 класса в 2 ч. Ч.1– М.: Просвещение, 2015.
2. *Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская* Литературное чтение, Учебник для 1 класса в 2 ч. Ч.2– М.: Просвещение, 2015.
3. *М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская* Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс - М.: Просвещение, 2015.
4. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы 1 - 4 класс. М.: Просвещение, 2014.
5. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. В. Г. Горецкий, Н.М. Белянкова. – М. : Просвещение, 2014.
6. *В.Г.Горецкий и др.* Азбука. Учебник для 1 класса в 2 ч. Ч.1– М.: Просвещение, 2015.
7. *В.Г.Горецкий и др.* Азбука. Учебник для 1 класса в 2 ч. Ч.2– М.: Просвещение, 2015.