**Аннотация к календарно-тематическому планированию по математике**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для 1 класса разработано

*в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса «Математика»,

*на основе* примерной программы по математике (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч – 5-е издание, - М.: Просвещение, 2011), учебной предметной программы «Математика» М. И. Моро и др. (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы./ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Издательство «Просвещение», 2014)

 и *с учётом рекомендаций* инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области»

 Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих *целей:*

* математическое развитиемладшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* освоениеначальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* развитиеинтереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

*Содержание предмета направлено на решение следующих задач,* предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальной школе:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

**-** обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 132 часа (4 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому Уставом школы и учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Б.Г.Кандыбина» на 2015 – 2016 учебный год.

Программа по математике рассчитана на 132 часа, поэтому в календарно-тематическое планирование изменения не внесены.

*Программа обеспечена следующим УМК:*

* Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015
* Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015