**Аннотация** **к рабочей программе по математике**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровень начального общего образования (1-4 классы) разработана **в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **на основе** рабочей программы Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы учебной предметной программы по математике М.И Моро, М.А Бантовой, Г.В Бельтюковой - Издательство М. «Просвещение», 2014) и **с учётом рекомендаций** инструктивно - методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году в Белгородской области».

Реализация программы предполагает достижение следующих целей:

- Математическое развитие младших школьников.

 - Формирование системы начальных математических знаний

 - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.