Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МО учителей начальных классовПротокол от 18 июня 2015 г. №5 | **Согласовано**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  Брежнева Е. В. 20 июня 2015г. | **Утверждено**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от 28 августа 2015 г. №199 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Технология»**

**1 класс**

Составитель: Твердохлебова Г.И.,

 учитель начальных классов

2015 – 2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» для 1 класса разработано

*в соответствии* с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса «Технология»,

 *на основе* учебной предметной программы «Технология» (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций/ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Издательство «Просвещение», 2014)

 и *с учётом рекомендаций* инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области» и «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области»,

 Календарно-тематическое планирование рассчитано на 33 часа (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому Уставом школы и учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина» на 2015 – 2016 учебный год.

 Уставом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина» установлено в 1 классе 33учебные недели.

 Учебная предметная программа по технологии рассчитана на 33 часа, поэтому

в календарно-тематическое планирование изменения не внесены.

*Программа обеспечена следующим УМК:*

* Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы.
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.М. «Просвещение»-2015
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. М. «Просвещение»-2015

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****раздела и тем****уроков** | **Количество часов** | **Характеристика****основных видов деятельности учащихся** | **Дата**  | **ЦОР** | **Примечание** |
| **план** | **фак****тичес****ки** |
| **Раздел 1. Давай познакомимся (3ч)** |
| 1. | Как работать с учебником. Я и мои друзья. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 | **Сравнивать** учебник, рабочую тетрадь,**объяснять** назначение каждого пособия. **Осваивать** критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков) | 02.09 |  |  |  |
| 2. | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 | **Находить** и **различать** инструменты, материалы. **Устанавливать** связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. **Организовывать** свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место, положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью | 08.09 |  |  |  |
| 3. | Урок – путешествие. Что такое технология.  | 1 | **Объяснять** значение слово «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. **Называть**  виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии», **соотносить** их с освоенными умениями. представление о ценности природного мира для практической деятельности человека | 15.09 |  |  |  |
| **Раздел 2. Человек и земля (21 ч)** |
| 4. | Урок-викторина. Природный материал. *Изделие «Аппликация из листьев».* | 1 | **Исследовать, наблюдать, сравнивать**, **сопоставлять** природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). **Выполнять** практическую работу из природных материалов | 22.09 |  |  |  |
| 5. | Пластилин. *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»* | 1 | **Исследовать** (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов.**Осваивать** способы и правила работы с пластичными материалами. положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью | 29.09 |  |  |  |
| 6. | Урок-сказка. Пластилин. *Изделие «Мудрая сова».* | 1 | **Сравнивать** свойства различных природных материалов листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов. **Соотносить** форму и цвет природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для выполнения изделия. **Осваивать** приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.  | 06.10 |  |  |  |
| 7. | Растения. *Изделие: «Получение и сушка семян»* | 1 | **Актуализировать** знания об овощах. **Осмысливать** значение растений для человека. **Выполнять** практическую работу по получению и сушке семян | 13.10 |  |  |  |
| 8. | Урок-экскурсия. Растения. Проект «Осенний урожай». *Изделие. «Овощи из пластилина»* | 1 | **Осваивать** приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание). **Подбирать**  материал для выполнения изделия. **Осваивать** первичные навыки. | 20.10 |  |  |  |
| 9. | Бумага. *Изделие. «Волшебные фигуры».* | 1 | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** свойства бумаги (состав, цвет, прочность); **определять** виды бумаги по цвету и толщине**Выполнять** симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу | 27.10 |  |  |  |
| 10. | Бумага. *Изделие. «Закладка из бумаги.* | 1 | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** свойства бумаги (состав, цвет, прочность); **определять** виды бумаги по цвету и толщине**Выполнять** симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу | 10.11 |  |  |  |
| 11. | Насекомые. *Изделие «Пчелы и соты».* | 1 | **Использовать** различные виды материалов при выполнении изделий (природные, бытовые и пластичные материалы). **Осваивать**приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.  | 17.11 |  |  |  |
| 12. | Дикие животные. *Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»* | 1 | **Осваивать** приемы создания изделия в технике коллажа**Использовать** различные виды материалов при выполнении изделий (природные, бытовые и пластичные материалы) | 24.11 |  |  |  |
| 13. | Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». *Изделия: «Украшение на елку»*, *«Украшение на окно»* | 1 | **Осваивать** способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру**Выполнять** разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. **Создавать** на основе заданной технологии и приведенных образцов собственного изделия.  | 01.12 |  |  |  |
| 14. | Домашние животные. *Изделие: «Котенок»* | 1 | **Использовать** приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. **Анализировать** форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при выполнении изделий | 08.12 |  |  |  |
| 15. | Такие разные дома. *Изделие « Домик из веток»* | 1 | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** различные виды домов. **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** свойства гофрированного картона. | 15.12 |  |  |  |
| 16. | Посуда. *Проект «Чайный сервиз» Изделия «чашка», «чайник».* | 1 | **Создавать** разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их выполнения. **Использовать** приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание**Сравнивать** с информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). | 22.12 |  |  |  |
| 17. | Посуда. *Проект «Чайный сервиз» Изделия: «сахарница»**(продолжение).* | 1 | **Создавать** разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их выполнения. **Использовать** приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание**Сравнивать** с информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). | 29.12 |  |  |  |
| 18. | Свет в доме. *Изделие**«Торшер»* | 1 | **Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять** различные виды осветительных приборов. На основе иллюстраций учебника **составлять** рассказ о старинных и современных способах освещения жилищ, находить элементарные причинно-следственные связи. **Анализировать** конструктивные особенности торшера. | 12.01 |  |  |  |
| 19. | Мебель *Изделие «Стул»* | 1 | **Использовать** способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, оформлять изделие по собственному эскизу. **Осваивать** правила ухода за мебелью и уборки квартиры | 19.01 |  |  |  |
| 20. | Одежда, ткань, нитки*. Изделие «Кукла из ниток»* | 1 | **Исследовать** (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) текстильные и волокнистые материалы. **Осуществлять** подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий | 26.01 |  |  |  |
| 21. | Учимся шить *Изделия: «Строчка прямых стежков»,* *«Строчка стежков с перевивом змейкой»,*  | 1 | **Осваивать**  правила безопасной работы иглой при изготовлении.**Осваивать** виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий.**Сравнивать** различные виды пуговиц и способы их пришивания, а также способы выполнения стежков на основе прямых стежков.**Осуществлять** подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий | 02.02 |  |  |  |
| 22. | Учимся шить (продолжение)*Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»* | 1 | **Осваивать** виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. **Осваивать** правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделия | 16.02 |  |  |  |
| 23. | Учимся шить (продолжение)*Изделие «Медвежонок»* | 1 | **Осуществлять** выбор ниток и пуговиц для изготовления изделия по контрасту. **Организовывать** рабочее место. | 01.03 |  |  |  |
| 24. | Передвижение по земле. *Изделие «Тачка»* | 1 | **Осваивать** приёмы работы с конструктором: знакомиться с видами деталей и способами их соединения.**Конструировать** изделие на основе предложенного плана, искать и заменять детали конструкции, выбирать способы сборки.**Применять** «правило винта» при" сборке и разборке моделей (завинчивать по часовой стрелке, отвинчивать против часовой стрелки). | 15.03 |  |  |  |
| **Раздел 3. Человек и вода (3ч)** |
| 25. | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. *Практическая работа «Проращивание семян»* | 1 | **Сравнивать** информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта.). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения.**Осваивать** способы проращивания семян в воде | 22.03 |  |  |  |
| 26. | Питьевая вода. *Изделие «Колодец»* | 1 | Самостоятельно **анализировать** образец. **Конструировать** макет колодца. **Использовать** известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия. **Сравнивать** способы и приемы выполнения изделия | 05.04 |  |  |  |
| 27. | Передвижение по воде. *Проект «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»* | 1 | **Анализировать** процесс сборки реального объекта (плота), **конструировать** макет плота с использованием данной технологии. **Осваивать** новые способы соединения деталей, технику работы с бумагой — «оригами» | 12.04 |  |  |  |
| **Раздел 4. Человек и воздух (3ч)** |
| 28. | Использование ветра. *Изделие: «Вертушка»* | 1 | **Осуществлять** поиск необходимой информации об использовании ветра, о полётах человека , летательных аппаратах.**Осваивать** технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки.**Чертить** диагональ по линейке.**Осваивать** соединение деталей с помощью кнопки | 19.04 |  |  |  |
| 29. | Полеты птиц. *Изделие «Попугай»* | 1 | **Осваивать** новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваной бумаги». знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.**Сравнивать** способы и приемы выполнения изделия | 26.04 |  |  |  |
| 30. | Полеты человека. *Изделия «Самолет», «Парашют»* | 1 | **Осваивать** технологию моделирования. **Использовать** навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно **создавать** изделие, использовать технику «оригами» | 03.05 |  |  |  |
| **Раздел 5. Человек и информация (3 ч)** |
| 31. | Способы общения. *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке»,«Зашифрованное письмо»* | 1 | **Осваивать** способы работы с новым материалом - глина - и нанесение на нее рисунка с помощью стеки. **Переводить** информацию в разные знаково-символические системы (анаграммы, пиктограммы) | 10.05 |  |  |  |
| 32. | Важные телефонные номера. Правила движения. *Практическая работа «Важные телефонные номера»* | 1 | **Ориентироваться** в дорожных знаках. **Составлять** таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, **использовать** для этого информацию из учебника и собственный опыт.**Сравнивать** способы и приемы выполнения изделия | 17.05 |  |  |  |
| 33. | Компьютер | 1 | **Осуществлять** поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. **Осваивать** работу на компьютере: **включат**ь и **выключать** его; **называть** и **показыват**ь части компьютера**находить** информацию в интернете с помощью взрослого | 24.05 |  |  |  |

 **Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Количество**  | **Процентное соотношение** |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: для учителей общеобразовательных организаций/ Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Издательство «Просвещение», 2014) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.М. «Просвещение»,2015Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология: Рабочая тетрадь: 1 классМ.«Просвещение»,2015 | 11313 | 100%100%100% |
| **Печатные пособия** |
| * **№**1 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ **«**Технология. Обработка ткани»

КОЛЛЕЦИИ:* «Лён и продукты его переработки»
* «Хлопок и продукты его переработки»
* «Шерсть и продукты её переработки»
 | 1111 |  100%100%100%100% |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором магнитовНоутбукПринтер | 111 | 100%100%100% |
| **Специфическое сопровождение (оборудование):** |
| - индивидуальное рабочее место, которое можно перемещать в случае групповой ра­боты;- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: нож­ницы школьные со скругленными концами и ножницы с острыми концами (в чехле), линейка, угольник, циркуль, иглы в иголь­нице, нитковдеватель, крючок для вязания, спицы, пяльцы, дощечки для работы шилом и лепки, простой и цветной карандаши, фломастеры, кисти для работы клеем и красками; инструменты для работы с про­волокой.- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержа­нием: бумага (писчая, альбомная, цветная односторонняя и двусторонняя, крепированная, калька, копировальная, бумажные сал­фетки, страницы журналов), картон (обыч­ный, цветной, гофрированный), ткань (од­нотонная и набивная, хлопчатобумажная и шерстяная, канва), нитки (катушечные, му­лине, ирис, пряжа), текстильные материалы (сутаж, тесьма), пластилин или пластика, соленое тесто, фольга, проволока, природ­ные материалы (плоские и объемные), «бросовый» материал (пластиковые баноч­ки, крышки, картонные коробочки и т.д.), пуговицы, наборы «Конструктор». | 131313 | 100%100%100% |
|  **Интернет-ресурсы:**1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-[collection.edu.ru](http://collection.edu.ru)
2. Курс ЦДО (начальная школа). - Режим доступа: [www.lyceum8.pp.ru](http://www.lyceum8.pp.ru)
3. Начальная школа Кирилла и Мефодия. - Режим доступа: <http://www.nachalka.info>
4. Образовательный портал «Учеба». - Режим доступа: <http://uroki.ru>
5. Официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л. В. Занкова. - Режим доступа: <http://zankov.ru>
6. Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья». - Режим доступа: **http// belclass.net**
 |