**Аннотация**

Рабочая программа к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой по предмету «Иностранный язык (английский)» для основной школы-5-9 классы-составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для основной школы.

Цели обучения.

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
	* Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
	* Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
	* Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V-VII, VII-IX классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
	* Компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
	* Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
3. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;
5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в V-VII классах 315 часов из расчета трех учебных часов в неделю; в VIII-IX классах 210 часов из расчета трех учебных часов в неделю. В связи с тем, что учебный план школы рассчитан на 34 учебные недели, с 5 по 9 классы на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 510 часов из расчета трех учебных часов в неделю в каждом классе. Данная рабочая программа рассчитана на изучение предмета «Английский язык» в объёме:

 в 5 классе при 3 часах в неделю-102 часа

в 6 классе при 3 часах в неделю-102 часа

в 7 классе при 3 часах в неделю-102 часа

в 8 классе при 3 часах в неделю-102 часа

в 9 классе при 3 часах в неделю-102 часа.

Итого 510 часов.

На основании данной авторской рабочей программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений на изучение основных тем отводится следующее количество часов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| 1 | Мои друзья и я. | 17 | 17 |  |  | 26 |  |
| 2 | Досуг и увлечения. | 17 | 17 |  | 78 |  |  |
| 3 | Здоровый образ жизни. | 17 |  | 17 |  |  |  |
| 4 | Школьное образование. | 17 |  | 34 |  |  |  |
| 5 | Профессии в современном мире. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Окружающий мир |  |  | 34 |  |  |  |
| 7 | Технический прогресс. |  |  |  |  | 26 |  |
| 8 | Средства массовой информации и коммуникации |  |  |  |  | 52 |  |
| 9 | Страны изучаемого языка и родная страна | 34 | 68 | 17 | 26 |  |  |
| Количество часов | 102 | 102 | 102 | 104 | 104 | 506 |

В данную программу внесены следующие изменения: в 8 классе изучение темы «Досуг и увлечения» сокращено на 2 часа, в 9 классе на 2 часа сокращено изучение темы «Средства массовой информации и коммуникации»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Учебники английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2015».

2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2015.

3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова

4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О В.Афанасьеой, И.В.Михеевой «Английский язык. 5-9 классы» – Москва: Дрофа, 2015.

5. Английский язык. Диагностические работы. 5-9 классы. /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова/ – Москва: Дрофа, 2015.

6. Английский язык. 5-9 классы: Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой– Москва: Дрофа, 2015.