**Аннотация к рабочей программе по Биологии 5 - 9 класс ФГОС**

**1) Нормативная база.**

Программа разработана на основе

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования (2010 г.).

- Примерной государственной программы по биологии

- Авторской программой: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов,

Т.С. Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.

**2) Место предмета дисциплины в учебном плане, количество часов.**

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени

основного общего образования. Согласно ему курсу биологии на ступени основного общего

образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является

пропедевтическим.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет

обучения составляет 272, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2 ч в

неделю) в 7, 8, 9 классах.

**3) Цели и задачи предмета.**

· **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений,

обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм,

ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

· **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей,

накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

· **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и

здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

· **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;

познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,

формированием интеллектуальных и практических умений;

· **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-

смысловой, коммуникативной;

· **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе

познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-

ценностного отношения к объектам живой природы.

**4) Требования к результатам освоения предмета дисциплины.**

**Выпускник научится Выпускник получит возможность научиться**

***Живые организмы***

•характеризовать особенности строения и

процессов

жизнедеятельности биологических объектов

(клеток,

организмов), их практическую значимость;

•применять методы биологической науки для

•соблюдать правила работы в кабинете биологии, с

биологическими приборами и инструментами;

•использовать приёмы оказания первой помощи при

отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями,

укусах животных; работы с определителями растений;

выращивания и размножения культурных растений, домашних

изучения клеток и организмов: проводить

наблюдения за живыми организмами, ставить

несложные биологические эксперименты и

объяснять их результаты, описывать биологические

объекты и процессы;

•использовать составляющие исследовательской и

проектной деятельности по изучению живых

организмов (приводить доказательства,

классифицировать, сравнивать, выявлять

взаимосвязи);

•ориентироваться в системе познавательных

ценностей: оценивать информацию о живых

организмах, получаемую из разных источников;

последствия деятельности человека в природе.

животных;

•выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

•осознанно соблюдать основные принципы и правила

отношения к живой природе;

•ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по

отношению к объектам живой природы (признание высокой

ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое

сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам

живой природы);

•находить информацию о растениях и животных в научно-

популярной литературе, биологических словарях

и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из

одной формы в другую;

•выбирать целевые и смысловые установки в своих

действиях и поступках по отношению к живой природе.

***Человек и его здоровье***

•характеризовать особенности строения и

процессов

жизнедеятельности организма человека, их

практическую значимость;

•применять методы биологической науки при

изучении организма человека: проводить

наблюдения за состоянием собственного организма,

измерения, ставить несложные биологические

эксперименты и объяснять их результаты;

•использовать составляющие исследовательской и

проектной деятельности по изучению организма

человека: приводить доказательства родства

человека с млекопитающими животными,

сравнивать клетки, ткани, процессы

жизнедеятельности организма человека; выявлять

взаимосвязи между особенностями строения

клеток, тканей, органов, систем органов и их

функциями;

**5). УМК по предмету**

1) Авторская программа по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.

Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.

2) Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я.Колесникова «Биология живой

организм» Издательство «Просвещение» 2014г.

3) Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. /учебник для 5 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2015.

4) Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. /учебник для 6 класса/ -

М.:Вентана-Граф, 2015.

7) Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Животные. /учебник для 7 класса/ - М.:Вентана- Граф, 2016.

8) Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек./учебник для 8 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2017 г.

9) Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. /учебник для 9 класса/ - М.:Вентана-

Граф, 2013.\_\_