Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МОучителей-предметников уровня ООО Протокол от «05» июня 2020г. №5 | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина/Брежнева Е.В«05» июня 2020 г. | **Утверждена** Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина»От «24» августа 2020 г. №226 |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся - 13 лет

7 класс

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану «МБОУ Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина».

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Целью реализации** программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 7 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных**задач**:

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
* развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 7 класса и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 13 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Планируемые результаты**

**В результате изучения финансовой грамотности ученик должен**

**знать:**

• основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

**уметь:**

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль структуру управления на предприятии.

- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.

- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Челябинской области. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Кол- во час |
|  | **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** | **2** |
| 1 | Банковская система.Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |
| 2 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |
|  | **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | **2** |
| 3 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |
| 4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |
|  | **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** | **3** |
| 5 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |
| 6 | Основы налогообложения граждан | 1 |
| 7 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |
|  | **Модуль 4. Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду** | **2** |
| 8 | Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |
| 9 | Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 1 |
|  | **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять** | **2** |
| 10 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план .Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |
| 11 | Налогообложение малого и среднего бизнеса . С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 |
|  | **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **3** |
| 12 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 |
| 13 | Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |
| 14 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 |
|  | **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | **3** |
| 15 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 |
| 16 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |
| 17 | Итоговый контроль по курсу | 1 |
|  | ИТОГО | 17 |

Приложение № 1

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия**  | **Количество часов** | **Дата** | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
|  **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (2 часа)**  |
| 1 | Банковская система.Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |  |  |  |  |
|  **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(2часа)** |
| 3 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |  |  |  |  |
| **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата(3 часа)** |
| 5 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Основы налогообложения граждан | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |  |  |  |  |
|  **Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду(2 часа)** |
| 8 | Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 1 |  |  |  |  |
| **Собственный бизнес: как создать и не потерять(2 часа)** |
| 10 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план .Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Налогообложение малого и среднего бизнеса . С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 |  |  |  |  |
| **Риски в мире денег: как защититься от разорения (3 часа)** |
| 12 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 |  |  |  |  |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3 часа)** |
| 15 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Итоговый контроль по курсу | 1 |  |  |  |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 16 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 48 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 112 с.

*Брехова Ю.В. Финансовая грамотность*: Играя- учимся, играя – познаем, методическое пособие для педагогов, Волгоград 2016, 279 с.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренана заседании МОучителей, реализующих программы среднего общего образованияМБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» Протокол №5 от «05» июня 2020 г. | СогласованаЗаместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»\_\_\_\_\_\_\_\_/Брежнева Е.В.«10» июня 2020г. | Утвержденаприказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» № 226 от «28» августа 2020 г. |

Календарно – тематическое планирование

Внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2020год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану «МБОУ Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина».

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Целью реализации** программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 7 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных**задач**:

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
* развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 7 класса и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 13 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Планируемые результаты**

**В результате изучения финансовой грамотности ученик должен**

**знать:**

• основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

**уметь:**

- Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

- Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

- Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

- Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

- Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.

- Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Челябинской области. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия**  | **Количество часов** | **Дата** | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
|  **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (2 часа)**  |
| 1 | Банковская система.Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |  |  |  |  |
|  **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(2часа)** |
| 3 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |  |  |  |  |
| **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата(3 часа)** |
| 5 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Основы налогообложения граждан | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |  |  |  |  |
|  **Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду(2 часа)** |
| 8 | Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика | 1 |  |  |  |  |
| **Собственный бизнес: как создать и не потерять(2 часа)** |
| 10 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план .Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Налогообложение малого и среднего бизнеса . С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 |  |  |  |  |
| **Риски в мире денег: как защититься от разорения (3 часа)** |
| 12 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 |  |  |  |  |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3 часа)** |
| 15 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Итоговый контроль по курсу | 1 |  |  |  |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 400 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 80 с.

*Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 16 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 48 с.

*Брехова Ю, Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 112 с.

*Брехова Ю.В. Финансовая грамотность*: Играя- учимся, играя – познаем, методическое пособие для педагогов, Волгоград 2016, 279 с.