**Аннотация к**

**рабочей программе по физической культуре**

**5-9 классы**

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена ***на основе*** федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогическихнаук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.:«Просвещение», 2012 г.), ***с учётом*** инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

В основной школе преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю при 34 учебных неделях в год: в 5 классе -68 часов, в 6 классе -68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе - 68 часов;

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **задач**:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Особенностью урочных занятий в 5-9 классах является обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, народные (русская лапта) и спортивные (баскетбол, волейбол, футбол) игры, лыжная подготовка.

Вариативная часть программного материала спланирована на основе подвижных, народных и спортивных игр.

Особенностью календарно-тематического планирования является включение в каждый урок народных, подвижных, спортивных игр и соревновательно-игровых упражнений из базовых видов спорта программного материала.

Представленный программный материал по подвижным, народным и спортивным играм сгруппирован по преимущественному воздействию на соответствующие двигательные способности и умения.

***Учебный курс представлен учебниками:*** «Физическая культура 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2012. – 239 с.: ил.», «Физическая культура 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 207 с.: ил.».

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

В график реализации программы могут быть внесены изменения. В связи с выпадением уроков на праздничные дни происходит уплотнение тем.

Разделы «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка», «Единоборства» могут быть сдвинуты в графике прохождения материала по метеоусловиям.

Раздел «Плавание» рабочей программой не предусмотрен в связи с отсутствием соответствующих условий.

Рабочей программой предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.