**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов разработана:

* **в соответствии** с Примерной программой по учебным предметам. Литература. 5-9 классы.-2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011.-176с.- (Стандарты второго поколения);
* **на основе** «Программы курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 3-е изд.- М:ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 208 с. – (Инновационная школа)».

Преподавание литературы в 5-9 классах осуществляется по учебно-методическому

комплекту под редакцией Г.С. Меркина, в 9 классе – С.А. Зинина:

1. Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 3-е изд.- М: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 208 с. – (Инновационная школа).

2. Меркин, Г.С. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч./Авт.-сост.: Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013**.**

3. Меркин Г.С. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Авт-сост. Г. С. Меркин, - 5 –е издание, испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2016.

4. Меркин Г.С. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Авт-сост. Г. С. Меркин, - 4 –е издание, испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2016.

5. Меркин Г.С. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Авт-сост. Г. С. Меркин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2016.

6. Зинин С. А., Сахаров В. И, Чалмаев В. А. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – 4-е изд. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Планирование рабочей программы включает проведение ***контрольных письменных работ:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды контрольных работ** | **Классы** | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Домашнее сочинение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Классное сочинение | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **Итого** | | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** |

**Цели изучения предмета «Литература» в 5-9 классах**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественной произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературе; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет.

**Задачи изучения литературы представлены двумя категориями - воспитательной и образовательной:**

**Воспитательные задачи:**

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

**Образовательные задачи:**

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.