Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района

Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рассмотрена**на заседанииМО учителей - предметниковПротокол от «18» июня 2014 г. | **Согласована**Заместитель директора школы МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б. Г. Кандыбина»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Брежнева«21» июня 2014 г.  | **Утверждена**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина» от «28» августа 2014 г. №241 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Православная культура»**

**5-9 классы**

**Базовый уровень**

**2014 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по православной культуре составлена

в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;

на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

 с учетом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Цели и задачи программы по православной культуре отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

* приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации;
* воспитание гражданственности и патриотизма. Культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
* интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
* формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Программа Шевченко Л.Л. «Концепции и программы «Православная культура» 1-11 годы обучения. Составитель Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 144 с. ».

1. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно – нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 –е издание, стереотипное. М., Центр поддержки культурно- исторических традиций , 2011.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

3. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» Православная культура, 5 год обучения

4. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

5. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6-7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

6. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012

7. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

8. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

9. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

10. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 (Л.Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008

11. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112 с.

12. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 224 с.

13. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. – 96 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. Предмет «Православная культура» изучается в 5- 9 классах из расчёта 1 часа в неделю (из регионального компонента), 34 часа в год, всего 170 часов, что соответствует авторской программе, рассчитанной на 170 часов.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**5 класс**

**знать/ понимать:**

* церковнославянские буквицы;
* тексты Священного Писания;
* главные православные праздники;
* основные понятия : мозаика, фреска, таинства, притвор, алтарь, купол, монастырь, монахи
* золотое правило жизни, добродетели;
* символы христианского религиозного искусства;

**уметь:**

* описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
* объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
* объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
* организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами;

**6 класс**

**Знать/ понимать**

* историю христианской Церкви в житиях ее святых (10 – 17 века);
* основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
* основы языка христианской православной культуры;
* смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан;
* православные традиции, обычаи христианского народа;
* содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
* особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

**уметь:**

* описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
* объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
* объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
* объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество);
* ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства;
* обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;

**7 класс**

**Знать\ понимать**

* историю христианской Церкви в житиях ее святых (18 – 20 века);
* основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
* содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
* особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

**уметь**

* раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
* отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
* выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи;
* выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

**8 класс**

**Знать/ понимать**

* Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
* Основы языка христианской православной культуры.
* Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
* Православные традиции, обычаи христианского народа.
* Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
* Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

**уметь**:

* Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
* Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
* Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
* Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
* Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.
* Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

**9 класс**

**Знать/ понимать**

* знать взаимосвязь событий Священной истории и традиций жизни христианской семьи;
* знать храмостроительство Византии
* знать устройства православного храма
* знать иконографию Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа
* знать иконописцев
* святых создателей церковных песнопений
* особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

**Уметь**

* актуализировать традиционные ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.
* уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
* использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
* уметь выделять особенности русской православной культуры;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую;
* Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

***В результате изучения предмета «Православная культура» ученик должен:***

**знать/понимать**

* основные понятия и представления предмета «Православная культура» в содержательном плане, христианский смысл указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории;
* перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия;

**уметь**

* использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, информационные технологии) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
* представлять результаты изучения нового материала в формах конспекта, реферата, сочинения, рецензии, резюме, исследовательского проекта, публичной презентации;
* проводить исследовательские работы по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов;
* анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории, изучаемые в рамках предмета, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном – российском – социокультурном контексте;
* организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* умения проводить сравнительный анализ лиц, предметов, событий, явлений, используя примеры, обобщать изучаемые явления и делать собственные выводы;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, общества, гражданина России;
* соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения нравственности.

 **Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **В рабочей программе** |
| 1. | Основы православной культуры. «О чем рассказывает православная культура» | 10 | 10 |
| 2. | Золотая цепь святых | 8 | 8 |
| 3. | Утверждение христианской веры | 10 | 10 |
| 4. | Пути к спасению | 6 | 6 |
|  | Всего | 34 | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **В рабочей программе** |
| 1. | Первые христиане на Руси | 8 | 8 |
| 2. | Святители Московские. Избавление Руси от татарского ига | 7 | 7 |
| 3. | Русские святые | 11 | 11 |
| 4. | Русские святые Московского государства и Смутного времени | 8 | 8 |
| 5. | Итого: | 34 | 34 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **В рабочей программе** |
| 1. | Церковные реформы 18 – 20 вв. Святые Митрофан Воронежский, Дмитрий Ростовский, Иоанн Русский. Святитель Тихон Задонский. Преподобный Серафим Саровский | 7 | 7 |
| 2. | Святые 19 века | 7 | 7 |
| 3. | Новомученики | 11 | 11 |
| 4. | Православная культура в жизни христиан | 9 | 9 |
|  | Итого: | 34 | 34 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **В рабочей программе** |
| 1. | Христианская семья | 8 | 8 |
| 2. | Путь святых праздников | 14 | 14 |
| 3. | От Вербного Воскресенья до Успения | 12 | 12 |
| 4. | Итого: | 34 | 34 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **В рабочей программе** |
| 1. | Божественное творчество | 10 | 10 |
| 2. | Православный храм | 9 | 9 |
| 3. | Иконопись и иконописцы | 11 | 11 |
| 4. | Церковное музыкальное искусство | 4 | 4 |
|  | Итого: | 34 | 34 |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

Общая тема: «Счастья жизни христиан. Христианская вера» - 34 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. | 1 |
| 2 | О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. | 1 |
| 3 | О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. | 1 |
| 4 | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры | 1 |
| 5 | Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.  | 1 |
| 6 | Язык христианской православной культуры. Как христианская православная культура рассказывает о мире Небесном? | 1 |
| 7 | Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. | 1 |
| 8 | Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? | 1 |
| 9 | Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена | 1 |
| 10 | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. | 1 |
| 11 | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. | 1 |
| 12 | Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы | 1 |
| 13 | Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит | 1 |
| 14 | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.  | 1 |
| 15 | Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая мученица Татиана | 1 |
| 16 | **Контрольная работа № 1 «Основы православной культуры»** | 1 |
| 17 | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. | 1 |
| 18 | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. | 1 |
| 19-20 | Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. | 2 |
| 22 | Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон | 1 |
| 23 | Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена | 1 |
| 24 | Святые Отцы Церкви.  | 1 |
| 25-26 | Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. | 2 |
| 27-28 | Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский | 2 |
| 29 | Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская | 1 |
| 30 | Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. | 1 |
| 31 | Пути к спасению. Преподобный Досифей, Преподобный Павлин Милостивый.  | 1 |
| 32 | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | 1 |
| 33 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | Экскурсия  | 1 |

**6 класс**

Общая тема: «Святая Русь» (10 – 17 века) - 34 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Первые христиане на Руси | 1 |
| 2 | Литературные памятники древней Руси | 1 |
| 3 | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб | 1 |
| 4 | Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии | 1 |
| 5 | Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры | 1 |
| 6 | Храмы и святыни Киево – Печерской лавры | 1 |
| 7-8 | Русские святые времен татарского нашествия | 2 |
| 9-11 | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий | 2 |
| 12 | Избавление Руси от татарского ига | 1 |
| 13 | Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский | 1 |
| 14 | Защитники Отечества. Дмитрий Донской и схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя | 1 |
| 15 | **Контрольная работа № 1** | 1 |
| 16 | Духовная твердыня Беломорья | 1 |
| 17 | Чудотворные Соловецкие Зосима, Савватий и Герман | 1 |
| 18 | Песнопения и изречения из Священного Писания о соловецких святых. | 1 |
| 19 | О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. | 1 |
| 20 | Два пути монашеского служения | 1 |
| 21 | Нило – Сорская Пустынь и Иосифо – Волоцкий монастырь | 1 |
| 22-23 | Свирский чудотворец | 2 |
| 24 | Русские святые. Заповеди Блаженства. Юродство – один из путей к спасению | 1 |
| 25 | Жизнь в Боге святого блаженного Василия | 1 |
| 26 | Святой Христа ради юродивый Андрей | 1 |
| 27-28 | Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский | 2 |
| 29 | Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген  | 1 |
| 30 | Симфония государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова) | 1 |
| 31 | Исправление церковных книг | 1 |
| 32 | Патриарх Никон Храмы в честь Воскресения Христова | 1 |
| 33 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | Экскурсия  | 1 |

**7 класс**

Общая тема: «Святая Русь» (18 – 20 века) - 34 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Церковная реформа Петра 1.  | 1 |
| 2 | Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский | 1 |
| 3 | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский | 1 |
| 4 | Церковное искусство 17 – 18 века | 1 |
| 5 | Святые 19 века.  | 1 |
| 6 | Преподобный Серафим Саровский | 1 |
| 7 | Основание Серафимо – Дивеевской обители | 1 |
| 8-9 | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский  | 1 |
| 10-11 | Великие старцы Оптиной Пустыни | 2 |
| 12-13 | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский | 2 |
| 14 | **Контрольная работа № 1** | 1 |
| 15 | Разрушение христианской культуры России в 20 веке | 1 |
| 16 | Семья царя Николая 2 – Царственных мучеников – страстотерпцев. Иконография Царственной семьи | 1 |
| 17 | Новомученики и Исповедники российские | 1 |
| 18 | Святой Патриарх Тихон | 1 |
| 19 | Массовые репрессии духовенства | 1 |
| 20-22 | Христианские мученики ГУЛАГа | 2 |
| 23-25  | Православная культура России свидетельствует | 2 |
| 26 | Поэты 19 – 20 веков, о людях своего века | 1 |
| 27 | Православная культура в жизни христиан | 1 |
| 28 | Божественная Литургия – главное богослужение Православной церкви | 1 |
| 29 | Церковнославянский язык | 1 |
| 30 | Золотая цепь святых | 1 |
| 31- 32 | Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии | 2 |
| 33 | **Итоговая контрольная работа**  | 1 |
| 34 | Экскурсия  | 1 |

**8 класс**

Христианская семья – 8 часов

Путь святых праздников – 26 часа

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Смысл жизни христианской семьи. | 1 |
| 2 | Семья церковная | 1 |
| 3 | Рождение христианской семьи | 1 |
| 4 | Благочестивая семья. Родители и дети | 1 |
| 5 | Благочестивая семья. Родители и дети. | 1 |
| 6 | Жизнь семьи в круге церковного календаря | 1 |
| 7 | Ритм жизни христианской семьи. Богослужение | 1 |
| 8 | Православные праздники – школа жизни христианина | 1 |
| 9 | Праздники святых семейств в православном календаре | 1 |
| 10 | Радость всему миру.  | 1 |
| 11 | Рождество Пресвятой Богородицы. | 1 |
| 12 | Праздник искупления | 1 |
| 13 | Воздвиженье Креста Господня | 1 |
| 14 | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | 1 |
| 15 | **Контрольная работа № 1** | 1 |
| 16 | Праздник Архистратига Михаила и Небесных сил бесплотных | 1 |
| 17 | Праздник обручения | 1 |
| 18 | Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 |
| 19 | С нами Бог. Праздник Рождества Христова  | 1 |
| 20 | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня | 1 |
| 21 | Спасение миру. Сретение Господне. | 1 |
| 22 | На пути к раю. Великий Пост. | 1 |
| 23 | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 |
| 24 | Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. | 1 |
| 25 | Страдания и смерть Христовы. | 1 |
| 26 | Страстная неделя. | 1 |
| 27-28 | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | 2 |
| 29 | Преславное восхождение. Вознесение Господне | 1 |
| 30 | Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы*.* | 1 |
| 31 | Царственный праздник Преображения Господня | 1 |
| 32 | Богородицын день.  | 1 |
| 33 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | Экскурсия  | 1 |

**9 класс**

Общая тема. Творчество. Православные мастера и их творения – 34 часа

Часть 1. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. – 7 часов

Часть 2. Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий – 27 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Дар творчества, что такое православное творчество? Творчество. | 1 |
| 2 | Творец. Божественное мироздание. | 1 |
| 3 | Библия и наука - о чудесах творений | 1 |
| 4 | Творчество божественное и человеческое. | 1 |
| 5 | Как Бог строил дом спасения человека. | 1 |
| 6 | Красота души человека | 1 |
| 7 | Смысл и назначение церковного искусства. Соработничество | 1 |
| 8 | Виды и жанры церковного искусства | 1 |
| 9 | Смысл творчества православного мастера | 1 |
| 10 | Духовный смысл и устройство православного храма | 1 |
| 11 | Отличие храма от дома. Для чего возводили храмы. | 1 |
| 12 | Великие христианские храмы мира. Устройство храма. | 1 |
| 13 | История храмостроения.  | 1 |
| 14 | **Контрольная работа № 1** | 1 |
| 15 | Происхождение храма | 1 |
| 16 | История развития храмостроения | 1 |
| 17 | Храмостроительство Византии. | 1 |
| 18 | Храмовое искусство Запада. | 1 |
| 19 | Стили христианского храмостроения. | 1 |
| 20 | Древнерусское зодчество и его мастера | 1 |
| 21 | Смысл и содержание иконы. | 1 |
| 22 | Происхождение христианского образа. | 1 |
| 23 | Первохристианское искусство. | 1 |
| 24 | Происхождение христианского образа. Первые иконы Спасителя и Божией Матери | 1 |
| 25 | Церковное искусство Византии | 1 |
| 26 | Иконопочитание. Влияние византийской иконописи на развитие живописных школ | 1 |
| 27 | Древнерусское искусство. | 1 |
| 28 | Икона в русской художественной литературе. | 1 |
| 29 | Сюжеты и образы древнерусской иконы. | 1 |
| 30 | Иконография и иконографический тип. Изводы.  | 1 |
| 31 | Сюжеты и образы древнерусской живописи. | 1 |
| 32 | Древнейшее церковное пение на Руси | 1 |
| 33 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | Экскурсия  | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **5 класс**

**«Основы православной культуры»**

Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. Почему человека, не знакомого с историей религиозной культуры, нельзя назвать культурным? Счастье жизни христиан. Притчи «Пастырь добрый», «Блудный сын», «О мытаре и Фарисее». О почитании святых. Духовная поэзия «Хвалите Господа».

О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире и человеке. Заповеди Божии. Чему Иисус Христос учил людей. Нагорная проповедь. Притча о зерне горчичном. В ожидании Страшного Суда. Ветхий завет. Новый Завет. Представление иконы. Духовная поэзия. О христианских праздниках. Библейские сюжеты в творчестве писателей и поэтов.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Притча о талантах. Представление иконы «Страсти Христовы». О красоте. Ферапонтово. Путешествие по святым местам. Как христиане прославляли святыни. Воздвижение креста. О почитании креста в христианской культуре.

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Тайная Вечеря. Иван Великий. Как создавались христианские молитвы? «Святый Боже», «Молитва Дитяти». О христианских мотивах в музыке. Устройства храма. Священнослужители и их богослужебное облачение. Богослужебные предметы. Таинства Православной Церкви. Путешествие по святым местам.

О чем рассказывает икона? Священные образы. Представление иконы «Спас нерукотворный». Словарик иконописца: перспектива, время, свет, цвет, горка. Изображения Христа и Богородицы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. О древнерусских книгах. О красоте родного языка. Церковнославянская язык. Некоторые правила чтения.

**История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская Церковь входит в мир**

Христианская церковь входит в мир. Святые апостолы Христа. День Святой Троицы. Избрание апостолов. Представление иконы «Святые апостолы». Церковнославянская язык. Духовная поэзия. Путешествие по святым местам.

Святые дети – мученики за веру. Первые мученики за Христа. Благословение детей. Благословленный Христом отрок Игнатий Богоносец. Мужество юнойАкилины. О святом отроке Вите. Церковные песнопения. Святые епископ Вавила и его дети – ученики.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. О юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой юной мученице Татьяне. Церковнославянская язык.

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. О драгоценной жемчужине. Спасение оружием креста. Церковнославянская язык. Духовная поэзия. Путешествие по святым местам. Монастыри в честь святой Екатерины.

Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Подвиги веры. О почитании святых воинов. Церковнославянская язык. Какая разница между личным врагом и врагом Отечества? Представление ионы «Святой великомученик Димитрий Солунский». Воинские доспехи христианина. Иоасаф Белгородский. Поэма «Сражение семи добродетелей с семью грехами».

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемилостивый целитель Пантелеимон. Представление иконы. Церковнославянская язык.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые отцы церкви. Как христиане рассказывают о своей вере. Преподобный Иоанн Дамаскин – защитник почитания икон. История жизни святого в поэзии и музыке. Церковнославянская язык.. византийская культура. Небесные заступники. Представление иконы «Святитель Николай в житии».

Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Да славится господь! О богослужении православной церкви.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. О святых монахах и святых обителях. Необыкновенная дружба. Путешествие по святым местам. Древние монастыри Святой Земли. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин. Как бог спасал людей. Великий Пост. Церковнославянская язык. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Церковнославянский язык.

**6 класс**

**Первые христиане на Руси.** Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «святой именовали»? Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви. Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». названные в его честь О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

**Первые святые Руси – князья Борис и Глеб**.

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, улиц. Борисоглебский монастырь.

**Утверждение христианской веры.** Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево – Печерской лавры. Святые: богатырь – инок Илья Муромец , Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

**Русские святые времен татарского нашествия** Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане – мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, преподобная Ефросиния Суздальская, святой благоверный князь А. Невский. Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

**Святители Московские митрополиты Петр и Алексий.** Великий князь Иван Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служение митрополита в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексия. Характер, христианские добродетели будущего святителя. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения соборов.

 **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.** Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Построение церкви во имя Троицы. Объединение русских князей. Защитники Отечества. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал Сергий. Святые сторожа Руси: Троице - Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь.

**Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман.** Соловки – остров славной истории. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь. Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преподобный Кирилл – основатель Кирилло – Белозерского монастыря.

**Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.** Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Внешнее устроение Нило – Сорской пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря. Совесть как критерий чистоты души.

**Свирский чудотворец.** Святой Александр Свирский. Детские годы святого Александра. Высокие духовные дарования святого. Явление Святой троицы преподобному Александру. Москва и святой Александр Свирский. Памятники зодчества.

**7 КЛАСС**

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра1. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины 2. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детство и церковное служение. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 век.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века.

Для чего живет человек? На эти слова отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианская добродетель любви.

Основание Серафимо-Дивеевской обители.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь- центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Христианская добродетель святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь?

Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Детство и церковное служение в Кронштадте. Святой праведный Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Молитва и богослужение – главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение 300-летней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой Церкви. Семья царя Николая II- Царственных мучеников – страстотерпцев.

Иконография Царственной семьи.

Новомученики и Исповедники российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники-обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Массовые репрессии духовенства.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники российские. Голгофа Анзерская. Бутовский полигон – место покаяния.

Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников».

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная литургия – главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения.

Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни – храма Христа Спасителя.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети в Церкви Небесной.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Повторение – о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию – Владимирской. Казанской, Донской. Тихвинской, Смоленской.

**8 класс**

**КНИГА 1.** *Христианская семья*

**КНИГА 2. *Путь*** *святых праздников*.

**КНИГА 3. *Путь святых*** *праздников.*

**Книга 1. Христианская** семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосер­дие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рас­сказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близ­ким. Из источников христианской духовной культуры - по­учения святых о семье.

**Семья церковная.** Семья церковная - семья Христова. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Церковные богослужения. Начало христианской жизни в Таин­стве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия *-*центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. Иконописные изображения Мате­ри Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. По­эзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного. Таинстве Брака. Обручение и вен­чание. Семей­ные обязанности, взаимная ответственность и служение чле­нов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. На­ставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.. Заповеди Божий. По­учение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетель­ной и неблагочестивой жизни. Традиции жиз­ни христианской семьи. Русская класси­ческая и современная литература и поэзия о том, как в хрис­тианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История цер­ковного календаря.. Притча о хозяине и злых ви­ноградарях. Юлианский и Григориански и календари. Новолетие.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Уст­роение Церковью жизни христиан по церковному календарю.. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Бо­городичные праздники. Двунадесятые праздники. Праздни­ки переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях пра­вославных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздни­ков. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Примеры свя­тых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи -мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой бла­говерный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

. **Книга 2. Путь святых праздников.**

**(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)**

**Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.**

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника расска­зывают церковные песнопения, праздничная икона, церков­нославянский язык, произведения духовной поэзии и клас­сической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

**Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.** Непобедимое ору­жие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной по­эзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Тради­ции праздника Воздвижения на Руси.

**Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Бого­родицы.** Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской ис­тории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

**Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бес­плотных.** Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Миха­ила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного кра­еведения по святым местам родной земли — храмы в честь Архангела Михаила.

**Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Бого­родицы.** Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Свя­тое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в на­родном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

**С нами Бог. Праздник Рождества Христова.** Священ­ное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О православных традици­ях праздника Рождества Христова. Отражение событий празд­ника Рождества в русской литературе. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

**Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.** Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

**Спасение миру. Сретение Господне.** Смысл праздника. История про­исхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рас­сказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и право­славной семье. Отражение событий праздника и духовной по­эзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная истории рассказывает об искушении Христа в пу­стыне. Под­готовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страш­ном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как хрис­тианская семья проводила дни поста, рассказывают произве­дения русской литературы и поэзии. Иконографическое изоб­ражение добрых плодов поста.

**Радостное торжество. Благовещение** Пресвятой Богороди­цы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благо­вещения.

**Книга 3. Путь святых праздников.**(**От Вербного воскресенья до Успения)**

Вход Господень в Иерусалим. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талан­тах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Ве­ликого Четверга. Установление Таинства Евхаристии. События Великой Пятницы. Голгофа. Отражения событий Священной истории в произведени­ях русских писателей и поэтов. Иконографические изображе­ния Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Свя­тая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

**Торжество торжеств. Воскресение Христово.** Самый вели­кий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказыва­ют о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в пра­вославной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

**Преславное восхождение. Вознесение Господне.** Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праз­дника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Созда­ние Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

**Царственный праздник Преображения Господня.** Празд­ник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живо­писи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

**Богородицын день. Успение Божией Матери.** Священное Предание рас­сказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост.. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопе­ния праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные тради­ции праздника.

**9 класс**

**Творчество. Православные мастера и их творения**

 Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человек.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения.

 Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада. Древнерусское зодчество и его мастера.

 Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство.

 Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

 Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений. Песнопения Всенощной. Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве.

 Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»

**формы и средства контроля**

В процессе преподавания православной культуры используются следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый. К формам контроля можно отнести устный, письменный, программированный, в виде тестового контроля.

***Стартовый контроль*** определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Этот вид контроля проводится в начале учебного года как этап урока в течение 15-20 минут в виде тестирования.

***С помощью текущего контроля*** возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Текущий контроль (систематическая проверка знаний, осуществляется через формы устного опроса, проверка домашнего задания, проверка тетрадей, текущие тесты).

***Рубежный контроль*** выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

***Итоговый контроль*** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и обучающихся.

Итоговый контроль осуществляется по завершению учебного материала за год в форме тестирования, творческой работы.

Методы контроля

1.Устный опрос.

2.Письменные - творческие работы (рисунки, сочинения), тематический реферат

Формы контроля знаний:

Массовой (групповой и фронтальной) индивидуальной (самоконтроль); комбинированный.

Формы контроля (по деятельности)

1.Урочные - традиционные: самостоятельные задания, самостоятельные работы (обучающихся).

5 класс: входной контрольный срез, контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа

6 класс: входной контрольный срез, контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа

7 класс: входной контрольный срез, контрольная работа № 1, итоговая контрольная работа

 8 класс: входной контрольный срез, контрольная работа № 1 , итоговая контрольная работа

9 класс: входной контрольный срез, контрольная работа № 1 , итоговая контрольная работа

***Объекты и средства***

 ***материально-технического обеспечения***

|  |
| --- |
| **ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА** |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Процент обеспеченности |
| **1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1. | 1. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно – нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 –е издание, стереотипное. М., Центр поддержки культурно- исторических традиций , 2011. 2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 20124. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.5. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.6. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.7. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112с.8. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 224с. | **К****К****К****К****К** |  |
| **2. Печатные пособия** |
| 2.1. | 1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 20082. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6-7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 20113. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 (Л.Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 20084. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. — М.: Центр поддержки*Дополнительная литература* 1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.2. Иоасафовские чтения / Беспаленко П.Н., Бабинцев В.П., Кобец О – Белгород, 2005 г3. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.4. Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с. | **Д****Д****Д****Д****Д** |   |
| **3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** |
| 3.1. | Музыкальное пособие «Звуковая палитра» Православная культура, 5 – й год обучения. | **Д** |  |
|  3.2. | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по православной культуре  | **Д** |   |
|  3.3. | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего образования по православной культуре | **Д** |   |
|  3.4. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | **Д** |   |
| 3.5. | *Цифровые образовательные ресурсы:*http: //[www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) – Сайт общественной палатыhttp: //orkce.apkpro. ru– Основы религиозных культур и светской этикиhttp: //[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Сайт Министерства образования и науки РФhttp: //[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)– Сайт Рособразованияhttp: //[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»http: //[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский образовательный порталhttp: //[www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)- Официальный сайт Московской Патриархии Русской православной Церквиhttp: //www.blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Белгородского института развития образования,http: //www.ndce.ru –Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образованияhttp: //[www.portalschool.ru](http://www.portalschool.ru) – Школьный порталhttp: //[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)– Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образованииhttp: //[www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru) – Российский портал открытого образованияhttp: //[www.ug.ru](http://www.ug.ru) –Учительская газетаhttp: //belclass.net– Сетевой класс Белогорьяhttp: //[www.tradcenter.ru](http://www.tradcenter.ru)/komplekt45.htm– Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества |  |  |
| **4. Технические средства обучения (средства ИКТ)** |
|  4.1. | Телевизор | **Д** |  |
|  4.2. | Ноутбук, компьютер | **Д** |  |
| 4.3. | Музыкальный центр | **Д** |  |
|  4.4. | Слайд-проектор | **Д** |  |
|  4.5. | Мультимедийный проектор  | **Д** |  |
|  4.6. | Экран для мультимедийного проектора | **Д** |  |
| 4.7. | Столик для мультимедийного проектора | **Д** |  |
| 4.8. | Видеокамера цифровая  | **Д** |  |
| 4.9. | Принтер лазерный А4 | **Д** |  |
| 4.10. | Сканер  | **Д** |  |