**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

 Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена:

* ***в соответствии*** с ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы школы;
* ***на основе*** авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016 год».

По «Программе общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А, Ладыженской, Н.М. Шанского» для изучения русского языка в 5-9 классах отведено:

* 5 класс – 175 часа (5 часов в неделю);
* 6 класс – 210 часов (6 часов в неделю);
* 7 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю);
* 8 класс – 105 часа в год (3 часа в неделю);
* 9 класс – 105 часов в год (3 часа в неделю).

 Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФГОС, предмет «Русский язык» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на **5-летний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

 Учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района

Белгородской»:

в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов),

в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа),

в 7 классе – 5 часов в неделю (170 часов),

в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа),

в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа).

Учебным календарным графиком общеобразовательным учреждением установлено в 5-9 классах 34 учебные недели, поэтому изучение учебного предмета «Русский язык» осуществляется за 748 учебных часов.

Планирование рабочей программы включает проведение ***контрольных письменных работ:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество контрольных работ** | **Класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Диктант  | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Контрольное тестирование | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Изложение  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сочинение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Для реализации Рабочей программы используется **УМК** согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

Преподавание русского языка в 5-9 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту

Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч. Ч.1 /[Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 191 с.
2. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч. Ч.2 /[Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 175 с.
3. Учебник «Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 191 с.».
4. Учебник «Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 175 с.».
5. Учебник «Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова и др; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 191 с.».
6. Учебник «Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 207 с.».

**Русский язык** — язык русского народа. Он служит ему средством: общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве);

хранения и передачи информации;

связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной де-
* ятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.