Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО  учителей, реализующих программы среднего общего образования  МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  Протокол №5  от «10» июня 2021 г. | **Согласована**  Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Брежнева Е.В.  «18» июня 2021г. | **Утверждена**  приказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  № 227 от «31» августа 2021 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Школа дорожной безопасности»**

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся – 11-12 лет

5 класс

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2021год

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе: значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5 классов, когда они начинают активно передвигаться по улицам без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды; нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность; воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

**Целью программы** является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**Задачи:** приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; развитие право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Личностные результаты**: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировозрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;

способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение ставить и формулировать проблемы;

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно-следственных связей;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием; - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - ставить вопросы; - обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы программы | Количество часов |
| 1 | Юные инспекторы движения | 9 |
| 2 | Обеспечение безопасности дорожного движения» | 24 |
| 3 | Итоговое занятие: «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения» | 1 |
| 4 | Итого | 34 |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
| **Юные инспектора движения ( 9 часов)** | | | | | | |
| 1 | Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 |  | 06.09 |  |  |
| 2 | Входное тестирование | 1 |  | 13.09 |  |  |
| 3 | Входное тестирование |  | 1 | 20.09 |  |  |
| 4 | Отряды Юных инспекторов движения | 1 |  | 27.09 |  |  |
| 5 | Отряды Юных инспекторов движения |  | 1 | 04.10 |  |  |
| 6 | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» | 1 |  | 11.10 |  |  |
| 7 | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» |  | 1 | 18.10 |  |  |
| **Обеспечение безопасности дорожного движения» (24часа)** | | | | | | |
| 10 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 |  | 25.11 |  |  |
| 11 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |  | 08.11 |  |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |  | 15.11 |  |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации на транспорте |  | 1 | 22.11 |  |  |
| 14 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности | 1 |  | 29.11 |  |  |
| 15 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности |  | 1 | 06.12 |  |  |
| 16 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |  | 13.12 |  |  |
| 17 | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 1 |  | 20.12 |  |  |
| 18 | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 1 |  | 27.12 |  |  |
|  | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения |  | 1 | 10.01 |  |  |
|  | Пешеходные переходы | 1 |  | 17.01 |  |  |
| 19 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |  | 24.01 |  |  |
| 20 | Нерегулируемые перекрестки |  | 1 | 31.01 |  |  |
| 21 | Регулируемые перекрестки. Светофор | 1 |  | 07.02 |  |  |
| 22 | Нерегулируемые перекрестки |  | 1 | 14.02 |  |  |
| 23 | Остановочный путь и скорость автомобиля | 1 |  | 21.02 |  |  |
| 24 | Где можно и где нельзя играть | 1 |  | 28.02 |  |  |
| 25 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 07.03 |  |  |
| 26 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 14.03 |  |  |
| 27 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 21.03 |  |  |
| 28 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 28.03 |  |  |
| 29 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 11.04 |  |  |
| 30 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 18.04 |  |  |
| 31 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 25.04 |  |  |
| 32 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 16.05 |  |  |
| 33 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 23.05 |  |  |
| **Итоговое тестирование (1 час)** | | | | | | |
| 34 | Зачёт по правилам дорожного движения | 1 |  | 30.05 |  |  |
|  | **Итого :34 часа** | **21** | **13** |  |  |  |

**Список литературы по правилам дорожного движения**

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.

4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.

5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с. 7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.

8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.

9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»

10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.

11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.

12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.

13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.

15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.

16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.

18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.

19. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л, Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.

24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.

27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД

29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.

31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.

32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.

33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта, 2011

34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.

36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

**Интернет ресурсы:**

1.Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

2. http://festival.1september.ru/articles/656515/ - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

3. http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

4. https://31.mvd.ru/press/recommendation - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;

5. http://www.gibdd.ru – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

6. http://avtoexamen.com/load/ - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО  учителей, реализующих программы среднего общего образования  МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  Протокол №5  от «10» июня 2021 г. | **Согласована**  Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Брежнева Е.В.  «18» июня 2021г. | **Утверждена**  приказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б.Г. Кандыбина»  № 227 от «31» августа 2021 г. |

Календарно - темаическое планирование

внеурочной деятельности

**«Школа дорожной безопасности»**

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся – 11-12 лет

5 класс

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2021год

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе: значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5 классов, когда они начинают активно передвигаться по улицам без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды; нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность; воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

**Целью программы** является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**Задачи:** приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; развитие право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Личностные результаты**: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировозрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;

способность к самооценке.

**Метапредметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение ставить и формулировать проблемы;

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

установление причинно-следственных связей;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием; - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - ставить вопросы; - обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Приложение № 1**

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
| **Юные инспектора движения ( 9 часов)** | | | | | | |
| 1 | Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 1 |  | 06.09 |  |  |
| 2 | Входное тестирование | 1 |  | 13.09 |  |  |
| 3 | Входное тестирование |  | 1 | 20.09 |  |  |
| 4 | Отряды Юных инспекторов движения | 1 |  | 27.09 |  |  |
| 5 | Отряды Юных инспекторов движения |  | 1 | 04.10 |  |  |
| 6 | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» | 1 |  | 11.10 |  |  |
| 7 | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» |  | 1 | 18.10 |  |  |
| **Обеспечение безопасности дорожного движения» (24часа)** | | | | | | |
| 10 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 1 |  | 25.11 |  |  |
| 11 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |  | 08.11 |  |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1 |  | 15.11 |  |  |
| 13 | Чрезвычайные ситуации на транспорте |  | 1 | 22.11 |  |  |
| 14 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности | 1 |  | 29.11 |  |  |
| 15 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности |  | 1 | 06.12 |  |  |
| 16 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |  | 13.12 |  |  |
| 17 | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 1 |  | 20.12 |  |  |
| 18 | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 1 |  | 27.12 |  |  |
|  | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения |  | 1 | 10.01 |  |  |
|  | Пешеходные переходы | 1 |  | 17.01 |  |  |
| 19 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |  | 24.01 |  |  |
| 20 | Нерегулируемые перекрестки |  | 1 | 31.01 |  |  |
| 21 | Регулируемые перекрестки. Светофор | 1 |  | 07.02 |  |  |
| 22 | Нерегулируемые перекрестки |  | 1 | 14.02 |  |  |
| 23 | Остановочный путь и скорость автомобиля | 1 |  | 21.02 |  |  |
| 24 | Где можно и где нельзя играть | 1 |  | 28.02 |  |  |
| 25 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 07.03 |  |  |
| 26 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 14.03 |  |  |
| 27 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 21.03 |  |  |
| 28 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов | 1 |  | 28.03 |  |  |
| 29 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 11.04 |  |  |
| 30 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 18.04 |  |  |
| 31 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 25.04 |  |  |
| 32 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 16.05 |  |  |
| 33 | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов |  | 1 | 23.05 |  |  |
| **Итоговое тестирование (1 час)** | | | | | | |
| 34 | Зачёт по правилам дорожного движения | 1 |  | 30.05 |  |  |
|  | **Итого :34 часа** | **21** | **13** |  |  |  |

**Список литературы по правилам дорожного движения**

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.

4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.

5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с. 7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.

8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.

9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»

10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.

11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.

12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.

13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.

15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.

16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.

18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.

19. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л, Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.

24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.

27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД

29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.

31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.

32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.

33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011

34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.

36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

**Интернет ресурсы:**

1.Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

2. http://festival.1september.ru/articles/656515/ - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

3. http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;

4. https://31.mvd.ru/press/recommendation - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;

5. http://www.gibdd.ru – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

6. http://avtoexamen.com/load/ - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;

http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/