**Аннотация**

**к рабочей программе учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов**

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы курса алгебры и начала математического анализа (профильный уровень) С. М. Никольского, А. В. Шевкина и др., опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 года.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации в примерных учебных планах для образовательных организаций Белгородской области для обязательного изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 204 часа (в объёме 3 часа в неделю) на этапе общего образования.

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классах отводится по 3 учебных часа в неделю, при 34 учебных неделях в год: 102 часов в 10 классе и 102 часов в 11 классе. Планируется проведение по 8 контрольных работ в соответствии с авторским планированием.

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

* С.М. Никольский и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2009 г.- 430 с.: ил. – (МГУ – школе).
* Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 10 класс: базовый и профил. уровни /[М. К. Потапов, А. В. Шевкин].-М.: Просвещение, 2008. – 191 с.: ил.
* Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профил. уровни / М. К. Потапов, А. В. Шевкин, - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 159 с. : ил.
* Шепелева Ю. В.. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс: базовый и профил. уровни / Ю. В. Шепелева. - М.: Просвещение, 2009 г. – 107 с. : ил.
* Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2009 г.- 464 с.:ил. – (МГУ – школе).
* Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Книга для учителя. 11 класс: базовый и профил. уровни /[М. К. Потапов, А. В. Шевкин].-М.: Просвещение, 2009. – 256 с.: ил.
* Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профил. уровни / М. К. Потапов, А. В. Шевкин, - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2009. – 189 с.: ил.

### *Цели и задачи программы:*

Изучение алгебры на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
* **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов [Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)](http://fcior.edu.ru/) и «[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/)».