Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Бориса Григорьевича Кандыбина

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено**»На заседании МОучителей-предметниковПротокол от «18» июня 2019 г. №5 | **«Согласовано»**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» /Брежнева Е.В../«24 июня» 2019 г. | **«Утверждено»**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»от «29» августа 2019 г.№ 276 |

Рабочая программа по

учебному предмету

**«Экономика»**

(базовый уровень)

10 класс

**Составитель:**

Масловская Нина Алексеевна

учитель истории

2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая (учебная) программа по экономике для 10 класса составлена

**в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

на **основе** примерной программы основного общего образования на базовом уровне по экономике, и авторской программы – Королевой Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2017г.
Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год в 10 классе. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень, содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.
Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы».

Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.

**Требования к уровню подготовки выпускников:**
***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***
**знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:
* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

По окончании изучения курса учащиеся должны

 знать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

 уметь:

приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

 получения и оценки экономической информации;

 составления семейного бюджета;

 оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Содержание курса «Экономика»**

**(базовый уровень) 10 класс (34 часа)**

**Экономика и человек. Экономика фирмы**

Что изучает экономика. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов.

**Государство и экономика**

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

**Учебно тематический план по экономике 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
|  | **Экономика и человек, экономические фирмы** |  |  |
| 1 | Экономика как наука и хозяйство. | 8 ч. | 3 ч. |
| 2 | Рыночный механизм | 8 ч. | 4 ч. |
| 3 | Экономические фирмы | 11ч.  | 6 ч. |
| 4 | Финансы семьи | 5 ч. | 4 ч. |
| 5 | К/Р. по теме: Экономика как наука и хозяйство. Рыночный механизм фирмы. Финансы семьи | 1 ч. | - |
| 6 | Презентация проектов | 2 ч. | - |
|  |  **Государство и экономика**  |  |  |
| 7 | Экономика страны | 7 ч. | 6 ч. |
| 8 | Контрольная работа: «Экономика страны» | 1 ч. | - |
| 9 | Денежное обращение | 5 ч. | 4 ч. |
| 10 | Роль государства в экономике | 5 ч. | 5 ч. |
| 11 | Мировая экономика | 5 ч. | 2 ч. |
| 12 | Презентация проектов | 1 ч. | - |
| 13 | Зачет | 2 ч. | - |
| 14 | Резерв | 9 ч. | - |
| 15 | Итого | 70 ч. | 34 ч. |