**Аннотация к**

**рабочей программе по физической культуре**

**на 2014-2015 учебный год**

**10-11 классы**

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена ***на основе*** федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогическихнаук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. М.:«Просвещение», 2012 г.), ***с учётом*** инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, **задачи** программы своим предметным содержанием направлены на:

* содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Особенностью урочных занятий в 10-11 классах является обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, народные (русская лапта) и спортивные (баскетбол, волейбол, футбол) игры, лыжная подготовка. Особенностью календарно-тематического планирования является включение в каждый урок народных, подвижных, спортивных игр и соревновательно-игровых упражнений из базовых видов спорта программного материала.

***Учебный курс представлен учебником*** «Физическая культура 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2012. – 237с.: ил.».

Программа разработана для **трёх** учебных занятий в неделю, на **102** часа в год, всего на курс – 204 часа. Программный материал делится две части – базовую (174 часа) и вариативную (30 часов).

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании полугодия. Итоговая аттестация производится на основании полугодовых оценок.

В график реализации программы могут быть внесены изменения. В связи с выпадением уроков на праздничные дни происходит уплотнение тем.

Разделы «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка», «Единоборства» могут быть сдвинуты в графике прохождения материала по метеоусловиям.

Раздел «Плавание» рабочей программой не предусмотрен в связи с отсутствием соответствующих условий.

Рабочей программой предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.