Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса ГригорьевичаКандыбина

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО  учителей - предметников  Протокол  от «18 » июня 2014 г .№ 5 | **Согласована**  Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б. Г. Кандыбина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Брежнева Е. В. /  «21» июня 2014 г. | **Утверждена**  Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина  от « 28 августа» 2014 г. № 241 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету«История»**

**10 - 11 классы**

**Базовый уровень**

Айдар

2014

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в **соответствие** с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «История», на **основе**

\*примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, программы курса «История. История России и мира» (авторы:Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина) – М.: Русское слово, 2012,

\*программы курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» (авторы:А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко) – М.: Русское слово, 2006,

\* **с учетом рекомендаций** инструктивно-методических писем «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области».

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. Предмет «История» изучается в старшей школе в 10 и 11 классе из расчёта 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за год 68 часов, за два года обучения – 130.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

***Учебно-методические комплекты:***

***10 класс***

- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 10 класса часть 1 / А.Н. Сахаров - М.: Русское слово, 2007;- Сахаров А.Н. История России XVII—XIX века. Учебник для 10 класса часть 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов - М.: Русское слово, 20012;

***11 класс***

- Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса / Н.В. ЗагладинН.А.Симония - М.: Русское слово, 2012. Загладин Н.В. История России и мира в XX в. Учебник для 11 класса /Н.В. Загладин - М.: Русское слово, 2006;

- Уткин А.И. История России 1945-2008» учебник для 11 класса / А.И. Уткин, А.В. Филиппов - М.: Просвещение, 2008.

В программе сочетаются два курса – истории России и Всеобщей истории; изучение курсов **синхронно-параллельное.**

В соответствии с инструктивно-методическим письмом БелИРО «О преподавании истории и обществознания в 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» рекомендуемая пропорция часов на историю России и всеобщую историю: ***1,3 и 0,7***  соответственно (44 и 24 часа) - в данной рабочей программе соблюдается.

***10 класс Внесенные изменения***

Учебно-предметная программа по истории России с древнейших времен до конца XIX века рассчитана на 46 часов, по рабочей программе их 44, поэтому внесены изменения. Сокращено количество часов за счет уплотнения учебного материала на следующие темы:

-Раздел 2. Древняя Русь (5ч.-1=4ч.)

-Раздел 5. Россия в XVIII столетии (8ч.-1=7ч.)

Учебно-предметная программа по всеобщей истории (История. История России и мира. Автор Загладин Н.В.) рассчитана на 68 часов, по рабочей программе их – 24, поэтому в программу внесены изменения: в разделах сокращено количество часов за счёт объединения некоторых тем в разделах:

-Раздел 1. «Меняющийся облик мира: опыт осмысления»;

-Раздел 2. «Человечество на заре своей истории»;

-Раздел 3. «Первые государства Древнего мира»;

-Раздел 4. «Античная эпоха в истории человечества»;

-Раздел 5 «Крушение империи Древнего мира»;

-Раздел 6. «Период раннего Средневековья. V-Xвв.»;

-Раздел 7. «Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.»;

-Раздел 8. «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- начало XVIIв.»;

-Раздел 9. «Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIIIв.»;

-Раздел 10. «Время потрясений и перемен. Конец XVII- начало XIXв.»;

-Раздел 11. «Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.».

***11 класс. Внесенные изменения,*** добавлен 1 час в разделе 5. «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада» (6ч.+1=7ч.), добавлен урок по теме: «Советский тыл в годы Великой отечественной войны»;

Раздел 7. «СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (12ч.+1=13ч.), добавлен урок по теме: «Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.».

Раздел 9. «Модернизационные процессы в мире конца ХХ начале XXI в. От СССР к Российской Федерации» (10ч.+5=15ч.): добавлены уроки по темам: «Новое мышление» в международных отношениях», «Российская Федерация на новом этапе развития «Шоковая терапия» (1991-1993гг.)», «Новый политический режим», «Кризис «олигархического капитализма», «России и международные отношения в конце XXв.».

Сокращено количество учебных часов в Разделе 3. «Развитие индустриальных стран в 1920-1930г.» (6ч.- 1 = 5ч),

Раздел 4. «СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.» (5ч.-1 = 4ч.).

Раздел 8. «Ускорение научно-технического развития и его последствия» (3ч.-1=2ч.) сокращено количество часов за счет объединения тем «Технологии новой эпохи» и «Информационное общество: основные черты».

Итоговые уроки (7ч.-4=3ч.).

***Формы организации учебного процесса.*** В основном используется классно-урочная система организации учебного процесса. Используются как традиционная форма проведения урока, так и нетрадиционная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков: является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тест).

Согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», учащиеся проходят промежуточную аттестацию по итогам успеваемости за 1 и 2 полугодия. Итоговая аттестация производится на основании полугодовых оценок и годовых оценок.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Росси.

**Тематический план 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название разделов и глав** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
| **История. История России и мира.**  **(Всеобщая история)** | **68** | **24** |
| Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления | 4 | 1 |
| Раздел 2. Человечество на заре своей истории | 2 | 1 |
| Раздел 3.Первые государства Древнего мира | 2 | 1 |
| Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества | 2 | 2 |
| Раздел 5. Крушение империй Древнего мира | 3 | - |
| Раздел 6. Период раннего Средневековья.V-X вв. | 7 | 1 |
| Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв. | 10 | 1 |
| Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVIIв. | 8 | 4 |
| Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIIIв. | 9 | 4 |
| Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVII- начало XIXв. | 8 | 4 |
| Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в. | 12 | 4 |
| **История России** | **46** | **44** |
| Введение | 1 | 1 |
| Раздел 1. Наше отечество в древности | 2 | 2 |
| Раздел 2. Древняя Русь | 5 | 4 |
| Раздел 3.От Руси к России | 14 | 14 |
| Раздел 4. Россия в XVII столетии | 8 | 8 |
| Раздел 5. Россия в XVIII столетии | 8 | 7 |
| Раздел 6. Россия в XIX столетии | 8 | 8 |

**Тематический план 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем раздела** | **Количество часов по учебной программе** | **Количество часов по Рабочей программе** |
| 1 | Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX –XХ вв. | 8 ч. | 8 ч. | |
| 2 | Раздел 2. Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны(1914-1918). | 6 ч. | 6ч. | |
| 3 | **Раздел 3.Развитие индустриальных стран в 1920-1930г** | 6 ч. | 5ч. | |
| 4 | Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг. | 5 ч. | 4 ч. | |
| 5 | Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. | 6 ч. | 7ч. | |
| 6 | Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XXв. | 3 ч. | 3ч. | |
| 7 | Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». | 12 ч. | 13ч. | |
| 8 | Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. | 3ч. | 2 ч. | |
| 9 | Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца ХХ начале XXI в. От СССР к Российской Федерации. | 10 ч. | 15 ч. | |
| 10 | Раздел 10.Особенности духовной жизни человечества во второй половине ХХ в. | 2 ч. | 2ч. | |
| 11 | Итоговые уроки | 7ч. | 3 ч. | |
|  |  | **68 ч.** | **68ч.** | |

**Содержание программы учебного предмета**

**10 класс**

Программа по истории России с древнейших времен до конца XIX в.

**Введение**

История России-часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету.

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории.

***Раздел 1.Наше Отечество в древности***

**Происхождение славян. Их соседи и враги**.

*Место славян среди индоевропейцев.* Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группу народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным населением.

*Восточные славяне*: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ирано-язычных кочевников-скифов. Греческие колонии и скифы.

*Соседи восточных славян.* Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

*Великое переселение народов с конца IV*. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V-VI вв.

*Крупные перемены в составе славян:* усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований - склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI –VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

***Раздел 2. Древняя Русь***

**Восточнославянские племена в VIII-IX вв.**

*Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIIIв.* Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

*Предпосылки формирования Древнерусского государства.* Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

*Распад родовой общины.* Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

*Развитие ремесла, рост городов, торговые связи* как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

*Торговые пути.* Зарождение пути «из варяг в греки».

*Язычество восточных славян.* Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

**Становление Древнерусского государства.**

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблемы варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом - начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославовича – новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

*Крещение Руси.* Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

***Раздел 3. От Руси к России***

**Борьба Руси за независимость в XIII в**.

*Монголо-татарское нашествие на Русь*. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

*Натиск врагов на северо-западных границах России.* Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усиление княжеской власти и одновременно обострение социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли – Полоцк, Смоленск и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тевтонского княжества на рубеже XIII-XIVвв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первые московский князь Даниил.

**Возвышение Москвы.**

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Даниилович. Разделение Руси на враждующих лагеря во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями -Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Вожже в 1378г. Куликовская битва 1380г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382г. Тохтамыша на Москву.

**В борьбе за единство и независимость.**

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищамЕдигеевой рати. Грюндвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский.

*Феодальная война на Руси.* Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

**Образование Русского централизованного государства.**

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III-государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

*Хозяйство и люди.* Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

*Россия XV-XVI вв. в сравнении с Западом.*

*Государство. Русская Православная Церковь.* Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва-Третий Рим».

*Культура и быт в XIV-XV вв.* Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

*Правление Василия III.* Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существующих в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвышение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

**Россия в XVI в.**

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550г. «Стоглав».

*Внешняя политика Ивана IV.* Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

*Новые явления в русской культуре.* Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

***Раздел 4. Россия в XVII столетии.***

**Смутное время.**

Сущность и причины Смуты рубежа XVI-XVIIвв.

*Приход к власти Бориса Годунова.* Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

*Новые народные беды.* Неурожаи первых лет XVII в. попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

*Поход Лжедмитрия I на Москву.* Смерть Б.Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

*Кризис общества и государства в России.* Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

*Второе ополчение.* Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма \Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всея земли-правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

*Избрание Михаила Романова на царство.* Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

**Новые черты старой России.**

*Россия после Смуты.* Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620-1630-е гг. – рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские5 в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

*Укрепление военной мощи страны и внешняя политика.* Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632-1634гг. и подписание Полянского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

*Первые годы правления Алексея Михайловича.* Уложение 1649г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва-центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации-монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

*Социальные протесты.* Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660-начало 1670-х гг. С.Т.Разин.

*Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.* Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнители благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков – полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношение с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

*Народы России в XVII в.* Рост территорий страны. Влияние на жизнь народов их включение в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин, С.И.Дежнев, В.Д.Поярков, Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В.Атласов.

*Россия накануне преобразований.* Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

*Культура и быт России в XVII в.* развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни-носители новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации-важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев гражданского населения.

***Раздел 5. Россия в XVIII столетии.***

**Эпоха Петра I.**

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

*Реформа Петра I.* Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформа государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

*Царь и народ.* Личность Петра I. Создание абсолютной, крепостнической, сильной европейской державы – главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707г. Восстание под предводительством К.Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Цесаревич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

**Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIIIв.**

*Эпоха дворцовых переворотов.* Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Ивановны. Бироновщина. Иван Антонович.

*Правление Елизаветы Петровны.* Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А.Румянцев. П.С.Салтыков.

Народные возмущения.

*Петр III.* Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

**Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II.**

*Россия в первое время правления Екатерины II.* Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II. – противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

*От либерализма к централизации власти.*  Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

*Восстание Пугачева.* Предпосылки восстания. Личность Е.И.Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

*Укрепление дворянского государства.* Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованная грамота дворянству и городам.

*Экономика и население России во второй половине XVIII.* Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

*Жизнь и хозяйство народов России.* Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

*Внешняя политика России.* Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В.Суворов. Г.А.Потемкин. Ф.Ф.Ушаков. Освоение Новороссийска и Крыма.

Разделы Польши.

*Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.* Особенности российской культуры.

**Программа курса**

**История. История Росси и мира.**

**Раздел 1**. **Меняющийся облик мира: опыт осмысления**

**Введение.**

***Этапы развития исторического знания.*** Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний.

***Закономерности и случайности в жизни народов.*** Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

***Проблемы периодизации всемирной истории.*** Принципы периодизации истории человечества. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории.

**Раздел 2. Человечество на заре своей истории**

***У истоков рода человеческого.*** Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человечества, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, раннее религиозное верование, их значение.

***Неолитическая революция.***Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры.Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Раздел 3. Первые государства Древнего мира**

***Деспотии Востока.*** Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Культура и верования в Древнем Египте.

***Расширение ареала цивилизации.*** Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

**Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества**

***Города-государства Греции и Италии.*** Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств-Афин, Спарты и Рима.

***Борьба за господство над Средиземноморьем.*** Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

***Возвышение Рима.*** Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

**Раздел 5. Крушение империй Древнего мира**

***Наступление варваров в Евразии.*** Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения Хорезма, Кушанское царство, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

***Закат***  Римской империи. Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

**Раздел 6. Период раннего Средневековья. V- X вв.**

***Раннефеодальные империи в Европе и их распад.*** Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

***Экспансия ислама.*** Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

***Славянские земли в V-IX вв.*** археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

***Возникновение Древнерусского государства.*** Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй Западной Европы и Азии. Борьба с кочевниками.

***Византия и Западная Европа.*** Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной вервями христианства, его причины и последствия.

***Русь и Византия.*** Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быту, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

*Обобщающее занятие по теме «Период раннего Средневековья»*

**Раздел 7. Эпоха классического Средневековья XI-XVвв**

***Феодальная раздробленность Руси.*** Русь во времена «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжества, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

***Западная Европа в* XII-XIII вв.** светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создание рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

***Крестовые походы и Русь.*** Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

***Монгольские завоевания.*** Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

***Русские земли и монгольское нашествие.*** Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

***Образование централизованных государств в Западной Европе.*** Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика центральных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств в XIV-XVвв Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политический и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

*Обобщающее занятие по теме: «Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья XI-XVвв.».*

**Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени XVI-начало XVIIIв .**

***Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.*** Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империя майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

***Западная Европа: новый этап развития.*** Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживания в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

***Абсолютная монархия в Западной Европе.*** Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

***Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного.*** Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханства. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

***Смутное время в России.***Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В.Шуйского. Восстание И.Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К.Минин, Д.М.Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание М.Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

***Тридцатилетняя война (1618-1648гг.).*** Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

***Государства Азии в позднем Средневековье.*** Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

**Раздел 9. Европа на новом этапе развития середина XVII –XVIII в.**

***Кризис сословного строя и буржуазная революция 1640-1660гг.*** Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О.Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

***Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.***Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики и просвещенного абсолютизма.

***Россия: становление великой державы.*** Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей. Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

***Россия и Европа во второй половине XVIII в.*** Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России, развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши, Россия в Семилетней войне (1756-1763 гг.)

***Промышленный переворот в Англии и его последствия.*** Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

***Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.*** Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Обобщающее занятие по теме: «Западная Европа и Россия в XVII-XVIII вв.»

**Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII –начало XIX в.**

***Война за независимость в Северной Америке.*** Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

***Великая французская революция и ее последствия для Европы.*** Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

***Наполеоновские войны.*** Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

***Отечественная война 1812г. и крушение империи Наполеона I .*** успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812г. Тактика русской армии. Битва при Бородино и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

***Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.*** Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

***Россия в первой половине XIX в.*** Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявление кризиса системы крепостничества в России.

***Россия и «восточный вопрос».*** Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая Iв «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Обобщающее занятие по теме: «Меняющийся облик мира и России»

**Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в**.

***Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.*** Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

***Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.*** Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине 19 в. И державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

***Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.*** Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итогах. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро-прусско-итальянская война 1866г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

***Страны западного полушария в XIX в.*** Испанские колонии в Латинской Америке в начале 19 в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории США. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

***Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.***Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народничество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

***Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.*** Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

***Россия – многонациональная империя. Расширение границ России***. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII-XIX вв. система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев. Белорусов, евреев. Эмиграция из России.

***Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.*** Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А.Смита, Д.Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в 19в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К.Маркса и Ф.Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

***Наука и искусство в XVIII –XIX вв.*** Развитие естественнонаучных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математике. Литература конца 18 в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Обобщающее занятие по теме: «Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIXв.».

**11 класс**

**Всемирная история. История России и мира в XX веке.**

**Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX -XX вв. (8ч.)**

*Научно-технические достижения и прогресс индустрии в началеXX в****.*** Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

*Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.*Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

*Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.*Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общественных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизма. Правые и левые в партиях II Интернационала.

*Новый этап развития колониальных и зависимых стран.*Колониальные и зависимые страны в началеXX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М.Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализма. Китай в началеXX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. В странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в началеXX в. Революция в Мексике и ее итоги.

*Россия: противоречия незавершенной модернизации.*Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

*Россия: от русско-японской до Первой мировой войны****.*** Причины русско-японской войны (1904-1905гг.) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1906гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И.Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Обобщающее занятие по теме: «Россия в мировом развитии на рубеже XIX- XXвв».

**Раздел 2. Державное соперничество в началеXX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918гг.) (6ч.)**

*Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.*Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политики, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

***Первая мировая война и начало революции 1917г. в России.*** Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Компания 1915г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917г. Создание Временного правительства.

*Россия в годы революционных потрясений.*Углубление кризиса в 1917г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германий и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чеховского корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

*Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.*Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политики военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданская войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Обобщающее занятие по теме: «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений»

**Раздел 3. Развитие индустриальных стран. (5ч.)**

*Государства демократии-США, Англия и Франция.*СШАв 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельт и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д.Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

*Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии*тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А.Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

*Советское общество в 1920-е годы****.*** *Эконо*мическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строя. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП (б), причины роста влияния И.В.Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-егг. Деятельность Коминтерна.

*СССР в 1930-е гг.* Коллективизациясельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В.Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

Обобщающее занятие по теме: «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса»

**Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.(4ч.)**

*Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе****.*** 1920-е гг.-десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы колониальной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

*Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.*Нападение Японии на Китай в 1937г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиции СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудач. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

*Начальный период Второй мировой войны.*Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А.Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940-гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

*СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941гг.*Переговоры между СССР и Германией осенью 1940г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В.Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Обобщающее занятие (семинар) по теме: «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х гг.»

**Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и стран Запада. (7ч.)**

*СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942).*Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой ***и ее историческое значение.***

*Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943гг.).*Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

*СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.*Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А.Гитлера.

*Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.*Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

*СССР и итоги Второй мировой войны.* Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Обобщающее занятие по теме: «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»

**Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в. (3ч.)**

*Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.*Революция в естествознании***.*** Открытие строения атома. Теория относительности А.Эйнштейна. Кризис механических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю учение З.Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

*Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.*Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

**Раздел 7. СССР и мировой развитие в период «холодной войны» (13ч.)**

*«Холодная война» и раскол Европы****.*** Причины «холодной войны. Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «план Маршала» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточно-европейские страны. Разрыв И.В.Сталина с И.Б.Тито.

*.Создание системы союзов и конфликты в Азии.*Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе-СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953гг.) и ее последствия.

*Советский союз в первые послевоенные годы****.*** Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

*СССР после смерти И.В.Сталина.*Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П.Берия и Г.М.Маленков-инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С.Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С.Хрущева.

*СССР в конце 1950-х-начало 1960-х гг****.*** Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С.Хрущева. Создание совнархозов, попытка реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964г. и отстранение Н.С.Хрущева.

*Советский Союз и крушение колониальной системы.*Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобожденных стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

*Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х-начало 1960-х гг.*Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г.Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л.Джонсон. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

*Период партнерства и соперничества между СССР и США.*Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашение по Западному Берлину, заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

**Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия (2ч.)**

*Технологии новой эпохи****.*** Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

*Информационное общество: основные черты.*Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

**Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации (15ч.)**

*Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.*Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В.Андропове. Политика М.С.Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н.Ельциным и М.С.Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

*Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.*Неконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразования ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неконсервативной волны в 1990-е-гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

*Российская Федерация на новом этапе развития.*Экономические реформы 1991-1992гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993г., принятие новой Конституции и коррекция политических реформ. Обострение международных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначение В.В.Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выбор 2000г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

**Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в. (2 ч.)**

*Эпоха постмодернизма.*Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

*Духовная жизнь в советском и российском обществах.*Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

**Итоговые уроки. (3ч.)**

*Мир начала XXI в*. Мир начала XXI в.: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX в.

Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.

**Формы и средства контроля**

В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которой применяется устный и письменный опрос, самостоятельные работы, тестирование. Форма контроля ЗУН: беседа, фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование, защита реферата, исследовательская или творческая работа, проект.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков: является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тесты).

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**10 класс**

**Основная литература:**

* 1. Государственный образовательный стандарт по истории;
  2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса / Н.В. Загладин,Н.А.Симония - М.: Русское слово, 2008;
  3. Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы. / Н.В. Загладин, С.И. Козленко Х.Т. Загладина–М.: «Русское слово», 2012;
  4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX в. часть 1.2 10 класс / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов - М.: «Русское слово», 2012;
  5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко – М.: «Русское слово», 2012;

1. **класс**

**Основная литература:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история XX в. Учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений / Н.В. Загладин - М.:«Русское слово», 2005;

2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в XX в./ Н.В. Загладин - М.: «Русское слово», 2006

3. Загладин Н.В. Программа. Всемирная история. История России и мира в XX веке / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина - М.: «Русское слово», 2005;

4. История России 1945-2008. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией: Даналова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Шаповалова В.А. - Изд.: Белгород, 2002;

2. Вилинбахов Г.В. Государственные символы России. (комплект: книга и три диска)/ Г.В. Вилинбахов, Г.В. Калашников, А.Н. Шендрик - изд.: «ГАММА-ПРЕСС», 2010;

3.История слобожанщины и Белгородского края. Учебное пособие. / под редакцией Овчинникова В.В. и Олейника Н.Н. - Изд.: Белгород, 2011;

4.Саяпин В.В. История России. ЕГЭ-2009. Тематические тесты /В.В. Саяпин-изд.: «Легион», 2008.

5.Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века / Б.Н.Серов, А.Р. Лагно - изд. Москва «Вако», 2007.

**Интернет ресурсы:**

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru/) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

[http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/#_blank) Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

[http://www.infomarker.ru/top8.html](http://www.infomarker.ru/top8.html#_blank)RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www>.1[september.ru](http://september.ru) – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html>- библиотека Хроноса

**[Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](http://www.lib-history.info -)**историческая библиотека

сетевой класс Белогорья

**Оснащение образовательного процесса**

**в соответствии с содержанием учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень необходимого оборудования** | **Кол-во оборудования** | **Примеч.** |
|  | **Библиотечный фонд (книги печатная продукция)** |  |  |
| 1 | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения истории. | 1 |  |
| 2 | Дидактические материалы по основным разделам курса всеобщей истории и истории России | 1 |  |
| 3 | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) | 1 |  |
| 4 | Контрольно-измерительные материалы | 1 |  |
| 5 | Научная, научно-популярная, художественная историческая литература. | 1 |  |
| 6 | Примерная программа основного общего образования по истории | 1 |  |
| 7 | Стандарт основного общего образования по истории | 1 |  |
| 8 | Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.) | 1 |  |
| 9 | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по истории, рекомендованные или допущенные МО РФ | 1 |  |
| 10 | Хрестоматия по всеобщей истории и истории России | 1 |  |
|  | **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** |  |  |
| 11 | Таблицы по всеобщей истории и истории России | 1 |  |
| 12 | Схемы по основным разделам курсу всеобщей истории и истории России (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории). | 1 |  |
| 13 | Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по всеобщей истории | - |  |
| 14 | Портреты выдающихся деятелей всеобщей истории. | 1 |  |
| 15 | Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по всеобщей истории | 1 |  |
| 16 | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.) | 1 |  |
| 17 | Лента времени | - |  |
|  | **информационно-коммуникативные средства** |  |  |
| 18 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курсов всеобщей истории | - |  |
| 19 | Электронные библиотеки по курсу истории. | - |  |
| 20 | Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. | - |  |
| 21 | Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории) | - |  |
|  | **Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)** |  |  |
| 22 | Видеофильмы по всеобщей истории | - |  |
| 23 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории | - |  |
| 24 | Слайды (диапозитивы) по тематике курса всеобщей истории. | - |  |
|  | **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ** |  |  |
| 25 | Телевизор с универсальной подставкой |  |  |
| 26 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | - |  |
| 27 | Аудио-центр |  |  |
| 28 | Мультимедийный компьютер |  |  |
| 29 | Сканер |  |  |
| 30 | Принтер лазерный |  |  |
| 31 | Копировальный аппарат |  |  |
| 32 | Цифровая видеокамера и фотокамера | - |  |
| 33 | Диапроектор | - |  |
| 34 | Мультимедиапроектор |  |  |
| 35 | Экран (на штативе или навесной) | 1 |  |
|  | **Учебно-практическое оборудование** |  |  |
| 36 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт | - |  |
| 37 | Штатив для карт и таблиц | - |  |
| 38 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | - |  |
| 39 | Шкаф (ящик) для хранения карт | 1 шт. |  |
| 40 | Ящики для хранения таблиц | 4 шт. |  |
|  | **Специализированная учебная мебель** |  |  |
| 41 | Классная доска | 1 |  |
| 42 | Шкаф 4-х секционный | 1 |  |