Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МОучителей, реализующих программы среднего общего образованияМБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» Протокол №5 от «05» июня 2020 г. | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина»/Брежнева Е.В.«10» июня 2020г. | **Утверждена**приказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» № 226 от «28» августа 2020 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Нравственные основы семейной жизни»**

срок реализации – 1 год

возраст обучающихся – 16-17 лет

10 класс

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2020год

**Пояснительная записка**

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

 Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»:семья,

отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей ь(родом);любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Результаты изучения курса**

**Личностные результаты :**

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:**

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;

понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** |
|  | **Раздел 1.Личность и межличностные отношения** **Глава 1. Кто я? (6 часов)** | **6** |
| 1 | Введение. Что такое счастье и как его достичь? | 1 |
| 2 | Направленность личности. Смысл жизни. | 2 |
| 3 | Понятие личности | 1 |
| 4 | Тайна возраста | 1 |
| 5 | Тайна пола | 1 |
|  | **Глава 2 . Я и другие ( 10 часов)** | **10** |
| 6 | Быть или казаться | 2 |
| 7 | Дружба и любовь в жизни человека | 2 |
| 8 | Стыд и совесть | 2 |
| 9 | Мужественность. Отношение к девушкам | 2 |
| 10 | Женственность. Красота истинная и ложная | 2 |
|  | **Раздел 2. Возрасты семьи** |  |
|  | **Глава 3 . Добрачные отношения (8 часов)** | **8** |
| 11 | Любовь и влюбленность.Умение различать любовь и влюбленность | 2 |
| 12 | Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты | 2 |
| 13 | Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи | 2 |
| 14 | Союз двух родов.Традиции сватовства | 2 |
|  | **Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (4часа)** | **4** |
| 15 | Самый важный день.Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака | 2 |
| 16 | Первый год совместной жизни.Культура общения в семье | 2 |
|  | **Глава 5. Молодые родители (6 часов)** | **6** |
| 17 | Семья в ожидании ребенка | 1 |
| 18 | Чудо жизни  | 1 |
| 19 | «Не убий» | 1 |
| 20 | Отцовство и материнство | 1 |
| 21 | Молодая семья с новорожденным  | 1 |
| 22 | Заключение. Обобщение знаний | 1 |

Приложение № 1

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия**  | **Количество часов** | **Дата** | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
| **Кто я? (6 часов)**  |
| 1 | Введение. Что такое счастье и как его достичь? | 1 |  | 03.09 |  |  |
| 2 | Направленность личности. Смысл жизни. | 1 |  | 10.09 |  |  |
| 3 | Направленность личности. Смысл жизни. | 1 |  | 17.09 |  |  |
| 4 | Понятие личности | 1 |  | 24.09 |  |  |
| 5 | Тайна возраста | 1 |  | 01.10 |  |  |
| 6 | Тайна пола | 1 |  | 08.10 |  |  |
|  |  **Я и другие ( 10 часов)** |
| 7 | Быть или казаться | 1 |  | 15.10 |  |  |
| 8 | Быть или казаться | 1 |  | 22.10 |  |  |
| 9 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 |  | 29.10 |  |  |
| 10 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 |  | 12.11 |  |  |
| 11 | Стыд и совесть | 1 |  | 19.11 |  |  |
| 12 | Стыд и совесть | 1 |  | 26.11 |  |  |
| 13 | Мужественность. Отношение к девушкам | 1 |  | 03.12 |  |  |
| 14 | Мужественность. Отношение к девушкам | 1 |  | 10.12 |  |  |
| 15 | Женственность. Красота истинная и ложная | 1 |  | 17.12 |  |  |
| 16 | Женственность. Красота истинная и ложная | 1 |  | 24.12 |  |  |
|  | **Добрачные отношения (8 часов)** |
| 17 | Любовь и влюбленность.Умение различать любовь и влюбленность | 1 |  | 14.01 |  |  |
| 18 | Любовь и влюбленность.Умение различать любовь и влюбленность | 1 |  | 21.01 |  |  |
| 19 | Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты | 1 |  | 28.01 |  |  |
| 20 | Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты | 1 |  | 04.02 |  |  |
| 21 | Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи | 1 |  | 11.02 |  |  |
| 22 | Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи | 1 |  | 18.02 |  |  |
| 23 | Союз двух родов.Традиции сватовства | 1 |  | 25.02 |  |  |
| 24 | Союз двух родов.Традиции сватовства | 1 |  | 04.03 |  |  |
| **Свадьба. Начало совместной жизни (4часа)** |
| 25 | Самый важный день.Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака | 1 |  | 11.03 |  |  |
| 26 | Самый важный день.Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака | 1 |  | 18.03 |  |  |
| 27 | Первый год совместной жизни.Культура общения в семье | 1 |  | 25.03 |  |  |
| 28 | Первый год совместной жизни.Культура общения в семье | 1 |  | 01.04 |  |  |
|  **Молодые родители (6 часов)** |
| 29 | Семья в ожидании ребенка | 1 |  | 08.04 |  |  |
| 30 | Чудо жизни  | 1 |  | 15.04 |  |  |
| 31 | «Не убий» | 1 |  | 22.04 |  |  |
| 32 | Отцовство и материнство | 1 |  | 29.04 |  |  |
| 33 | Молодая семья с новорожденным  | 1 |  | 06.05 |  |  |
| 34 | Заключение. Обобщение знаний | 1 |  | 13.05 |  |  |

**12. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

**Для учащихся:**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Для учителя:**

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Дополнительные пособия для учителя:**

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русскiй Хронографъ, 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МОучителей, реализующих программы начального общего (основного, среднего) общего образованияМБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школаим. Б.Г. Кандыбина»Протокол №276от «29» августа 2020 г. | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школаим. Б.Г. Кандыбина»\_\_\_\_\_\_\_\_/Брежнева Е.В.«29»августа 2020г. | **Утверждена**приказом по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школаим. Б.Г. Кандыбина»№ 276 от «29» августа 2020 г. |

Календарно – тематическое планирование

Внеурочной деятельности

**«Нравственные основы семейной жизни»**

Педагог:

Шевченко Наталья Ивановна

2020год

**Пояснительная записка**

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни.Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

 Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»:семья,

отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей ь(родом);любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Результаты изучения курса**

**Личностные результаты :**

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:**

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;

понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы и темы учебного занятия**  | **Количество часов** | **Дата** | **Воспитательная работа** |
| **Теоритическая часть** | **Практическая часть** | **План.** | **Факт.** |
| **Кто я? (6 часов)**  |
| 1 | Введение. Что такое счастье и как его достичь? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Направленность личности. Смысл жизни. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Направленность личности. Смысл жизни. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Понятие личности | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Тайна возраста | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Тайна пола | 1 |  |  |  |  |
|  |  **Я и другие ( 10 часов)** |
| 7 | Быть или казаться | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Быть или казаться | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Стыд и совесть | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Стыд и совесть | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Мужественность. Отношение к девушкам | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Мужественность. Отношение к девушкам | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Женственность. Красота истинная и ложная | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Женственность. Красота истинная и ложная | 1 |  |  |  |  |
|  | **Добрачные отношения (8 часов)** |
| 17 | Любовь и влюбленность.Умение различать любовь и влюбленность | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Любовь и влюбленность.Умение различать любовь и влюбленность | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Испытание чувств. Проблема выбора жениха и невесты | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Союз двух родов.Традиции сватовства | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Союз двух родов.Традиции сватовства | 1 |  |  |  |  |
| **Свадьба. Начало совместной жизни (4часа)** |
| 25 | Самый важный день.Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Самый важный день.Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Первый год совместной жизни.Культура общения в семье | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Первый год совместной жизни.Культура общения в семье | 1 |  |  |  |  |
|  **Молодые родители (6 часов)** |
| 29 | Семья в ожидании ребенка | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Чудо жизни  | 1 |  |  |  |  |
| 31 | «Не убий» | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Отцовство и материнство | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Молодая семья с новорожденным  | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Заключение. Обобщение знаний | 1 |  |  |  |  |

**12. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

**Для учащихся:**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Для учителя:**

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

**Дополнительные пособия для учителя:**

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русскiй Хронографъ, 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.