Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МО учителей -предметников Протокол от «18 » июня 2014 г .№ 5 | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Брежнева Е. В. / «21» июня 2014 г. | **Утверждена**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбинаот « 28 августа» 2014 г. № 241 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10-11 класса**

Айдар

2014 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена:

в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

на основе образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова (Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012);

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах из расчёта 1 часа в неделю в каждом классе, при 34 учебных неделях в год. Общее количество учебных часов за два года обучения – 68.

**Цели и задачи изучения** основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

* углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Для реализации рабочей программы используется следующие учебно-методические комплекты:

*- для 10 класса:* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013;

*- для 11 класса:* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014.

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся 10-11 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании полугодия.

В программу под общей редакцией А.Т. Смирнова внесены изменения. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю, при 34 учебных неделях в год. Поэтому сокращается количество часов на изучение тем по программе под редакцией А.Т. Смирнова за счет уплотнения программного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название модуля, раздела** | **Кол-во часов по программе под ред. Смирнова А.Т.** | **Кол-во часов по рабочей программе** |
| **10 класс** |
| I. | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 24 | 16 |
| 1. | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 10 | 9 |
| 2. | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | 1 |
| 3. | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 12 | 6 |
| II. | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 | 3 |
| 4. | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 6 | 3 |
| III. | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | 19 | 15 |
| 5. | Раздел 6. Основы обороны государства | 19 | 15 |
| **11 класс** |
| IV. | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 10 | 5 |
| 6. | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 4 | 2 |
| 7. | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 6 | 3 |
| V. | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 | 6 |
| 8. | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 5 | 2 |
| 9. | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 9 | 4 |
| VI. | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | 44 | 23 |
| 10. | Раздел 6. Основы обороны государства | 16 | 9 |
| 11. | Раздел 7. Основы военной службы | 28 | 14 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах учащиеся должны

**знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

**уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название модуля, раздела** | **Кол-во часов** |
| **10 класс** |
| I. | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 16 |
| 1. | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 9 |
| 2. | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| 3. | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 6 |
| II. | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 |
| 4. | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 3 |
| III. | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | 15 |
| 5. | Раздел 6. Основы обороны государства | 15 |
| **11 класс** |
| IV. | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 5 |
| 6. | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 2 |
| 7. | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| V. | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |
| 8. | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 2 |
| 9. | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| VI. | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | 23 |
| 10. | Раздел 6. Основы обороны государства | 9 |
| 11. | Раздел 7. Основы военной службы | 14 |

**Программа для проведения учебных сборов**

**(10 класс)**

Обучение граждан начальным знаниям в области обо­роны и их подготовка по основам военной службы предус­матривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учеб­ных часов).

В ходе сборов изучаются:

* размещение и быт военнослужащих;
* организация караульной и внутренней службы;
* элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
* вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осущест­вляются в соответствии с положениями Инструкции об ор­ганизации обучения граждан Российской Федерации на­чальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкция утверждена Приказом Мини­стерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

**Тематическое планирование предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

 **(учебные сборы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Военно­служащие и взаимо­отношения между ними (3 ч) | 1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих1.2. Взаимоотношения между военнослужащими1.3. Обязанности солдата (матроса) |
| 2 | Внутренний порядок (6 ч) | 2.1. Размещение военнослужащих2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового2.5. Охрана здоровья военнослужащих2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы |
| 3 | Строевая подготовка (6 ч) | 3.1. Строи и управление ими3.2. Строевые приёмы и движение без оружия3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |
| 4 | Огневая подготовка (6 ч) | 4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами4.3-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём 4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат |
| 5 | Тактическая подготовка (6 ч) | 5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия5.3. Способы передвижения солдата в бою5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа5.6. Способы ориентирования на местности |
| 6 | Физическая подготовка (5 ч) | 6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка6.2. Преодоление препятствий6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие |
| 7 | Военно-ме­дицинская подготовка (2 ч) | 7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении |
| 8 | Радиационная, химическая и био­логическая защита войск (1 ч) | 8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения |
| **Всего часов:** | **35** |

**Содержание программного материала**

**Модуль 1. Основы безопасности личности,**

**общества и государства**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подго­товки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажи­ров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопас­ности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в раз­ное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не­оборудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры без­опасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного харак­тера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного по­ведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Современный комплекс проблем безопасности военно­го характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического разви­тия государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфлик­тов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвы­чайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремист­ской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Феде­рации, положения Федеральных законов «О противодей­ствии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых опреде­лены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельно­сти и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её прове­дения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации в пресечении международной терро­ристической деятельности за пределами страны.

*Духовно-нравственные основы противодействия терро­ризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и анти­террористического мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористиче­ской и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую дея­тельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятель­ности.

Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Россий­ской Федерации об уголовной ответственности за экстре­мистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террори­стического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террори­стического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекци­онных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здо­ровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классифика­ция и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система по­ведения человека, направленная на сохранение и укрепле­ние его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основ­ные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, про­филактика утомления.

Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим заня­тиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Куре­ние и употребление алкоголя — разновидность наркома­нии. Наркомания — это практически неизлечимое заболе­вание, связанное с зависимостью от употребления нарко­тика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие поня­тия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Ги­гиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказы­вающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Про­филактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основ­ные понятия и определения. Условия и порядок заключе­ния брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникнове­ния. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возник­новения, признаки возникновения. Первая помощь при ин­сульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разно­видности ран. Последовательность оказания первой помо­щи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. При­знаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей по­вязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного ап­парата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреж­дениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не­прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел 6. Основы обороны государства

*Гражданская оборона — составная часть обороноспо­собности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны госу­дарства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Ме­роприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситу­ациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуа­ций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных со­оружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Меди­цинские средства защиты и профилактики. Правила ис­пользования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и дру­гих неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразова­тельном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации* — *защитни­ки нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории го­сударства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназна­чение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназна­чение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. -

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой го­товности частей и подразделений.

*Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Воору­жённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспита­тельное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по при­зыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужа­щих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специально­стям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граж­дан при постановке их на воинский учёт. Основное предна­значение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предна­значение и критерии определения профессиональной при­годности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

*Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

*Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Ча­совой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без ору­жия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашни­кова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

*Особенности военной службы*

Правовые особенности военной службы. Статус воен­нослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федера­ции, строевой устав Вооружённых Сил Российской Феде­рации.

*Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Основные осо­бенности воинской деятельности. Требования воинской де­ятельности, предъявляемые к моральным и индивидуаль­ным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство во­еннослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужа­щий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, воен­ной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Рос­сийской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения во­енной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

*Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)* Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

**Формы и средства контроля**

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

1. Учебник для 10 класса(Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2013 г).
2. Учебник для 11 класса(Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2014 г.).
3. Государственный стандарт для среднего общего образования по ОБЖ.
4. Закон об образовании.
5. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
6. Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012 г.

**Дополнительная литература**

1. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.И. Симакин, Е.А. Печерская — М: Кириллица, 2006 г.

2. ПДД РФ с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2012 г.

3. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. - СПб: Издательский Дом «Литера», Санкт-Петербург, 2009 г.

4. Шинкарчук С.А. Правила пожарной безопасности- СПб: Издательский Дом «Литера», Санкт-Петербург, 2011 г.

**Перечень учебного оборудования по ОБЖ**

1. Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи (перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода);
2. Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях (компасы, часы со стрелочной индикацией);
3. Противогазы ГП-7, детский (противогазовая коробка и лицевая часть (шлем- маска), коробка с незапотевающими пленками и сумка;
4. Массогабаритный макет автомата Калашникова;
5. Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ;
6. Видеозаписи по ОБЖ;
7. Учебно- методические комплекты по ОБЖ;
8. Иллюстративные материалы по ОБЖ;
9. Бланки тестовых заданий по ОБЖ.

**Рекомендуемые сайты и электронные пособия по ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название сайта | Электронный адрес |
| 1 | 2 |
| Совет безопасности РФ | <http://www.scrf.gov.ru> |
| Министерство внутренних дел РФ | <http://www.mvd.ru> |
| МЧС России | <http://www.emercom.gov.ru> |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | <http://www.mil.ru> |
| Министерство образования и науки Российской Федерации | http://mo№.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | <http://www.fsgv.ru> |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/inde> x.htm |
| Федеральная пограничная служба | <http://www.fps.gov.ru> |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | <http://www.gov.ed.ru> |
| Департамент образования-Белгородской области | <http://www.beluno.ru> |
| Белгородский институт развития образования | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дома «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | <http://festival.1september.ru> |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности | http://www.alle№g.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost> det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school- [obz.org/topics/bzd/bzd.html](http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html) |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал всероссийской олимпиады школьников | <http://rusolymp.ru/> |
| Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности | <http://www.aneng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// [www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru) |