Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района

Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседанииМО учителей - предметников  Протокол  от «18» июня 2016 г. | **Согласована**  Заместитель директора школы МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа  им. Б. Г. Кандыбина»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Брежнева  «24» июня 2016 г. | **Утверждена**  Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»  от «29» августа 2016 г. №266 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Православная культура»**

**для 10-11 классов**

**Базовый уровень**

**с. Айдар**

**2016 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по православной культуре составлена

в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

на основе авторской *экспериментальной программы* учебного предмета «Православная культура» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.»;

с учетом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Специфика предмета «Православная культура» заключается в обеспече­нии усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой православие явилось государствообразующей религией, а также оказало определяющее воздействие на формирование российской нациoнaльнo -кyльтypнoй идентичности и определило специфику культуры Рос­сии в пространстве мировой цивилизации.

Объектом изучения предмета «Православная культура» являются основы вероучения православия как традиционной для России религии, организация внешних и внутренних проявлений веры, а также сложный и многоплановый процесс развития характерных особенностей сознания и среды обитания человека, сформированных и организованных на основе православной духовности в контексте истории России и представленных в виде продуктов деятельности человека.

Содержание рабочей программы носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Учебно – методический комплекс для средней школы Православная культура 10 – 11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006- 367 с.

- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10 - 11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. Предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается в рамках регионального компонента в объёме 1 час в неделю для каждого класса, при 34 учебных неделях.

Рабочая программа по православной культуре для 10-11 классов рассчитана на 68 учебных часов, что соответствует учебному плану образовательного учреждения, а авторская программа - на 64 часа: 10 класс – 32 часа, 11 класс – 32 часа. Поэтому в программу внесены следующие изменения:

- увеличено количество часов на изучение предмета в 10 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Святость земли Русской | 8 | 8 | - |
| 2 | Православная икона | 14 | 14 | - |
| 3 | Монашество – высшее проявление христианства | 10 | 12 | Региональный компонент  1.Святые Монастыри земли Белгородской.  2.«Святыни Белгородской земли» |
| 4 | Итого | 32 | 34 |  |

- увеличено количество часов на изучение предмета в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви | 8 | 8 |  |
| 2 | Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи | 7 | 7 |  |
| 3 | Русская Православная Церковь и другие христианские течения | 8 | 8 |  |
| 4 | Православие и религии мира | 9 | 11 | Добавлено 2 ч.  -защита рефератов;  - региональный компонент. |
|  | ИТОГО | 32 | 34 |  |

*Формы организации учебного процесса:*

При изучении предмета «Православная культура» используется система современных методов обучения, соответствующих сущности православной культуры, содержанию образования и воспитания, возрастным особенностям учащихся. Это предполагает не ограничиваться только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включать детей в процесс изучения православной культуры.

Для достижения наиболее оптимального и эффективного использования всех дидактических и частных методических возможностей учебно-методического комплекса «Православная культура» программой реализована технология организации личностно-ориентированного обучения. Это достигается за счет перераспределения уроков по учебной технологической линии с использованием кабинетов трех типов: обычного кабинета школы, кабинета с компьютером, мультипроектором и экраном, а также компьютерного кабинета школы.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в виде контрольных работ, компьютерного контроля знаний, уроков защиты рефератов.

**требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать/ понимать:**

* православную картину мира;
* письменную культуру православия и воспитательное значение

святоотеческой литературы;

* православные праздники и традиции;
* сонмы святых Русской Православной Церкви;
* символический мир и чудотворность православной иконы;
* типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
* основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
* устав монашеской жизни; известные русские монастыри и их

просветительскую деятельность;

* историю православной церкви и о ее миссионерской деятельности;

**уметь:**

* объяснять понятие святости в русской православной культуре и

определение святых людей;

* объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублев;
* объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви;
* сопоставлять аскетизм и отшельничество;
* выделять общие и отличительные признаки типов устроения

монашеской жизни;

* сопоставлять и объяснять учения других религий;
* противостоять религиозным деструктивным сектам.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
| 1 | Глава 10. «Святость земли Русской » | 8 |
| 2 | Глава 11. «Православная икона» | 14 |
| 3 | Глава 12. «Монашество – высшее проявление христианства» | 12 |
| 4 | Итого часов | 34 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
| 1 | Глава 13. «История становления и служения отечеству Русской Православной Церкви» | 8 |
| 2 | Глава 14. «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» | 7 |
| 3 | Глава 15. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 8 |
| 4 | Глава 16. «Православие и религии мира» | 11 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Глава 10. «Святость земли Русской»** | | |
| 1 | Понятие святости в русской православной культуре. Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (20 в) | 1 |
| 2 | Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности | 1 |
| 3 | Русская литература об установлении православной духовности и нравственности | 1 |
| 4 | Великие и двунадесятые православные праздники | 1 |
| 5 | Праздник Казанской Божией Матери. Именины. | 1 |
| 6 | Святые пророки, апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники | 1 |
| 7 | Святые благоверные князья, святители, преподобные,  бессребреники, герои эпоса исповедники Российские. Самостоятельная работа «Святость земли русской» | 1 |
| 8 | Компьютерный контроль «Святость земли Русской» | 1 |
| **Глава 11. «Православная икона»** | | |
| 9 | Символический мир православной иконы. | 1 |
| 10 | Чудотворность православной иконы. Православие и изобразительное искусство Белгородчины. | 1 |
| 11 | История формирования иконописных канонов изображения  Иисуса Христа. Прямые изображения. Оглавные изображения. | 1 |
| 12 | Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле. | 1 |
| 13 | Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа. Самостоятельная работа «Иконография Иисуса Христа» | 1 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Православная икона. Иконография Иисуса Христа» | 1 |
| 15 | Контрольная работа по теме: «Православная икона. Иконография Иисуса Христа» | 1 |
| 16 | Иконография Божией Матери. Образ Богородицы. Формирование канонов изображений Богородицы. «Одигидрия». | 1 |
| 17 | Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение». | 1 |
| 18 | Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агиосоритисса». | 1 |
| 19 | Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение. | 1 |
| 20 | Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России. | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Православная икона» | 1 |
| 22 | Компьютерный контроль «Православная икона» | 1 |
| **Глава 12. «Монашество – высшее проявление христианства»** | | |
| 23 | Устав монашеской жизни. История зарождения монашества и первые монастыри. | 1 |
| 24 | Правила монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения. | 1 |
| 25 | Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестяжательство. | 1 |
| 26 | Просветительская деятельность монастырей на Руси. | 1 |
| 27 | Главная обитель России – Троице-Сергиева лавра. Монастыри Москвы и Золотого кольца. | 1 |
| 28 | Монастыри Северной Фивады. | 1 |
| 29 | Урок компьютерного контроля «Монашество – высшее проявление христианства» | 1 |
| 30 | Защита рефератов по главе «Православная икона» | 1 |
| 31 | Защита рефератов по главе «Монашество – высшее проявление христианства» | 1 |
| 32 | Святые Монастыри земли Белгородской | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 34 | Региональный компонент «Святыни Белгородской земли» | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **Глава 13. «История становления и служения отечеству Русской Православной Церкви»** | | |
| 1 | Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10-13 веках,14-16 веках. Проверочная работа | 1 |
| 2 | Русская Православная Церковь в 17 -18 веках | 1 |
| 3 | Русская Православная Церковь в 19 веке | 1 |
| 4 | Русская православная церковь в 20 веке | 1 |
| 5 | Русская Православная Церковь и Советское государство до Великой Отечественной войны | 1 |
| 6 | Русская Православная церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны и до распада Советского Союза. | 1 |
| 7 | Русская Православная Церковь на рубеже веков. | 1 |
| 8 | Контрольная работа по главе: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви». | 1 |
| **Глава 14. «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи»** | | |
| 9 | История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 веках | 1 |
| 10 | История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14 – 18 веках | 1 |
| 11 | Задачи формы и методы осуществления православной миссии. | 1 |
| 12 | Апостольское служение Русской Православной Церкви. | 1 |
| 13 | Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви | 1 |
| 14 | Контрольная работа по главе:«Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» | 1 |
| 15 | Защита рефератов «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви» | 1 |
| **Глава 15. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»** | | |
| 16 | Православие и Римская Католическая Церковь. Иерархия и структура Католической Церкви. | 1 |
| 17 | Католический храм. Католическое богослужение. Таинства и обряды католической церкви | 1 |
| 18 | Контрольная работа по теме: «Православная и Римская Католическая Церковь» | 1 |
| 19 | Православие и протестантизм. Мартин Лютер. Жан Кальвин | 1 |
| 20 | Православие и протестантизм в России | 1 |
| 21 | Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями | 1 |
| 22 | Контрольная работа по теме: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями» | 1 |
| 23 | Защита рефератов по теме: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 1 |
| **Глава 16. «Православие и религии мира»** | | |
| 24 | Мировые и национальные религии современного общества. Образ Христа в мировой религии. | 1 |
| 25 | Православие и иудаизм. Основные положения религиозного учения иудаизма. | 1 |
| 26 | История зарождения ислама. Основные положения исламского вероучения. Ислам в современной России. | 1 |
| 27 | Правила внешнего проявления мусульманской веры. Мусульманский храм. | 1 |
| 28 | Буддизм - самая старая мировая религия. Будда и основные положения его учения. Буддизм в России. | 1 |
| 29 | Новые религии. Отличительные черты тоталитарной секты и методы ее вербовки. Опасность тоталитарных сект. | 1 |
| 30 | Контрольная работа по теме: «Православие и религии мира» | 1 |
| 31 | Обобщение изученного за курс 11 класса | 1 |
| 32 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 33 | Защита рефератов «Православие и религии мира» | 1 |
| 34 | Региональный компонент. Святое Белогорье | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В 10 КЛАССЕ**

**Глава 10 «Святость земли русской» - 8 часов**

**Параграф 10.1. «Понятие святости в русской православной культуре»**

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

**Параграф 10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси»**

«Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона и книги Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже». Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: **А.** С. Пушкина Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

**Параграф 10.3. «Православные праздники»**

Пасха — главный праздник христианства. Двунадесятые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

**Параграф 10.4. «Русские святые»**

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

**Глава 11 «Православная икона» — 14 часов**

**Параграф 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы»**

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения и чудотворность православной иконы, мироточение православных икон. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

**Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа»**

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа. Типы символических изображений Иисуса Христа.

**Параграф 11.3.«Иконография Божией Матери»**

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

**Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева»**

Догмат о Святой Троице, Триединая Сущность Бога. Новое осмысление Триединой Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Значение «Троицы» Андрея Рублева. Новозаветная Троица.

**Глава 12 «Монашество — высшее проявление христианства»** - **12 часов**

**Параграф 12.1 «Устав монашеской жизни»**

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм. Отшельничество. Первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий. Типы устроения монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосии Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.

**Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей»**

Роль монастырей в развитии книгописания. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея.Значение педагогической системы митрополита Московского Платона. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

**Параграф 12.3. «Известные русские монастыри»**

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: История и значение монастырей Московской Руси — Cnaco-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**В 11 КЛАССЕ**

**ГЛАВА 13 «История становления и служения отечеству русской православной церкви» 8 часов**

**§13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»**

Православная Церковь в Х-ХШ вв.: Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (Х1У-ХУ1 вв.): Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси. Русская Православная Церковь в XVIII в.: Русская Православная Церковь в XIX. Русская Православная Церковь в XX в.

**§13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство»** Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Создание автокефалий; усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей. Усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

**§13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже ХХ-ХХ1 вв.»**

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.

**ГЛАВА 14 «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» — 7 часов**

**§14.1. «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»**

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. Миссионерская деятельность князя Владимира и княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства.

**§14.2. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»**

Внутренние и внешние миссии. Создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

**§14.3. «Апостольское служение Русской Православной Церкви»**

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

**§14.4. «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»**

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России. Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность. Создание Православного миссионерского фонда.

**ГЛАВА 15 «Русская православная церковь и другие христианские течения» - 8 часов**

**§15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь»**

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые, католический храм и богослужение. Таинства и обряды.

Контрольная работа «Православная и Римская Католическая Церковь».

**§15.2. «Православие и протестантство»**

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения. Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере». Ветви протестантства и основы вероучений. Протестантизм в России и отношение к нему Русской Православной Церкви.

**§15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»**

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. Поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в. Опасность распространения сект евангелистского толка для здоровья нации и национальной безопасности страны.

**ГЛАВА 16 «Православие и религии мира» — 11 часов**

**§16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»** Формирование облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения Образов Иисуса Христа и Будды. Влияние образа Христа на ислам.

**§16.2**. **«Православие и иудаизм»**

Зарождение иудаизма, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма. Иудейские праздники.

**§16.3. «Православие и ислам»**

Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.

**§16.4. «Православие и буддизм»**

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения. Следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

**§ 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»**

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию. Тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

**формы и средства контроля**

В процессе преподавания православной культуры используются следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый. К формам контроля можно отнести устный, письменный, программированный, в виде тестового контроля.

***Стартовый контроль*** определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Этот вид контроля проводится в начале учебного года как этап урока в течение 15-20 минут в виде тестирования.

***С помощью текущего контроля*** возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

***Рубежный контроль*** выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.

***Итоговый контроль*** осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и обучающихся.

**На проведение контрольных работ в 10 классе отводится – 5 часов**

Компьютерный контроль «Святость земли Русской»

Контрольная работа по теме: «Православная икона. Иконография Иисуса Христа»

Компьютерный контроль «Православная икона»

Компьютерный контроль «Монашество – высшее проявление христианства»

Итоговая контрольная работа

**На проведение контрольных работ в 11 классе отводится 6 часов**

Контрольная работа по главе: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».

Контрольная работа по главе:«Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи»

Контрольная работа по теме: «Православная и Римская Католическая Церковь»

Контрольная работа по теме: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Контрольная работа по теме: «Православие и религии мира»

Итоговая контрольная работа

***Объекты и средства***

***материально-технического обеспечения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА** | | | | | |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | Процент обеспеченности | |
| **1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | | | |
| 1.1. | Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. -220 с. | | **К** | |  |
| **2. Печатные пособия** | | | | | |
| 2.1. | Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10—11 классах / Т.В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 174 с.: илл. ISBN 5 — 903101 — 10 — 0.  *Дополнительная литература*  Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/ А.В. Бородина. – М.:ОПК, 2007. – 187 с.  Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.  Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу/ Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с. | | **Д** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** | | | |
| 3.1. | Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10-11классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см. | **Д** |  |
| 3.2. | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте среднего общего образования по православной культуре | **Д** |  |
| 3.3. | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте среднего общего образования по православной культуре | **Д** |  |
| 3.4. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | **Д** |  |
| 3.5. | *Цифровые образовательные ресурсы:*  http: //[www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) – Сайт общественной палаты  http: //orkce.apkpro. ru – Основы религиозных культур и светской этики  http: //[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – Сайт Министерства образования и науки РФ  http: //[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – Сайт Рособразования  http: //[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»  http: //[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский образовательный портал  http: //[www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)- Официальный сайт Московской Патриархии Русской православной Церкви  http: //www.blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии  [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Белгородского института развития образования,  http: //www.ndce.ru – Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования  http: //[www.portalschool.ru](http://www.portalschool.ru) – Школьный портал  http: //[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)– Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании  http: //[www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru) – Российский портал открытого образования  http: //[www.ug.ru](http://www.ug.ru) –Учительская газета  http: //belclass.net– Сетевой класс Белогорья  http: //[www.tradcenter.ru](http://www.tradcenter.ru)/komplekt45.htm– Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества |  |  |
| **4. Технические средства обучения (средства ИКТ)** | | | |
| 4.1. | Телевизор | **Д** |  |
| 4.2. | Видеомагнитофон/ видеоплейер | **Д** |  |
| 4.3. | CD / DVD-проигрыватели | **Д** |  |
| 4.4. | Музыкальный центр | **Д** |  |
| 4.5. | Слайд-проектор | **Д** |  |
| 4.6. | Мультимедийный проектор | **Д** |  |
| 4.7. | Экран для мультимедийного проектора | **Д** |  |
| 4.8. | Экран для оверхед-проектора | **Д** |  |
| 4.9. | Экран для слайд-проектора | **Д** |  |
| 4.10. | Столик для слайд-проектора | **Д** |  |
| 4.11. | Столик для оверхед-проектора | **Д** |  |
| 4.12. | Столик для мультимедийного проектора | **Д** |  |
| 4.13. | Мультимедийный компьютер | **Д** |  |
| 4.14. | Оверхед-проектор | **Д** |  |
| 4.15. | Сканер | **Д** |  |
| 4.16. | Принтер лазерный А4 | **Д** |  |
| 4.17. | Принтер струйный цветной А4 | **Д** |  |
| 4.18. | Фотокамера цифровая | **Д** |  |
| 4.19. | Видеокамера цифровая со штативом | **Д** |  |