

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по православной культуре для 10-11 классов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» составлена

в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

на основе авторской *экспериментальной программы* учебного предмета «Православная культура» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений «Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.»;

с учетом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Учебно – методический комплекс для средней школы Православная культура 10 – 11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006- 367 с.

- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 10 - 11 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. Предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается в рамках регионального компонента в объёме 1 час в неделю для каждого класса, при 34 учебных неделях.

Рабочая программа по православной культуре для 10-11 классов рассчитана на 68 учебных часов, что соответствует учебному плану образовательного учреждения, а авторская программа - на 64 часа: 10 класс – 32 часа, 11 класс – 32 часа. Поэтому в программу внесены следующие изменения:

- увеличено количество часов на изучение предмета в 10 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Святость земли Русской | 8 | 8 | - |
| 2 | Православная икона | 14 | 14 | - |
| 3 | Монашество – высшее проявление христианства | 10 | 12 | Региональный компонент  1.Святые Монастыри земли Белгородской.  2.«Святыни Белгородской земли» |
| 4 | Итого | 32 | 34 |  |

- увеличено количество часов на изучение предмета в 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви | 8 | 8 |  |
| 2 | Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи | 7 | 7 |  |
| 3 | Русская Православная Церковь и другие христианские течения | 8 | 8 |  |
| 4 | Православие и религии мира | 9 | 11 | Добавлено 2 ч.  -защита рефератов;  - региональный компонент. |
|  | ИТОГО | 32 | 34 |  |

*На проведение контрольных работ в 10 классе отводится – 5 часов*

Компьютерный контроль «Святость земли Русской»

Контрольная работа по теме: «Православная икона. Иконография Иисуса Христа»

Компьютерный контроль «Православная икона»

Компьютерный контроль «Монашество – высшее проявление христианства»

Итоговая контрольная работа

*На проведение контрольных работ в 11 классе отводится 6 часов*

Контрольная работа по главе: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви».

Контрольная работа по главе:«Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи»

Контрольная работа по теме: «Православная и Римская Католическая Церковь»

Контрольная работа по теме: «Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Контрольная работа по теме: «Православие и религии мира»

Итоговая контрольная работа

**требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать/ понимать:**

* православную картину мира;
* письменную культуру православия и воспитательное значение

святоотеческой литературы;

* православные праздники и традиции;
* сонмы святых Русской Православной Церкви;
* символический мир и чудотворность православной иконы;
* типы прямых и символических иконографических изображений Иисуса Христа;
* основные православные иконографические типы изображения Богородицы;
* устав монашеской жизни; известные русские монастыри и их

просветительскую деятельность;

* историю православной церкви и о ее миссионерской деятельности;

**уметь:**

* объяснять понятие святости в русской православной культуре и

определение святых людей;

* объяснять символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублев;
* объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви;
* сопоставлять аскетизм и отшельничество;
* выделять общие и отличительные признаки типов устроения

монашеской жизни;

* сопоставлять и объяснять учения других религий;
* противостоять религиозным деструктивным сектам.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**10 КЛАСС**

**Глава 10 «Святость земли русской» - 8 часов**

**Параграф 10.1. «Понятие святости в русской православной культуре»**

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

**Параграф 10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси»**

«Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона и книги Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже». Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: **А.** С. Пушкина Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

**Параграф 10.3. «Православные праздники»**

Пасха — главный праздник христианства. Двунадесятые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

**Параграф 10.4. «Русские святые»**

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

**Глава 11 «Православная икона» — 14 часов**

**Параграф 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы»**

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения и чудотворность православной иконы, мироточение православных икон. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

**Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа»**

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа. Типы символических изображений Иисуса Христа.

**Параграф 11.3.«Иконография Божией Матери»**

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

**Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева»**

Догмат о Святой Троице, Триединая Сущность Бога. Новое осмысление Триединой Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Значение «Троицы» Андрея Рублева. Новозаветная Троица.

**Глава 12 «Монашество — высшее проявление христианства»** - **12 часов**

**Параграф 12.1 «Устав монашеской жизни»**

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм. Отшельничество. Первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий. Типы устроения монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосии Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.

**Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей»**

Роль монастырей в развитии книгописания. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

**Параграф 12.3. «Известные русские монастыри»**

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: История и значение монастырей Московской Руси — Cnaco-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский.

**11 КЛАСС**

**ГЛАВА 13 «История становления и служения отечеству русской православной церкви» 8 часов**

**§13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»**

Православная Церковь в Х-ХШ вв.: Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (Х1У-ХУ1 вв.): Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси. Русская Православная Церковь в XVIII в.: Русская Православная Церковь в XIX. Русская Православная Церковь в XX в.

**§13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство»** Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Создание автокефалий; усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей. Усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

**§13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже ХХ-ХХ1 вв.»**

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви за границей.

**ГЛАВА 14 «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» — 7 часов**

**§14.1. «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»**

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. Миссионерская деятельность князя Владимира и княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства.

**§14.2. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»**

Внутренние и внешние миссии. Создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

**§14.3. «Апостольское служение Русской Православной Церкви»**

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

**§14.4. «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»**

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России. Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность. Создание Православного миссионерского фонда.

**ГЛАВА 15 «Русская православная церковь и другие христианские течения» - 8 часов**

**§15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь»**

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые, католический храм и богослужение. Таинства и обряды.

Контрольная работа «Православная и Римская Католическая Церковь».

**§15.2. «Православие и протестантство»**

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения. Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере». Ветви протестантства и основы вероучений. Протестантизм в России и отношение к нему Русской Православной Церкви.

**§15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»**

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. Поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в. Опасность распространения сект евангелистского толка для здоровья нации и национальной безопасности страны.

**ГЛАВА 16 «Православие и религии мира» — 11 часов**

**§16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»** Формирование облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения Образов Иисуса Христа и Будды. Влияние образа Христа на ислам.

**§16.2**. **«Православие и иудаизм»**

Зарождение иудаизма, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма. Иудейские праздники.

**§16.3. «Православие и ислам»**

Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.

**§16.4. «Православие и буддизм»**

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения. Следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

**§ 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»**

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию. Тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Всего часов |
| 1 | Глава 10. «Святость земли Русской » | 8 |
| 2 | Глава 11. «Православная икона» | 14 |
| 3 | Глава 12. «Монашество – высшее проявление христианства» | 12 |
| 4 | Итого часов | 34 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
| 1 | Глава 13. «История становления и служения отечеству Русской Православной Церкви» | 8 |
| 2 | Глава 14. «Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели, задачи» | 7 |
| 3 | Глава 15. «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 8 |
| 4 | Глава 16. «Православие и религии мира» | 11 |
| 5 | Итого часов | 34 |