Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина Ровеньского района

Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**на заседании МО учителей -предметников уровня среднего общего образованияПротокол от «18» июня 2019 г. .№ 5 | **Согласована**Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школаим. Б. Г. Кандыбина / Брежнева Е. В. /**C:\Documents and Settings\Пользователь\Мои документы\Загрузки\IMG-20210728-WA0010.jpg**«24» июня 2019 г. | **Утверждена**Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбинаот «29» августа» 2019 г. № 276  |

**Рабочая программа**

 **по учебному предмету «Православная культура»**

**для 10-11 классов**

**Базовый уровень**

**с. Айдар**

**2019 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по православной культуре для 10-11 классов МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г. Кандыбина» составлена

в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

на основе авторской программы Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения», – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 . – 160 с., и авторской программы «Духовное краеведение Белгородчины» С.С. Черновой, Белгород, 2004;

- с учетом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предмета «Православная культура» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Шевченко Л.Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения», – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 . – 160 с.;

2. Чернова С.С. «Духовное краеведение Белгородчины» (учебная программа). Белгород. 2004.

3. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2004, -33 с.

4. Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Метод. пособие/ Составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2005. – 26 с.

5. Шевченко Л.Л. Духовно – нравственнаякультура. Православнаякультура. Методическоепособиедляучителя. 11 класс. Православнаякультураирелигиозныекультурымира. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 . – 128 с.;

6. Шевченко Л.Л. Духовно – нравственнаякультура. Православнаякультура.Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. –96 с.

7. Шевченко Л.Л. Духовно – нравственнаякультура. Православнаякультура.Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 2. Словари - минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. –144 с.

8. Шевченко Л.Л. Православная культура. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира / Мультимедийное пособие. - М,: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова. «Белгородоведение» - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. Предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается в рамках регионального компонента в объёме 1 час в неделю для каждого класса, при 34 учебных неделях.

Рабочая программа по православной культуре для 10-11 классов рассчитана на 68 учебных часов, что соответствует учебному плану образовательного учреждения: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

В связи с тем, что в авторской программе Л.Л. Шевченко в 10 классе изучается региональный курс «Духовное краеведение Подмосковья» и на основании рекомендаций инструктивно-методических писем» ОГАОУ ДПО «БелИРО» «О преподавании предметов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в программу внесены следующие изменения: в 10 классе изучается региональный курс «Духовное краеведение Белгородчины» (УМК Черновой С. С. «Духовное краеведение Белгородчины»).

**требования к уровню подготовки учащихся:**

**10 класс**

Знать:

* основные источники по истории Белгородчины;
* основные даты и события истории Белгородской епархии с древнейших времен до наших дней;
* основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы).
* значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.
* как утверждалась христианская вера в мире;
* пути Промысла Божьего в утверждении Церкви земной и Небесной;
* утверждение христианских ценностей в жизни людей;
* пути спасения как движение человека к святости;
* духовное возрастание человека (внутренний человек), процесс его рождения через доступную средним классам ценность - героизм: как человек преодолевал себя (свои страсти), духовно возрастал - (воспитывал волю, мужество, возрастал в любви).

уметь:

* использовать исторические источники;
* обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
* обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
* раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
* отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
* выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.
* объяснять, раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
* сопоставлять лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия;
* характеризовать предметы, события, явления;
* раскрывать содержание события, явления

**11 класс** должен:

* знать и уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
* знать русские православные традиции устроения семейной жизни;
* знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов;
* знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* уметь оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем историческом. Так и в конкретном социокультурном контексте:
* уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры
* уметь выделять особенности русской православной культуры;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**10 класс**

**Введение** (1 час)

Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X-XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники.

**История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ХХI в.** (15 часов)

**Возникновение Белгородской епархии (Х в.).**Крещение Руси. Святой Равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (Х в.). Особенности новой религии – христианства - по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины.

**Белгородская епархия в XVII в.**Основание г. Белгорода (1596г.). Белгородская епархия в XVII в.Белгородская засечная черта. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае.

**Белгородская епархия в эпоху Петра Великого.**Государство и Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого.Возникновение Белгородской губернии (1727г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

**Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины.**Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины.Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского.

**Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии.**Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские архиереи Епифаний Тихорский и Феоктист Мочульский, их роль в духовном просвещении края.

**Белгородская епархия в середине XIX – начале ХХ вв**.Белгородская епархия в середине XIX – начале ХХ вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) – великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик медицины И.А. Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) – известный церковный историк-богослов, краевед.

**Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в. 20-30-е гг..**Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в. 20-30-е гг.. ХХ в. – время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) – важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

**Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в.(середина 40-х – 80-е гг.).** Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х – начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.). Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно-Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом – 1000-летие Крещения Руси. Торжества в г. Белгороде по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.).

**Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.).**Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.). Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. ХХ в. и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии - ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

**Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.**Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православного духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белгородско-Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии.

**Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (ХХ в.).** Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (ХХ в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Их жизнь и прославление (по выбору учителя).

Зачет по разделу I «История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.».

**Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)** (17 часов)

**Православное зодчество Белгородчины.** Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

**Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина.** Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола.

**Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области.** Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач.XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.).

 **Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему.** Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

**Монастыри Белгородчины: история и современность.**Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь – ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины.

**Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины, как ныне существующие, так и утраченные).** Город Белгород и его храмы. Белгородские монастыри. Православное зодчество Белгорода в конце XX - начале XXI вв. Православное зодчество Святого Белогорья в прошлом и настоящем (храмы и монастыри). Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь. Воскресенский женский монастырь.

**Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура).** Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

**Православие и изобразительное искусство.** Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Современные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

**Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев.** Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

**Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин.** Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

**Православная тематика в изобразительном и музыкальном искусстве Белгородчины (скульптура, иконопись, музыка).** Темы по выбору учителя. Учебно-тематические экскурсии по разделу:

1. Православный Белгород (храмы, памятники).

2. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии.

3. Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь (с. Холки Чернянского района Белгородской области).

4. Храмы моего родного города (села).

Зачет по разделу «Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).

**Итоговое повторение. Зачет по курсу** (1 час)

**Резерв учителя** (1 час)

**11 класс**

**Цель жизни** (6 часов)

**Самоопределение.** Выбор пути. О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения в жизни человека в юношестве. Христианская культура рассказывает о цели христианской жизни. О чем рассказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого он его получил? «Вечные» вопросы, которые человеку приходится решать на пороге юности. Ответ на вопросы о самоопределении с позиции креационной и эволюционной теорий. Кто является авторами указанных теорий?

**Христианские ценности.** О наследии и наследниках. Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наследство», «наследник» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, этимологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся понятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли эти понятия синонимами? О наших предках и их потомках. Кто мы: потомки или предки? О духовном наследстве в жизни наших предков. Что они оставляли в наследство своим потомкам? Владеем ли и мы этим наследством? Примеры полученного от предков наследства: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследование в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить духовное наследство в современном мире?

**Нравственная культура православия.** «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». О добре и зле. Что есть нравственность и какого человека называет нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от совершения злого? Духовная культура -основа нравственности человека. О христианскойцивилизации и культуре России. Какие страны называются странами христианской цивилизации? Какие ценности светская этика называет общечеловеческими? Совпадают ли ценности жизни людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях; что в них общего, что отличного? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни? Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Декалог и заповеди Блаженства. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. Понятие «альтернатива». Почему в словаре «Этические альтернативы» разделены понятия? Науки, которые позволяют узнать о духовном мире человека. О

духовных потребностях и устроении человека. Христианская антропология

об устроении человека. Нравственный закон жизни христианина. Кто его определяет? О самоуправлении. Как научиться следовать добру и уклоняться от зла? Чему учили своихдетей на Руси? К чему следует стремиться человеку в духовной жизни?

**Практикум «Азбука духовная»** (10 часов)

**Самопознание.Какой я?**О самости, самоцене и саможалении. Какие это понятия - положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов христианской Церкви. Критерии самооценки.

**Узнаем о страстях и добродетелях души.**О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаимосвязанность.

**Как развиваются страсти? Этапы развития страсти: прилог, сосложение, сочетание, пленение.** Где скрываются страсти? Необходимость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях - необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека.

**Духовная борьба.**Сражение со страстями. Можно ли побороть страсти? Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иоасаф Белгородский учит сражению со страстями. Построение храма своей души. Какие строительные материалы следует использовать для построения храма своей души. Святые - небесные помощники человека в борьбе со страстями. Как к ним обращаются христиане?

**Самопроверка.** Самоотчет дня. Как проверить свое духовное здоровье? В чем состоит самоотчет? Самоконтроль за своим «внутренним человеком» в течение дня.

**Контроль за действиями ума: над чем размышлял в течение дня? Контроль над чувствами:** какие чувства я испытывал по поводу происходящих событий? Контроль над своими желаниями: к чему склонялась воля - к доброму или недоброму? Самотестирование. Тест «Самоотчет дел моего дня»; тест «Ценности»: к чему привязан, что желаю иметь, что ценю больше всего, какие это ценности материальные или духовные?

**Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»** (18 часов)

***Проект 1. «Кто я?*** (Мир. Бог. Человек. Теория происхождения)».Как подготовить проектную работу. «Кто я?».Креационная и эволюционная теории происхождения. Чем они отличаются? Двухмерная (душа, тело) и трехмерная (дух, душа, тело) антропологические модели человека. Самоидентификация: в рамках какой из теорий я могу рассказать о себе? Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира.Есть ли в них противоречие? Почему, изучая структуру белков, ученые приходят к выводу о том, что у мира есть Творец? Что говорят о происхождении мира великие ученые?

|  |
| --- |
|  |

***Проект 2. «Какой я? Что мы знаем о себе?»***(Антропология. Аскетика)».Что изучают науки антропология и аскетика? Понятия «дух», «душа», «тело». Их значение. Можно ли научными методами исследовать душу человека? О болезнях души и ее лечении. Может ли душа умереть?Какими качествами обладает моя душа?

***Проект 3. «Откуда я?»*** (Историческая память)». Понятие «историческая память».Святая Русь, Россия, Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира.Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О чем следует помнить культурному человеку? О потомках, предках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство? Почему люди называют Родину матерью?

***Проект 4. «Сохраняем святыни России.*** Сохраняем святыни России ». Маршруты духовного краеведение путешествия по святым местам России. Понятия «святой», «святыня». Что они обозначают. Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях Земли Русской.

 ***Проект 5. «Цель жизни»***. **Светская и религиозная культура отвечают на вопрос:**для чего человеку дана жизнь? О смерти и бессмертии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский отвечает на вопрос о цели христианской жизни. Что значит «стяжание Святого Духа»? Совместимы ли христианские ценности и ценности современной жизни? Отличия в понимании смысла жизни в разных религиозных культурах. Размышление великих людей России о смысле жизни человека (святитель Филарет и А.С. Пушкин). Ответ о смысле жизни с позиции научной логики, христианской этики, разума (Р. Декарт «Я мыслю - следовательно, существую»). О цели жизни христианской семьи. О цели монашеской жизни. О смысле пасхальной радости. Чему радуются христиане в праздник Пасхи: куличам, крашенным яйцам, окончанию Великого поста или чему-то более важному? Благодаря какому великому событию в жизни человечества праздник Пасхи получил название «праздник праздников и торжество торжеств»?

***Проект 6. «Духовные завещания наших предков».***Что такое духовное завещание? Где сохраняются духовные завещания: в юридической конторе, в нотариальных документах, в Конституции России, в духовной культуре, в памяти потомков? Какие главные ценности наши предки оставляли в наследство потомкам?

Духовные ценности в завещаниях наших предков: бескорыстие, благодарение, благонравие, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милостыня, наследство, прощение, покаяние, скромность, смирение, страх Божий, терпение, умеренность. Как им. воспользоваться? Какие из них ты бы хотел получит какие оставить в наследство своим потомкам? Какие ценности завещал своим детям князь Владимир Мономах, потомкам - святители Тихон Задонский и Митрофан Воронежский, полководец А.В. Суворов, святитель Иоанн Кронштадтский и Серафим Вырицкий, царь Николай II, великий князь К.К. Романов и княгиня Урусова. Изменялись духовные ценности жизни христиан на протяжении веков?

***Проект 7. «Духовное завещание сверстникам» (Самоанализ)».***

Для чего я живу?Какие ценности жизни считаю для себя главными? В чем вижу счастье жизни человека(моих родителей, меня лично, моих предков? Отличаются ли они или совпадают?

Какие ценности я получал в наследство от своих предков прошлых веков? Можно ли, знакомясь с памятниками христианской культуры,рассматривая произведения религиозной и светской живописи, путешествуя маршрутами духовного краеведения узнать о том, какие ценности жизни избирали люди, которые создали эти объекты?

Можно ли догадаться, о чем думали мои сверстники, портреты которых написали художники разных веков? Что бы они хотели сказать мне через века и годы? Что бы я хотел рассказать о себе, своей Родине, ее ценностях, культуре, святынях, пожелать своим сверстникам, которые будут жить через 100 лет?

**Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»**. Можно ли вести с людьми разговор через века? О бессмертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются?

Рассказ о самом главном: своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жизни. О том, что мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог культурных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры,

красоты в себе и в мире.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
| 1 | История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ХХI века | 15 |
| 2 | Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка). | 17 |
| 3 | Итоговое повторение. Зачёт по курсу | 2 |
| 3 | Итого часов | 34 |

 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Всего часов |
| 1 | Цель жизни | 6 |
| 2 | Практикум «Азбука духовная» | 10 |
| 3 | Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений» | 18 |
| 4 | Итого часов | 34 |

|  |
| --- |
|  |