

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников Протокол от «18» июня 2016г. №5	Согласована Заместитель директора МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина <u>Брежнева Е.В.</u> «24» июня 2016 г.	Утверждена Приказ по МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б.Г.Кандыбина» От «29» августа 2016 г. № 266
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
10 – 11 классы
Профильный уровень**

с. Айдар
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровень среднего (полного) общего образования составлена

в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004);

на основе программы по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы В.В. Бабайцева (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И. Харитонов. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. – 222 с.);

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Изучение учебного предмета «Русский язык» на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста;
- освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

Программа реализована в следующем УМК:

- Учебник «Русский язык. 10-11 классы» М.: Дрофа, 2010, автор В.В. Бабайцева.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета «Русский язык» в 10 и 11 классе отводится по 3 учебных часа (в год – по 102 часа). Календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения в 10-11 классах установлено 34 учебные недели в год. Данная рабочая программа полностью реализует учебные часы программы учебного предмета «Русский язык» под редакцией В.В.Бабайцевой.

Программа к учебнику «Русский язык.10-11 классы» предназначена для изучения русского языка в старших классах на профильном уровне и составлена из расчета 3 часа в неделю (10 класс – 102 часа; 11 класс – 102 часа). Общее количество учебных часов за два года обучения – 204.

Реализация программы предполагает проведение письменных контрольных работ:

Общее количество контрольных работ	Классы	
	10	11
Базовый (А)		
Диктант	-	-
Контрольное тестирование	4	4
Изложение	-	-
Сочинение	4	4

--	--	--

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т. п. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку на профильном отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: в классах филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфика русского языка;

расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

должны з н а т ь / понимать:..

- функции языка;

строение текста, соотношение языка, речи и слова;

основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

строение текста, средства, создающие его цельность и связность;

понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

у м е т ь

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;

анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;

уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;

производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;

пользоваться разными типами словарей и справочников;

принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;

редактировать тексты;

составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ раздела	Наименование раздела	Количество учебных часов
		в программе под редакцией Бабайцевой В.В.
1	Вспомним изученное	10
2	I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
3	II. Русский язык — один из богатейших языков мира	76
Итого:		102

**Учебно-тематический план
11 класс**

№ раздела	Наименование раздела	Количество учебных часов
		в программе под редакцией Бабайцевой В.В.
1	Принципы русского правописания	10
2	Повторение изученного	92
Итого:		102

Содержание программы учебного предмета 10 класс

Вспомним изученное (10 ч)

Фонетика. Звук как единица языка.

Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.

Морфология. Морфология как учение о частях речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Комплексный анализ текста.

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово.

Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

II. Русский язык — один из богатейших языков мира (76 ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепонятная разговорная

речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина.

А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс

Источники расширения словарного состава современного русского языка

Словообразование. Появление у слов новых лексических значений. Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Заимствования.

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Обобщение и систематизация изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.

Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной и письменной форм речи. Подготовка к ЕГЭ.

Формы и средства контроля

С целью выявления степени усвоения программного материала рабочая программа предусматривает следующее количество письменных контрольных работ:

10 класс

№ п/п	Форма контроля	Количество часов	Сроки проведения контрольных работ
-------	----------------	------------------	------------------------------------

			I полугодие	II полугодие
1	Контрольное сочинение	4	2	2
2	Контрольное тестирование	4	2	2

11 класс

№ п/п	Форма контроля	Количество часов	Сроки проведения контрольных работ	
			I полугодие	II полугодие
1	Контрольное сочинение	4	2	2
2	Контрольное тестирование	4	2	2

Перечень учебно-методических средств обучения

- 1.Бабайцева В.В. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля // Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы /сост. Л.М.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2011
- 2.Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2010
- 3.Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003

Интернет-ресурсы

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс – сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
3. Официальный сайт федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>
4. Подготовка к олимпиаде по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://rusolimp.kopeisk.ru/-](http://rusolimp.kopeisk.ru/)
5. Портал «Завуч.Инфо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zavuch.info/methodlib/157/?pg=39>

6. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
7. Проект "Знаете слово?" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://math.msu.ru/~apentus/znaete>
8. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.language.edu.ru
9. Кабинет русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruslit.ioso.ru>
10. Крылатые слова и выражения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
11. Культура письменной речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ,
НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	примечание
ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ			
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	3	
2	Портреты выдающихся русских лингвистов	1 компл.	
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
3	Комплект словарей и справочников по русскому языку для средней школы	1	
СРЕДСТВА ИКТ			
4	Универсальный настольный компьютер	1	
5	Цифровой проектор	1	
6	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	1	
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)			
7	Операционные системы	1	
8	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	1	
ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ			
9	Инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм	1	
10	Инструмент учителя для создания тестов	1	
ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ			
11	Словари	1	
12	Энциклопедия	1	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ			

13	РУССКИЙ ЯЗЫК // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по русскому языку	8	
14	Учебно-методические комплексы по русскому языку	89	
15	Иллюстрации по русскому языку	25	
16	Справочники по русскому языку	3/79	